



*Proiect înregistrat și transmis la
Cabinet Secretar General al Sectorului 2
sub nr. 1941/13.05.2025*

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorul 2 al Municipiului București

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr.115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședința _____, astăzi, _____;

*Luând în considerare **proiectul de hotărâre**, inițiat de dna. Georgescu Gianina, consilier local în cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorul 2 al Municipiului București;*

Analizând:

- Referatele de aprobare prezentate de dna. Georgescu Gianina, consilier local în cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, înregistrate la Cabinet Secretar General Sector 2 sub nr.1867/05.05.2025 și sub nr. 2320/04.06.2025;
- Rapoartele comune de specialitate nr. 71427/19.05.2025 și nr.81502/04.06.2025 întocmite de către Direcția Juridică, Direcția Economică și Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Notele de fundamentare nr. 2666/14.05.2025 și nr. 3165/03.06.2025 întocmite de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București
- Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ nr. 72254/14.05.2025 privind aducerea la cunoștință publică, în temeiul prevederilor



art.7 alin. (2) și alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Anunțul privind organizarea unei întâlniri de dezbatere publică nr. 77481/26.05.2025, precum și Procesul verbal al întâlnirii de dezbatere publică din data de 27.05.2025;

– Dispoziția Primarului Sectorului 2 nr. 1439/27.05.2025 privind exercitarea cu caracter temporar a unor atribuții ce revin Primarului Sectorului 2 al Municipiului București, în perioada 02.06.2025-06.06.2025, de către domnul Bogdan Dragoș George, Viceprimarul Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Buget-Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei pentru Transparență, Reducerea Birocrației și Inovație din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

Având în vedere reglementările cuprinse în :

– Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

– Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

– Hotărârea Guvernului României nr. 24/2024 privind instituirea Programului național „Masa sănătoasă”;

– Hotărârea Guvernului României nr. 775/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. l) și alin. (4) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat,

HOTĂRĂȘTE

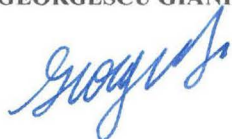
Art.1. Se aprobă *Programul educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București*, conform Anexei ce conține 22 de pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Autoritatea executivă a Sectorului 2, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, precum și compartimentele de resort din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2, vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art.3. Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.

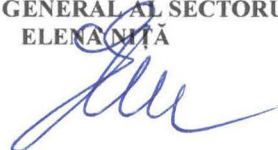
INIȚIATOR

CONSILIER LOCAL,
GEORGESCU GIANINA



AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE

SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA NIȚĂ



Hotărâre nr. _____

București, _____

Prezenta Hotărâre conține un număr de ___ pagini, inclusiv anexa, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința _____ din data de _____ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.



PREZENTARE PROGRAM EDUCAȚIONAL

„CAMPIONII DE LA 2”

***pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar
de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București***

***CONSILIER LOCAL,
GEORGESCU GIANINA***

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Georgescu Gianina". The signature is written in a cursive, flowing style.

**PREZENTARE PROGRAM EDUCAȚIONAL „CAMPIONII DE LA 2” PENTRU
BENEFICIARII PRIMARI AI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE
STAT DE PE RAZA SECTORULUI 2 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

I. PREAMBUL

La nivelul rețelei de învățământ a Sectorului 2 funcționează 83 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, în care sunt înscriși un număr de aproximativ 50.000 antepreșcolari, preșcolari și elevi.

Complexitatea și diversitatea rețelei de învățământ atrage după sine creșterea nevoii de implicare a administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a Comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/modelare și educare a tinerei generații.

Dezvoltarea Comunității Sectorului 2 depinde în mare măsura și de funcționarea armonioasă a parteneriatului dintre toate părțile implicate în procesul educațional, administrație, unități de învățământ, beneficiari direcți, părinți și Comunitate.

Programul aduce întreaga Comunitate mai aproape de școală atât prin evenimente și activități tematice adresate publicului larg, cât și prin încurajarea familiilor de a își petrece timpul liber în spațiile sportiv-recreative amenajate în curțile unităților de învățământ. Școala transcende, astfel, ermetismul unității de învățământ cu metode clasice de predare și devine un adevărat hub de educație formală și nonformală cu beneficii pentru întreaga Comunitate.

Programul educațional aduce școala în prim-plan, ca un liant al întregii Comunități, pentru că educația este un factor primordial în formarea următoarelor generații.

II. DESCRIEREA PROGRAMULUI EDUCAȚIONAL

Programul educațional pe care Sectorul 2 al Municipiului București își propune să îl deruleze, începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 - „Academia copiilor Sector 2”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, programul „Școală după Școală” etc, cărora li se adaugă activități noi, astfel încât să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ.

Proiectul se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 în funcție de disponibilitate, spațiu și personal. În cadrul programului „Campionii de la 2” estimăm număr de minim de 19.000 beneficiari, urmând o creștere anuală cu 10% până la finalizarea programului, bugetul fiind ajustat în consecință.

Pentru asigurarea desfășurării în condiții optime și de siguranță a programului educațional „Campionii de la 2”, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 va solicita suport din partea A.S.S.M.B pentru a se asigura prezența personalului medical sau a unei forme de asistență sanitară de bază pe parcursul desfășurării activității programului.

Totodată, orarul personalului care asigură paza la nivelul unităților de învățământ va fi corelat cu programul activităților desfășurate în cadrul programului educațional (pază umană cât și echipă de intervenție rapidă) iar structura și programul evenimentelor/activităților desfășurate vor fi transmise către organele abilitate în vederea asigurării măsurilor de siguranță.

O componentă importantă a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri, atât la discipline obligatorii din curriculum național, cât și la o multitudine de discipline opționale, pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor direcți.

De asemenea, programul va aduce în prim plan educația nutrițională ca necesitate în deprinderea unui stil de viață sănătos. Rata obezității în rândul copiilor și adolescenților din România este în creștere, cu estimări îngrijorătoare pentru viitor. Este esențială implementarea unor programe de prevenție, educație nutrițională și promovare a activității fizice pentru a combate această tendință și a asigura o generație tânără sănătoasă, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim patru ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară-nivel primar (oferirea unei mese calde sănătoase compuse din alimente sănătoase și care asigură necesarul nutrițional conform vârstei).

Pentru adoptarea unui stil de viață sănătos al copilului, părinții vor avea acces la toate informațiile privind alimentația asigurată copiilor lor în cadrul programului, precum și la materiale educative/informative despre cum poți concepe un meniu sănătos, care sunt capcanele din produsele aparent sănătoase, etc. Beneficiari direcți vor primi îndrumare pentru formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase și adoptarea unei diete diversificate, echilibrate și sustenabile, inclusiv prin educația pentru reducerea risipei alimentare.

În cadrul programului educațional se va realiza o aplicație cu acces gratuit pentru beneficiarii direcți, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program.

La începutul anului școlar se vor acorda materiale informative/didactice specifice nivelurilor de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial pentru copiii înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

Astfel, programul educațional poate contribui, prin intermediul educației formale și nonformale, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, mărirea gradului de promovabilitate la examenele naționale, prevenirea abandonului școlar, orientarea în carieră și dezvoltarea personală, identificarea și dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar) și însușirea de bune practici în vederea creșterii calității vieții prin sport și nutriție.

Programul educațional se va desfășura pe două coordonate majore, astfel:

1. ACTIVITĂȚI OFFLINE:

1.1. CURSURI desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 înscrise în cadrul programului, atât la discipline obligatorii din curriculum național, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor cu caracter vocațional sportiv sau de artă, fie din categoria celor de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, etc.

1.2. PROGRAM DE 4 ORE CONSECUTIV (nivel primar și gimnazial) – structură similară conform Metodologiei de organizare a Programului Școală după școală.

1.3. GRĂDINIȚA ȘI ȘCOALA DE VARĂ

1.4. EVENIMENTE ȘI ACTIVITĂȚI TEMATICE

1.4.1. Evenimente și activități tematice adresate Comunității unității de învățământ - unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul Comunității în afara orelor de program în cadrul unor evenimente care promovează aptitudinile copiilor din unitatea de învățământ respectivă, care aduc în mijlocul Comunității acte de cultură, ateliere creative, expoziții etc.

1.4.2. Evenimente și activități tematice adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ - conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc.

Structura evenimentelor și activităților specifice fiecărei unități de învățământ va fi aprobată în cadrul Consiliului de Administrație.

Evenimentele și activitățile cu caracter general, care implică participarea tuturor unităților de învățământ, vor fi aprobate de către Organizator.

De asemenea, orice unitate de învățământ participantă poate organiza alte evenimente/campanii/activități singură sau în colaborare cu alte unități de învățământ participante în program, cu înștiințarea Organizatorului.

1.4.3. Evenimente și activități tematice adresate copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2 - activități tematice desfășurate în

unitățile de învățământ pentru marcarea anumitor momente speciale (începerea noului an școlar, Sărbători, Ziua Națională, Ziua Copilului, Ziua Europei etc), competiții sportive, conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc. Structura evenimentelor și activităților specifice fiecărei unități de învățământ va fi aprobată în cadrul Consiliului de Administrație.

Evenimentele și activitățile cu caracter general, care implică participarea tuturor unităților de învățământ, vor fi aprobate de către Organizator.

De asemenea, orice unitate de învățământ participantă poate organiza alte evenimente/campanii/activități singură sau în colaborare cu alte unități de învățământ participante în program, cu înștiințarea Organizatorului.

1.5. EDUCAȚIE NUTRIȚIONALĂ, având două componente:

- acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși la programul de patru ore consecutiv și pentru cei care sunt înscriși la programul Școala de vară;
- cursuri/informări/exemple practice care să contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos.

2. ACTIVITĂȚI ONLINE

2.1. Activități de **CONSTIENTIZARE/PROMOVARE** ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare.

2.2. Crearea unei **APLICAȚII** cu acces gratuit pentru beneficiarii direcți, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program. Entitatea responsabilă pentru dezvoltare și mentenanța aplicației este Prestatorul.

Aplicația oferă *Informații* privind desfășurarea activității beneficiarilor direcți înscriși în cadrul programului. Informațiile vor fi accesibile doar beneficiarilor direcți și indirecti înscriși în program, precum: evaluarea progresului sau acordarea unui feedback cu privire la implicarea activă/pasivă a cursanților, semnalarea absențelor, prezentarea meniului zilei, a orarelor și a eventualelor modificări ale acestora, fișe de evaluare etc.

Aplicația va respecta reglementările legale în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), respectiv:

- Operatorul economic are obligația de a respecta în integralitate prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR), precum și legislația **națională aplicabilă în domeniu**.
- Acesta are responsabilitatea de a asigura, pe întreaga durată a realizării și funcționării aplicației, toate măsurile tehnice și organizatorice adecvate pentru protejarea datelor cu caracter personal, inclusiv prin:
 - implementarea principiilor de confidențialitate în mod implicit și prin design (privacy by design și privacy by default);

- desemnarea unui responsabil cu protecția datelor (dacă este cazul).

Informarea frecventă cu privire la derularea programului și la activitățile din cadrul acestuia este necesară atât pentru reprezentanții beneficiarilor direcți, cât și pentru **Comunitate**.

Astfel, în scopul diseminării informației pe diverse canale media online și offline, Prestatorul își asumă că programul va beneficia de vocile unor personalități publice, care vor deveni „Ambasadori” ai programului educațional.

Desemnarea „Ambasadorilor” se va face având în vedere adresabilitatea acestora pe criterii de vârstă ale grupurilor țintă și pe domeniile de interes din cadrul programului, cum ar fi:

- speaker la evenimente dedicate părinților și copiilor;
- artist recunoscut la nivel național;
- promotorul unui regim de viață sănătos;
- influencer etc.

Promovarea prin intermediul ambasadorilor are rolul de a atrage cât mai mulți participanți la program din rândul beneficiarilor.

Prin mesajele transmise de către aceștia, structurate pe categorii de vârste și folosind un limbaj caracteristic se urmărește creșterea interesului beneficiarilor pentru studiu și implicit reducerea abandonului școlar, încurajarea exprimării prin acte artistice, dezvoltarea personală a acestora dar și îmbunătățirea relațiilor copii-cadre didactice-părinți.

Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate, predictibilitate și posibilitatea cuantificării unor indicatori de performanță.

III. BENEFICIARII PROGRAMULUI

Beneficiari direcți:

- grupul țintă al programului îl reprezintă antepreșcolarii, preșcolarii și elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 (aproximativ 50.000 de potențiali beneficiari direcți).

Beneficiari indirecți:

- cadrele didactice;
- părinții;
- Comunitatea Sectorului 2.

IV. SCOPUL PROGRAMULUI

Crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie, în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței la Comunitatea locală, națională și europeană. Astfel, ne propunem atingerea idealului educațional al școlii românești care constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru

incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii, prin implementarea unui program educațional adresat tuturor copiilor înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

V. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

- Consolidarea și fundamentarea conceptului de **Comunitate** la nivelul Sectorului 2;
- Creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat a Sectorului 2;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorarea comportamentului de adaptare școlară;
 - Consolidarea relației elev – profesor;
 - Formarea de bune deprinderi și însușirea de bune practici de la cele mai fragede vârste;
 - Promovarea unui stil de viață sănătos;
 - Reducerea abandonului școlar;
 - Creșterea ratei de promovabilitate;
 - Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programele educaționale;
 - Combaterea fenomenului de bullying;
 - Conștientizarea pericolelor derivate din adicții;
 - Dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar);
 - Popularizarea activităților sportive de masă în rândul **Comunității** Sectorului 2.

Programul subliniază importanța implicării **Comunității** în educația tinerei generații pentru ca, astfel, copiii de azi să poată deveni adulți responsabili care vor contribui la dezvoltarea armonioasă a Comunității din care fac parte. În acest sens, se evidențiază faptul că parcursul unui copil în procesul educațional se bazează pe un parteneriat real și egal între școală - beneficiarii primari-părinți - administrație - **Comunitate**.

Programul propune desfășurarea unor activități tematice, cum ar fi cursuri, evenimente, etc., care îi va implica atât pe copii, cât și pe părinți, bunici, cadre didactice și **Comunitatea** Sectorului 2.

Toți copiii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, care se vor înscrie în cadrul programului, vor participa la activități în mod gratuit.

VI. ACTIVITĂȚILE PROGRAMULUI

A. CURSURI

A.1. Desfășurarea cursurilor

Copiii care se înscriu în programul educațional beneficiază de o ofertă generoasă de tipuri de activități și pot opta pentru una, maximum două, în funcție de abilitați, interes personal și timpul disponibil.

Menționăm importanța și beneficiile cursurilor la disciplinele la care elevii susțin probe în cadrul examenelor naționale și care au nevoie de aprofundarea materiei în vederea obținerii unor rezultate foarte bune și accesarea în următorul nivel de învățământ.

Învățământ preșcolar

În cadrul învățământului preșcolar, activitățile creativ-educative vor urmări dezvoltarea abilităților personale ale copiilor, descoperirea timpurie a aptitudinilor vocaționale ale acestora, precum și motivarea părinților pentru înscrierea copiilor la grădiniță, în vederea accesului acestora, cât mai devreme, la o educație timpurie de calitate.

Activitățile educative sunt:

- Limbi străine (engleză, franceză, germană, etc);
- Dansuri;
- Muzică;
- Artă creativă;
- Matematică distractivă;
- Activități sportive (karate, gimnastică, etc);
- Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- Alte activități.

Fiecare beneficiar poate opta pentru maxim două activități educative, iar grupele vor fi formate din minim 15 preșcolari și maxim 20 preșcolari.

Învățământ primar

În cadrul învățământului primar, cursurile desfășurate vor urmări aprofundarea cunoștințelor dobândite, îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale de la finalul claselor a II-a și a IV-a, dezvoltarea personală a copiilor, precum și crearea unor deprinderi pentru un mod de viață sănătos.

Disciplinele opționale sunt:

- Limba română;
- Matematică;
- Limbi străine (engleză, franceză, germană, etc);
- Activități sportive (karate, baschet, dansuri, șah, handbal, etc);
- Arte vizuale și abilitați practice;
- Muzică;
- Robotică;
- Nutriție;
- Educație ecologică și de protecție a mediului;
- Educație financiară;
- Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- Alte discipline.

Fiecare beneficiar poate opta pentru maxim două discipline, iar grupele vor fi formate din minim 15 elevi și maxim 25 elevi.

Învățământ gimnazial

În cadrul învățământului gimnazial, cursurile desfășurate vor urmări reducerea abandonului școlar, scăderea absenteismului la ore, aprofundarea cunoștințelor dobândite, îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale de la finalul claselor a VI-a și a VIII-a, dezvoltarea personală a elevilor, precum și crearea unor deprinderi pentru un mod de viață sănătos.

Disciplinele opționale sunt:

- Limba română;

- Matematică;
- Limbi străine (engleză, franceză, germană, etc);
- Activități sportive (karate, baschet, dansuri, șah, handbal, etc);
- Dezvoltare personală (actorie, teatru, etc);
- Robotică;
- Scriere creativă;
- Consiliere în orientarea școlară și profesională;
- Muzică;
- Nutriție;
- IT (webdesing, programare, cyberbullying, inteligență artificială, etc.);
- Educație financiară;
- Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- Alte discipline

Fiecare beneficiar poate opta pentru maxim două discipline, iar grupele vor fi formate din minim 18 elevi și maxim 28 elevi.

Învățământul liceal și profesional

În cadrul învățământului liceal, cursurile desfășurate vor urmări reducerea abandonului școlar, scăderea absenteismului la ore, aprofundarea cunoștințelor dobândite, îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea gradului de promovabilitate a examenului de bacalaureat, precum și majorarea numărului de absolvenți care decid să urmeze studii postliceale și superioare.

De asemenea, prin aceste discipline opționale vor fi avute în vedere și dezvoltarea abilităților de comunicare în public, consilierea profesională și orientarea în carieră, crearea unor deprinderi pentru un mod de viață sănătos.

Disciplinele opționale sunt:

- Limba română;
- Matematică;
- Istorie;
- Geografie;
- Fizică;
- Chimie;
- Științe sociale;
- Limbi străine (engleză, franceză, germană, etc);
- Dezvoltare personală (abilități de comunicare în public și argumentarea discursului);
- Consiliere în orientarea în carieră;
- Activități sportive (karate, baschet, dansuri, handbal, etc);
- Planning familial;
- Educație financiară;
- Nutriție;
- IT (webdesing, programare, cyberbullying, inteligență artificială, etc.);
- Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- Activități STEM dedicate;
- Ateliere de dezvoltare a gândirii critice;
- Leadership;

- Educație media;
- Alte discipline

Fiecare beneficiar poate opta pentru maxim două discipline, iar grupele vor fi formate din minim 22 elevi și maxim 30 elevi.

Învățământ special

În cadrul învățământului special, cursurile desfășurate vor urmări formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor, în vederea dezvoltării autonomiei personale și facilitarea integrării școlare, profesionale și sociale a elevilor.

Disciplinele opționale sunt:

- Teatru de păpuși;
- Pantomimă;
- Planning familial;
- Consilieri în orientarea în carieră;
- Șah pentru nevăzători;
- Educație pentru sănătate;
- Mitologie și artă;
- Autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine;
- Terapie educațională;
- Meloterapie;
- Muzică instrumentală;
- Dans modern;
- Arte vizuale și abilități practice;
- Muzică;
- Logopedie;
- Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- Psihoterapie;
- Alte discipline

Fiecare beneficiar poate opta pentru maxim două discipline, iar grupele vor fi formate din minim 4 copii și maxim 10 copii, adaptate în funcție de specificul fiecărei unități de învățământ.

Durata unui curs va fi adaptată și structurată în funcție de tipul de învățământ, specificul grupei, vârsta etc.

Pe parcursul derulării programului se pot adăuga și alte discipline opționale/activități educative, în funcție de solicitările unităților de învățământ sau de nevoile identificate la nivelul acestora.

Programul educațional se derulează pe parcursul unui an școlar, cursurile desfășurându-se cu respectarea vacanțelor și a zilelor libere (excepție făcând vacanța de vară, care va avea regim special) și este adresat tuturor preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorul 2.

Activitățile se vor derula fără să afecteze orarul cursurilor copiilor. Atât orarele, cât și stabilirea spațiilor de desfășurare a cursurilor se realizează de comun acord cu unitatea de învățământ, astfel încât să nu fie perturbată activitatea uzuală a acesteia.

În situații excepționale și reglementate, cum ar fi instituirea stării de alertă/de urgență, activitatea educațională a programului se poate desfășura în format online sau hibrid.

A.2. Înscrierea în vederea participării la cursuri

Înscrierile în cadrul programului educațional se vor realiza conform unei regulamente elaborate de către D.G.A.P.I. în colaborare cu unitățile de învățământ și inițiatorul proiectului, având în vedere nivelurile de învățământ diferite, precum și specificul fiecărei unități de învățământ.

Numărul minim pentru constituirea unei grupe este de 15 preșcolari și elevi din ciclul primar, 18 elevi din ciclul gimnazial, 22 elevi din ciclul liceal, respectiv minimum 4 preșcolari/elevi din învățământul special.

În cadrul acestui program, elevii/preșcolarii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 vor beneficia de maxim două discipline opționale/activități educative, fiecare desfășurându-se o singură dată pe săptămână. Disciplinele opționale/activitățile educative vor fi gratuite pentru beneficiari.

În cazul în care în urma centralizării fișelor de înscriere se constată că nu se poate constitui grupa din cauza faptului că nu s-a întrunit numărul minim de preșcolari/elevi, părintele/reprezentantul legal va avea posibilitatea reînscriserii la o grupă de același nivel care s-a format în cadrul aceleiași unități de învățământ, în limita locurilor disponibile.

La anumite activități, cum ar fi, activitățile sportive și de dezvoltare personală există posibilitatea formării grupelor prin comasarea a cel puțin două clase din același nivel de învățământ, din aceeași categorie de vârstă sau de vârstă diferită.

Scăderea numărului de preșcolari/elevi înscriși din cadrul unei grupe sub numărul minim va determina desființarea grupei și repartizarea acestora într-o altă grupă formată pentru aceeași disciplină opțională/activitate educațională sau o alta, de la aceeași unitate de învățământ, fără să se depășească numărul maxim.

La acumularea a 3 absențe nemotivate, elevul nu mai are dreptul de a participa la program.

Părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze, în scris, coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolarului/elevului din cadrul programului.

Grupele pot fi completate pe parcursul derulării programului educațional în limita locurilor disponibile la disciplinele opționale/activitățile educative aflate în desfășurare.

Disciplinele opționale/activitățile educative se vor desfășura în fiecare unitate de învățământ în funcție de disponibilitatea sălilor și de numărul de copii înscriși în fiecare grădiniță/școală/liceu.

La nivelul Programului educațional se vor desemna maxim 8 manageri/coordonatori generali, astfel: 2 coordonatori pentru nivelul preșcolar, 3 coordonatori pentru nivel primar și gimnazial, 1 coordonator pentru învățământul special, 2 coordonatori pentru licee și colegii. Aceștia pot fi desemnații din cadrul unităților de învățământ participante sau din sursă externă, de către Prestator.

De asemenea, fiecare unitate de învățământ în care se vor desfășura discipline opționale/activități educative va beneficia de minim un coordonator al activităților desemnat în acest scop de către Prestator din cadrul unităților de învățământ participante sau din sursă externă.

Persoanele desemnate, manageri/coordonatorii generali și coordonatorii de activități, care vor avea acces la baza de date, vor avea și obligația de a respecta în integralitate prevederile *Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR)*, precum și legislația națională aplicabilă în domeniu.

Unitățile de învățământ pot opta dacă participă la prezentul program în funcție de propriile proiecte/programe educaționale care se desfășoară la nivelul acestora.

Costurile vor fi suportate de la bugetul local și vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al Organizatorului.

După aprobarea implementării programului de către Consiliul Local Sector 2, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii unui Acord-cadru de servicii, cu o durată de maximum 4 ani.

Acordul-cadru va fi semnat cu maxim 5 operatori economici urmând ca fiecare contract subsecvent să aibă o valabilitate de un an școlar. Atribuirea contractelor subsecvente se va face cu reluarea competiției, conform Legii nr. 98/2016.

B. PROGRAM DE 4 ORE CONSECUTIV (NIVEL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL)

Programul de 4 ore consecutiv, structură similară conform Metodologiei de organizare a Programului Școală după școală, se adresează elevilor din ciclul primar și gimnazial, din cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 care dispun de spațiile necesare pentru desfășurarea programului și propune activități cu caracter universal, pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor fiecărui elev, în conformitate cu nevoile și interesele sale.

Astfel, elevul poate rămâne în unitatea de învățământ, într-un mediu sigur și prietenos, unde, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă la activități cu sprijin specializat, activități de dezvoltare personală, activități recreative și sportive.

În cazul nivelului de învățământ gimnazial, programul de 4 ore consecutiv poate fi redus în funcție de necesitățile identificate la nivelul unităților de învățământ.

De asemenea, în cazul unor situații specifice, programul de 4 ore poate fi extins.

Elevii înscriși în cadrul programului vor beneficia de o masă caldă sănătoasă, servită în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

În plus, elevii vor putea opta și pentru unul sau două opționale din cadrul programului, după terminarea programului de 4 ore consecutiv.

Înscrierea elevilor se va face electronic și doar în situații excepționale fizic la sediul unităților de învățământ participante în cadrul programului.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la program vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În situația în care numărul de cereri pentru o unitate de învățământ va depăși numărul locurilor alocate, părintele/reprezentantul legal va fi îndrumat către cea mai apropiată unitate de învățământ participantă în cadrul programului, care mai are locuri disponibile.

Programul de 4 ore consecutiv se va adapta în funcție de nevoile fiecărei unități de învățământ, astfel încât programul să aducă plus valoare pentru beneficiarii direcți și indirecti ai programului.

C. GRĂDINIȚA ȘI ȘCOALA DE VARĂ (IULIE-AUGUST)

Programul educațional va continua și în vacanța de vară, în regim special, pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul primar, care vor beneficia de diverse activități recreative.

C.1. Nivel antepreșcolar și preșcolar

Programul educațional se adresează copiilor înscriși în grădinițele și creșele de stat care funcționează pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, venind în sprijinul părinților care își doresc ca antepreșcolarii și preșcolarii să petreacă vacanța mare desfășurând activități educative,

sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic.

Astfel, în perioada iulie – august vor fi deschise unități de învățământ preuniversitar de stat - nivel antepreșcolar și preșcolar, care să acopere toate nevoile identificate la nivelul Sectorului 2.

Pentru preșcolarii și antepreșcolarii care vor participa la program, trebuie să se facă dovada că au fost înscriși într-o grădiniță sau creșă de stat din Sectorul 2 al Municipiului București în anul școlar curent.

Înscrierea elevilor se va face electronic și doar în situații excepționale fizic la sediul unităților de învățământ participante în cadrul programului.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la program vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În situația în care numărul de cereri pentru o unitate de învățământ va depăși numărul locurilor alocate, părintele/reprezentantul legal va fi îndrumat către cea mai apropiată unitate de învățământ participantă în cadrul programului, care mai are locuri disponibile.

C.2. Nivel primar

La nivelul Programului educațional se va implementa un program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub supravegherea și îndrumarea personalului didactic, pentru elevii înscriși în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, lunile iulie-august.

Beneficii pentru elevi și părinți astfel:

1. Program zilnic organizat într-un mediu sigur;
2. Stimularea educațională și dezvoltare personală;
3. Dezvoltarea independenței copilului;
4. Socializare și dezvoltare emoțională;
5. Adaptare ușoară la reînceperea anului școlar;
6. Flexibilitate adaptată nevoilor părinților;
7. Timp pentru activitate profesională.

Copiii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 și maxim 25 de membri, coordonate de personal specializat.

Înscrierile în cadrul programului se vor realiza electronic și doar în situații excepționale fizic la sediul unităților de învățământ participante în cadrul programului.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la program vor avea prioritate elevii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În situația în care numărul de cereri pentru o unitate de învățământ va depăși numărul locurilor alocate, părintele/reprezentantul legal va fi îndrumat către cea mai apropiată unitate de învățământ participantă în cadrul programului, care mai are locuri disponibile.

D. EVENIMENTE/CAMPANII DE CONȘTIENTIZARE

Structură evenimente:

1. Lansarea oficială a programului - odată cu începerea fiecărui an școlar, va avea loc lansarea oficială a programului.

2. Back to school - campanie/eveniment prin care atât copiii înscriși în cadrul programului educațional dar și cei care nu optează pentru acesta dar sunt înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, vor primi la începutul anului școlar materiale informative/didactice specifice nivelurilor de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial. Campania își propune să ofere sprijin părinților în îmbunătățirea actului educațional, să stimuleze prezența la școală și să consolideze parteneriatul părinte - unitate de învățământ - administrație.

3. Rezultatele, abilitățile și competențele beneficiarilor vor fi prezentate Comunității în cadrul unor Evenimente dedicate, cum ar fi:

- Târg cu produse artizanale realizate de copii, împreună cu părinți și bunici;
- Expoziție de pictură;
- Momente artistice susținute de copii;
- Ateliere de creație desfășurate sub îndrumarea cadrelor didactice din program;
- Diverse jocuri/activități educative/cursuri parenting adresate copiilor, părinților și bunicilor, etc.
- Evenimente tematice adaptate grupelor de vârstă:
 - o 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului;
 - o 1-8 Martie
 - o Halloween
 - o Ziua României
 - o Ziua Europei
 - o Ora Pământului
 - o Activități premergătoare Paștelui
 - o Activități premergătoare Crăciunului
 - o Ziua Învățătorului
 - o Ziua Tricolorului
- Campanii de voluntariat (de ex: igienizarea unui parc sau a unei grădini)
- Challenge Day - ziua în care toată lumea face exerciții fizice pentru 5-10 minute la o ora stabilită anterior și comunicată tuturor unităților de învățământ
- Campanii antidrog;
- Campanii bullying;
- Competiții sportive interșcolare, organizate în sistem "cupa", cu meciuri eliminatorii (Fotbal, Baschet, Tenis etc.);
- Evenimente-surpriză în școli (exemple: concertul din recreația mare, meet&greet cu vedete social media sau gamers faimosi etc.).

Evenimentele se pot organiza prin rotație în toate unitățile de învățământ doritoare.

4. Conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ, dar și copiilor din cadrul programului.

5. Gala de Excelență în Educație a Sectorului 2 – recunoașterea rezultatelor excepționale ale copiilor, cadrelor didactice sau ale unităților de învățământ în ansamblul lor.

Domeniile pot fi adaptate în funcție de rezultatele realizate de potențialii premiați până la momentul organizării evenimentului.

6. Închiderea de an școlar – eveniment-concert dedicat tuturor copiilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2. Se va alege un loc ușor accesibil, unde se va desfășura evenimentul, astfel încât participanții să poată veni în număr cât mai mare.

Structura evenimentelor și activităților specifice fiecărei unități de învățământ va fi aprobată în Consiliul de Administrație.

Evenimentele și activitățile cu caracter general, care implică participarea tuturor unităților de învățământ, vor fi aprobate de către Organizator.

De asemenea, orice unitate de învățământ participantă poate organiza alte evenimente/campanii/activități singură sau în colaborare cu alte unități de învățământ participante în program, cu înștiințarea Organizatorului.

E. NUTRIȚIE

Considerăm de maximă importanță introducerea elementelor de educație nutrițională de la cele mai fragede vârste și promovarea unui stil de viață sănătos.

Astfel, se va derula o amplă campanie de informare și conștientizare, iar pe lângă partea teoretică, va fi inclusă și componenta practică, prin exemplificare, prin intermediul unei mese calde sănătoase, a unui stil de viață sănătos. Meniul va fi conceput sub îndrumarea unui specialist / nutriționist și va fi adaptat nevoilor beneficiarilor.

Pentru îmbunătățirea calității serviciilor alimentare oferite în cadrul unităților de învățământ se va ține cont de următoarele:

1. Procesul de evaluare a bucătăriilor.
 - Evaluare personal;
 - Evaluare echipamente;
 - Evaluare flux tehnologic;
 - Evaluare capacitate depozitare: temperaturi ambientale, frig, congelat;
 - Evaluare capacitate produse finite: păstrare, ambalare, servire/livrare.
2. Procesul de elaborare. Plan de nutriție și alimentație (propuneri de meni, ținând cont de: alergeni, calcul caloric, echilibru între fibre și proteine, acizi și grăsimi, sare și zahăr, etc.).

Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul beneficiarilor prin educație nutrițională timpurie, contribuie la prevenirea obezității infantile, îmbunătățirea stării generale de sănătate și cultivarea obiceiurilor alimentare echilibrate, oferind beneficiarilor șansa de a dobândi abilități practice de viață, nutriție de bază, spațiu sigur și inspirațional pentru a-și identifica și perfecționa simțurile, experiențe senzoriale pentru o viață echilibrată și sănătoasă, experiență culinară, antrenantă, distractivă, inovatoare și creativă.

În cadrul educației nutriționale, personalul nedidactic din cadrul unităților de învățământ participante va beneficia de programe de formare profesională, cu scopul îmbunătățirii calității și diversității alimentației în unitățile de învățământ din Sectorul 2, cu accent pe nutriție, siguranță alimentară și reducerea risipei.

De asemenea, toate informațiile privind alimentația copiilor prin intermediul programului educațional vor fi accesibile părinților în timp util în aplicația dedicată programului.

Acordarea meselor calde sănătoase se va face astfel:

- elevii de nivel primar și gimnazial, prezenți fizic, care optează pentru programul de (max.) 4 ore consecutiv, desfășurat după terminarea orelor de curs, vor primi zilnic, în cadrul acestora, o masă caldă sănătoasă;

- elevii de nivel primar înscriși în cadrul programului și pe timpul vacanței de vară, prezenți fizic, beneficiază de o masă caldă sănătoasă acordată zilnic.

Obiective:

- Promovarea unui stil de viață sănătos prin dezvoltarea unor cunoștințe și comportamente nutriționale corecte în rândul elevilor din învățământul gimnazial, primar și liceal;
- Dezvoltarea unor obiceiuri alimentare echilibrate;

- Reducerea riscului de boli nutriționale (obezitate, diabet, boli cardiovasculare) prin educație preventivă;
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat, prin cursuri de specializare;
- Implementarea de bune practici privind meniurile echilibrate, adaptate vârstei elevilor, folosind eficient ingredientele disponibile;
- Promovarea siguranței alimentare și a normelor HACCP la nivel european;
- Reducerea risipei alimentare prin optimizarea proceselor din bucătăriile școlare.

F. INFORMARE

Necesitatea informării cu privire la derularea programului și la activitățile din cadrul acestuia este necesară pentru:

- Creșterea vizibilității și impactului programului;
- Implicarea activă a Comunității;
- Încurajarea participării active a Comunității;
- Cuantificarea rezultatelor și indicatorilor de performanță.

VII. PĂRȚILE IMPLICATE ÎN DERULAREA PROGRAMULUI EDUCAȚIONAL

- Consiliul Local al Sectorului 2 prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- Prestatorul (poate fi o asocierie de entități, S.A.-uri, S.R.L.-uri, O.N.G.-uri, etc.);
- Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 participante în program;
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- Alte părți (ex. Parteneriate strategice cu mediul universitar sau privat).

VIII. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Consiliul Local al Sectorului 2 prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 (Organizatorul programului):

- a) să asigure finanțarea Programului, cu respectarea prevederilor legale în materie de achiziții publice, conform legislației în vigoare;
- b) să urmărească derularea contractului prin centralizarea documentelor justificative transmise de către Prestator;
- c) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru desfășurarea activităților din cadrul programului;
- d) să ia toate măsurile necesare și utile pentru buna desfășurare a programului;
- e) să mențină legătura cu partenerii implicați în program;
- f) să asigure securitatea antepreșcolară/preșcolară și elevilor în cadrul unității de învățământ, în spațiul în care se desfășoară activitățile programului;
- g) să convoace și să organizeze întâlniri periodice de lucru sau ori de câte ori este nevoie cu prestatorul de servicii în vederea îmbunătățirii desfășurării programului;
- h) de a efectua verificări inopinate prin compartimentul de specialitate - Compartimentul Corp Control;
- i) de a solicita raportări standardizate și feedback din partea beneficiarilor, atât online cât și offline;
- j) elaborarea Regulamentului de organizare și de desfășurare a activităților Programului Educațional „Campionii de la 2”, în termen de 30 de zile de la aprobarea programului prin Hotărâre de Consiliu Local al Sectorului 2.

Prestatorul:

- a) răspunde de execuția la timp a obligațiilor contractuale și de calitate a serviciilor prestate
- b) răspunde de implementarea activităților conform contractului:
 - Realizează toate activitățile asumate în contractul de servicii;
 - Respectă termenele de execuție și livrare a serviciilor;
 - Asigură personalul calificat (traineri, formatori, experți etc.).
- c) gestionează resursele financiare:
 - răspunde de utilizarea fondurilor conform bugetului aprobat;
 - răspunde pentru utilizarea legală a fondurilor;
 - păstrează evidența documentelor justificative (facturi, pontaje, rapoarte etc.);
 - nu angajează cheltuieli ce nu sunt cuprinse în structura bugetară aprobată;
- d) asigură păstrarea arhivei programului;
- e) participă proactiv la misiunile de audit și control al autorităților competente;
- f) asigură calitatea desfășurării activităților/evenimentelor din cadrul programului (ex: feedback pozitiv, rezultate măsurabile);
- g) se conformează indicatorilor de performanță din program (ex: număr de participanți formați, rata de absolvire, grad de satisfacție etc.);
- h) asigură materialele/consumabile necesare desfășurării activităților;
- i) garantează funcționarea din punct de vedere logistic al activităților prestate;
- j) asigură instruirea și supervizarea personalului implicat în coordonarea și gestionarea activităților din cadrul programului;
- k) monitorizează constant desfășurarea programului și asigură colectarea datelor, prezență, fișe de activitate, chestionare, etc.;
- l) elaborează și transmite rapoarte periodice și finale către Organizator, respectiv rapoarte narative, rapoarte financiare (dacă este cazul), dovezi foto-video, prezențe, feedback, răspunzând de corectitudinea datelor transmise;
- m) respectă toate obligațiile legale privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), drepturile de autor etc.;
- n) respectă Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, precum și regulamentele interne ale unităților de învățământ;
- o) respectă Regulamentul de organizare și desfășurare a Programului Educațional „Campionii de la 2”, ce va fi transmis de către Organizator;
- p) menține o comunicare constantă cu Organizatorul;
- q) informează despre eventualele dificultăți, întârzieri sau modificări necesare;
- r) răspunde tuturor solicitărilor venite din partea Organizatorului;
- s) asigură managementul și organizarea tuturor activităților, evenimentelor etc. desfășurate în cadrul programului.

Inspectoratul Școlar al Municipiului București, rol de facilitator al colaborării, ajută la conectarea programului cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, fără atribuții de coordonare și control.

Unitățile de învățământ participante:

- a) să comunice disponibilitatea spațiilor și intervalelor orare necesare desfășurării programului;
- b) să centralizeze și să transmită Organizatorului înscrierile efectuate;

c) să pună la dispoziție baza materială de care dispune unitatea de învățământ așa cum este ea definită în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

d) să informeze părinții și beneficiarii, în timp util, cu privire la program, precum și la eventualele modificări care pot să apară în structura acestuia, pe perioada derulării;

e) să manifeste respect și considerație în relațiile cu elevii/preșcolarii din program, părinții/reprezentanții legali ai acestora, într-un raport de egalitate și respect reciproc;

f) să asigure înscrierea și accesul la educație pentru toți copiii înscriși în program și să interzică orice tip de discriminare de gen, vârstă, religie, etc;

g) să asigure permanent transparența tuturor activităților desfășurate în cadrul programului;

h) să mențină legătura cu părinții și să comunice Organizatorului și Prestatorului orice sesizare făcută de către aceștia referitoare la activitățile programului;

i) să supună aprobării Consiliului de Administrație evenimentele/activitățile specifice desfășurate în cadrul programului.

j) promovarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Programului Educațional „Campionii de la 2”, în cadrul **Comunității** unității de învățământ.

Beneficiarii indirecti ai programului - părinți/reprezentanți legali ai antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2 înscriși în program:

a) Completează documentele de înscriere în cadrul programului educațional. Transmit formularul de înscriere, acordul de participare și, dacă este necesar, consimțământ pentru prelucrarea datelor personale (GDPR).

a) Asigură prezența copilului. Se angajează să aducă sau să permită participarea regulată a copilului la activitățile programului. Informează coordonatorul de activități/coordonatorul general în caz de absență, ținând cont de faptul că la trei (3) absențe nemotivate acesta va fi exclus din program;

b) Mențin o comunicare deschisă și respectuoasă cu cadrele didactice/instructorii implicați. Participă la întâlniri sau discuții dacă este solicitată prezența lor;

c) Respectă prevederile Regulamentului-cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentului intern al unității de învățământ;

d) Dau curs solicitărilor coordonatorilor de activități din cadrul programului, ori de câte ori este necesar, astfel încât să se poată lua la timp măsurile necesare privind conduita, comportamentul sau situația școlară a elevului/preșcolarului;

a) Își asumă responsabilitatea, împreună cu antepreșcolarul/preșcolarul/elevul, pentru orice faptă a acestuia, desfășurată în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, care ar putea prejudicia implementarea programului și realizarea obiectivelor acestuia;

b) Se prezintă la unitatea de învățământ, dacă este necesar, pentru a discuta cu cadrele didactice/instructorii implicați în realizarea activităților programului cu privire la modul de implicare a antepreșcolarului/preșcolarului/elevului în activitățile programului, la comportamentul și progresul acestuia;

c) Să trateze cu respect și considerație cadrele didactice/instructorii care lucrează cu copiii, conducerea unității de învățământ, ceilalți părinți și antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor;

d) Să informeze, în scris, coordonatorii de program din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor din cadrul programului.

- e) Se implică în evaluarea programului prin completarea de chestionare sau oferirea de opinii privind desfășurarea activităților.

Beneficiarii direcți ai programului, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 2:

- a) Participare activă și regulată la activitățile programului;
- b) Să înștiințeze în caz de absență;
- c) Respect față de colegi și echipa programului. Să se poarte frumos, politicos și cooperant. Să respecte regulile de comportament stabilite în grup;
- d) Implicare în activități. Să își dea silința în sarcinile propuse (atelier, teme, jocuri educative etc.). Să asculte și să urmeze instrucțiunile cadrelor didactice/instructorilor implicați în realizarea activităților programului;
- e) Păstrarea materialelor și a spațiului de lucru. Să aibă grijă de materialele oferite și să nu le deterioreze. Să contribuie la menținerea unui mediu curat și organizat;
- f) Să vină cu o atitudine pozitivă, deschisă spre descoperire și colaborare;
- g) Să respecte unitatea de învățământ, însemnele ei și cadrele didactice/instructorii, precum și pe colegii lor;
- h) Să aibă un comportament civilizat, adecvat mediului educațional în care interacționează, care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din unitatea de învățământ;
- i) Să frecventeze activitățile educative/disciplinele opționale din cadrul programului pentru care și-au exprimat opțiunea ținând cont de faptul că la trei (3) absențe nemotivate va fi exclus din program;
- j) Să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și Regulamentul intern al unității de învățământ;
- k) Să păstreze în bună stare de funcționare bunurile și aparatura unității de învățământ, să folosească cu grijă materialele puse la dispoziția acestora de către unitate și să păstreze curățenia.

Coordonatorul de activități:

- a) supervizează și coordonează desfășurarea activităților și încadrarea acestora în termenele stabilite;
- b) verifică prezența la cursuri atât a cadrelor didactice/instructorilor, cât și a beneficiarilor direcți, precum și să transmită coordonatorului general și Prestatorului toate neconformitățile observate în acest sens;
- c) menține legătură cu cadrele didactice/instructorii, cu părinții beneficiarilor, coordonatorul general și cu Prestatorul în vederea bunei desfășurări a programului;
- d) întocmește și completează foile de pontaj;
- e) centralizează raportările lunare privind desfășurarea activității cadrelor didactice/instructorii;
- f) semnalează în timp real absența cadrelor didactice/instructorilor către coordonatorii generali, cât și către Prestator;
- g) participă la ședințele organizatorice și oferă feedback privind progresul activităților și sesizează inadvertențele constatate;
- h) promovează programul la nivelul școlii și în **Comunitate**;
- i) mediază și gestionează eventualele neînțelegeri sau dificultăți apărute în desfășurarea activităților;
- j) monitorizează respectarea normelor de siguranță, conduită și incluziune;

k) informează beneficiarii cu privire la eventualele modificări ce pot apărea în programul de desfășurare a disciplinelor opționale/activităților;

l) să răspundă solicitărilor părinților și beneficiarilor;

m) răspunde de corectitudinea datelor transmise către coordonatorul general și Prestator.

Managerul/Coordonatorul general are rol esențial în planificarea, implementarea și realizarea programului, respectiv:

- a) păstrează permanent legătura cu toți coordonatorii de activități ai programului și cu Organizatorul, conform structurii arondate către acesta;
- b) verifică și își asumă toate rapoartele de activitate și procesele-verbale de prezență ce vor fi predate către Organizator;
- c) aprobă înființarea și desființarea grupelor la solicitarea coordonatorilor din unitățile de învățământ;
- d) verifică informațiile/rapoartele/documentele primite de la coordonatorul de activități din cadrul unității de învățământ;
- e) monitorizează respectarea clauzelor contractuale încheiate la nivelul programului;
- f) răspunde prompt solicitărilor de clarificări venite din partea Organizatorului;
- g) monitorizarea calității activităților/eventimentelor desfășurate;
- h) transmite Organizatorului materialele necesare promovării programului în mediul online și offline;
- i) elaborează rapoarte periodice narative și statistice privind stadiul programului.

Cadrele didactice/instructori din cadrul programului:

a) să facă dovada competențelor sale prin documente specifice - diplomă, atestat, adeverință, **modulul psihopedagogic special în cazul învățământului special**, etc. - însoțite de un CV actualizat, care să îi ateste calitatea de cadru didactic/instructor profesionist pentru cursul în care își desfășoară activitatea sau să prezinte alte documente care să ateste calificarea personalului în domeniul în care predă;

b) să mențină legătura permanent cu coordonatorul de activitate desemnat în unitatea de învățământ unde își desfășoară disciplinele opționale/activitățile;

c) să își asume responsabilitatea pentru buna desfășurare a activităților din cadrul programului și pentru orice incident care ar putea să apară;

d) să răspundă solicitărilor transmise de către părinții/reprezentanții legali ai antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor înscriși la cursul/activitatea pe care le coordonează și să mențină legătura cu aceștia;

e) să primească la cursuri numai beneficiarii înscriși în program, conform listei întocmite de către unitatea de învățământ;

f) să dețină o evidență privind prezențele antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor la curs și tematica orelor;

g) să utilizeze aplicația destinată managementului general, operând și introducând date în timp real;

h) să răspundă cu promptitudine la toate solicitările Prestatorului formulate pentru buna desfășurare a programului și a unităților de învățământ în care predă;

i) să respecte orarul realizat de către Prestator în colaborare cu unitatea de învățământ. Orice modificare din cauze justificate trebuie să fie anunțată tuturor părților implicate în prezentul program;

j) să predea coordonatorului de activitate din unitatea de învățământ un raport lunar al activității, precum și prezența antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor la cursuri;

- k) să monitorizeze evoluția antepreșcolarii/preșcolarii/elevilor;
- l) să semnaleze coordonatorului de activitate din unitatea de învățământ acumularea a trei (3) absențe nemotivate ale elevului în vederea excluderii acestuia de la disciplina opțională;
- m) are dreptul de a lua toate măsurile care se impun, începând cu avertisment și până la încetarea activității elevului în cadrul orei, în cazul constatării manifestării de către elev a unei atitudini necivilizate, de dezinteres sau care perturbă desfășurarea cursurilor.

IX. Monitorizarea Programului

Prestatorul are obligația de a întocmi și de a transmite lunar, la termenele stabilite, Organizatorului următoarele documente justificative:

- până la data de 06 a lunii pentru luna anterioară (formată din săptămâni complete) serviciului prestat:
 - un raport narativ și financiar care să conțină descrierea activităților prestate precum și documente justificative pentru activitățile programului, altele decât orele de predare;
 - fișele de pontaj care să ateste numărul de ore prestate și solicitate la plată;
- după verificarea documentelor menționate anterior de către reprezentantul desemnat de către Organizator, și după întocmirea și semnarea procesul verbal de recepție al serviciilor prestate, va emite factura fiscală.

Organizatorul are dreptul de a efectua verificări inopinate, de a solicita raportări standardizate și feedback din partea beneficiarilor, atât online cât și offline. Verificările vor fi realizate de către compartimentul de specialitate care derulează programul și implicit Compartimentului Corp Control.

X. Indicatori de performanță

Indicatorii de rezultat vizează efectele obținute și furnizează informații asupra schimbărilor produse prin implementarea Programului Educațional.

Rezultatele programului vor putea pot fi cuantificate prin:

- urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar;
- rezultatele obținute la examenele naționale (evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat 2025);
- numărul de burse școlare de merit și de excelență acordate;
- completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului/atingere scop și obiective, de către cadrele didactice implicate în program;
- evaluările de impact vor fi realizate de beneficiarii direcți și beneficiarii indirecti, cu ajutorul aplicației, prin formulare de feedback, fișe de evaluare lunare (beneficiari, cadre didactice/instructuri).

XI. Bugetul Programului

Pentru implementarea Programului Educațional se propune următorul buget estimat multianual, pe o durată de 4 ani:

BUGET TOTAL ESTIMAT pentru 4 ani bugetari

Categorie	Buget total estimat pentru 1 an bugetar*) lei	Buget total estimat pentru 4 ani bugetari**) lei
Resursă umană	41,364,958	165,459,830
Nutriție	23,241,680	92,966,720

Evenimente	8,515,300	34,061,200
Informare	900,000	3,600,000
Total fără TVA	74,021,938	296,087,750
Total cu TVA	88,086,106	352,344,423

*) Un an bugetar cuprinde sfârșitul unui an școlar (01.01.202xx - 31.08.20xx) și începutul anului școlar următor (01.09.20xx - 31.12.20xx)

**) Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate, predictibilitate și posibilitatea cuantificării unor indicatori de performanță.

Defalcare Buget total estimat pe categorii:

Estimare buget program educațional - Resursă Umănă

Resursă umană (cadre didactice/colaboratori)	Nr. cursuri (grupe)/ săptămână	Cost estimat curs (grupă)/lei	Cost estimat curs (grupă)/ săptămână (lei)	Total 34 săptămâni/ vacanță vară
Cadre didactice/Colaboratori	1183*	160	189280	6435520
	768*	135	103680	3525120
	240*	220	52800	1795200
	2191			11755840
Coordonatori UI (remunerați pe număr de grupe)	2191	20	43820	1489880
Manageri/Coordonatori generali pe ciclu de învățământ (8 persoane)				1600000
Program 4 ore consecutiv	1100	500	550000	18700000
Școala de vară				4332953
Grădinița de vară				3486285
Total				41364958

Costurile estimate au la bază ultimele ediții ale proiectelor educaționale „Academia copiilor Sector 2”, „Grădinița de vară” și „Școala de vară”.

*1.183 cursuri la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal.

*768 activități educative la nivelul învățământului preșcolar;

*240 cursuri, care necesită cadre didactice externe, distribuite astfel:

- la nivelul învățământului special,
- la nivelul învățământului liceal: dezvoltare personală (abilități de comunicare în public și argumentarea discursului); consiliere în orientarea în carieră; planning familial; educație financiară; IT (webdesing, programare, cyberbullying, inteligență artificială, etc.); educație pentru dezvoltare personală și inteligența emoțională; Activități STEM dedicate; Ateliere de dezvoltare a gândirii critice; Leadership; Educație media;
- la nivelul învățământului gimnazial: dezvoltare personală (actorie, teatru); robotică; scriere creativă; consiliere în orientare școlară și profesională; Nutriție; IT (webdesing, programare, cyberbullying, inteligență artificială, etc.); educație financiară, educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională;
- la nivelul învățământului primar: arte vizuale și abilități practice (desen, pictură, modelaj, colaje, etc.); robotică; nutriție; educație ecologică și de protecție a mediului, educație financiară, educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională.

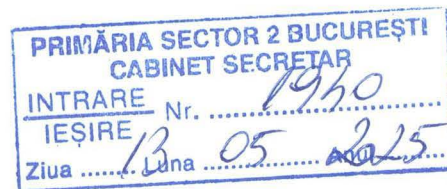
Estimare buget program educațional - Nutriție (masă caldă sănătoasă)

Denumire activitate	Descriere activitate	Nr. beneficiari	Cost (lei)	Nr.zile/nr. săptămâni	Total
Program 4 ore consecutiv	elevii de nivel primar și gimnazial, prezenți fizic, care optează pentru programul de (max.) 4 ore consecutiv vor primi zilnic, în cadrul acestora, o masă caldă sănătoasă;	5500	22	172	20812000
Școala de vară	elevii de nivel primar înscriși în cadrul programului și pe timpul vacanței de vară, prezenți fizic, beneficiază de o masă caldă sănătoasă acordată zilnic;	2510	22	44	2429680
Total					23241680

Estimare buget program educațional - Evenimente/Campanii de conștientizare

Denumire evenimente	Descriere eveniment	Nr beneficiari	Cost eveniment	Nr buc	Total
Lansarea oficială a programului	Dată cu începerea noului an școlar, cu participarea comunitatii unitatii de invatamant.		100000	1	100000
Back to school	Campanie/eveniment prin care atât copiii înscriși în cadrul programului educațional dar și cei care nu optează pentru acesta dar sunt înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, vor primi la începutul anului școlar materiale informative/didactice specifice fiecărui nivel de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial.	30102	150		4515300
Rezultatele, abilitățile și competențele beneficiarilor direcți vor fi prezentate Comunității în cadrul unor Evenimente dedicate	<p><i>Târg cu produse artizanale realizate de copii, împreună cu părinți și bunici;</i></p> <p><i>Expoziție de pictură;</i></p> <p><i>Momente artistice susținute de copii;</i></p> <p><i>Ateliere de creație desfășurate sub îndrumarea cadrelor didactice din program;</i></p> <p><i>Diverse jocuri/activități educative cursuri parenting adresate copiilor, părinților și buniciiilor, etc.</i></p> <p><i>Evenimente tematice adaptate grupelor de vârstă:</i></p> <p><i>1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului;</i></p> <p><i>1-8 Martie</i></p> <p><i>Halloween</i></p> <p><i>Ziua României</i></p> <p><i>Ziua Europei</i></p> <p><i>Ora Pământului</i></p> <p><i>Activități premergătoare Paștelui</i></p> <p><i>Activități premergătoare Crăciunului</i></p> <p><i>Ziua Învățătorului</i></p> <p><i>Ziua Tricolorului</i></p> <p><i>Campanii de voluntariat (de ex: igienizarea unui parc sau a unei grădini)</i></p> <p><i>Challenge Day - ziua în care toată lumea face exerciții fizice pentru 5-10 minute la o ora stabilită anterior și comunicată tuturor unităților de învățământ</i></p> <p><i>Campanii antidrog,</i></p> <p><i>Campanii bullying;</i></p> <p><i>Competiții sportive interșcolare, organizate în sistem "cupa", cu meciuri eliminatorii (Fotbal, Baschet, Tenis);</i></p> <p><i>Evenimente-surpriză în școli (exemple: concertul din recreația mare, meet&greet cu vedete social media sau gamers faimoși etc.).</i></p> <p><i>Evenimentele se pot organiza prin rotație în toate unitățile de învățământ doritoare.</i></p>		212500	12	2550000
Conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice	Adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ, dar și copiilor din cadrul programului.			min.3	1000000
Gala de Excelență în Educație a Sectorului 2	Recunoașterea rezultatelor excepționale ale copiilor, cadrelor didactice sau ale unităților de învățământ în ansamblul lor. Domeniile pot fi adaptate în funcție de rezultatele realizate de potențialii premiați până la momentul organizării evenimentului.		100000	1	100000
Închiderea de an școlar	Eveniment-concert dedicat tuturor copiilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2. Se va alege un loc ușor accesibil, unde se va desfășura evenimentul, astfel încât participanții să poată veni în număr cât mai mare.		250000	1	250000
Total					8515300

SECTORUL 2 BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL SECTOR 2



REFERAT DE APROBARE

Prin prezenta fundamentez necesitatea elaborării la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București a **Programului educațional „Campionii de la 2”** ținând cont de faptul că la nivelul Rețelei de învățământ a Sectorului 2 sunt 82 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, având înscriși un număr de aproximativ 50.000 antepreșcolari, preșcolari și elevi, ceea ce necesită creșterea implicării administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/modelare și educare a tinerei generații.

După cum am prezentat pe larg în cuprinsul Metodologiei propuse, dezvoltarea comunității Sectorului 2 depinde în mare măsură de funcționarea armonioasă a parteneriatului dintre factorii expuși anterior (administrație, unități de învățământ, părinți, comunitate) în vederea creării premiselor necesare unui proces educațional evolutiv, structurat, adaptabil la nevoile și interesele copiilor/elevilor, cu scopul dobândirii de competențe cheie, în funcție de nivelul de studiu.

Evenimentele și activitățile propuse urmăresc și integrarea școlii în comunitate, prin încurajarea familiilor de a petrece timpul liber în spațiile sportiv-recreative amenajate în curțile unităților de învățământ, precum și desfășurarea de activități extrașcolare în incinta unităților de învățământ,

Programul educațional „Campionii de la 2”, propus la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) **și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 – „Academia copiilor Sector 2”, “Grădinița de vară”, “Școala de vară”, programul “Școală după Școală”, etc. – cărora li se adaugă elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatoriu și gratuit la activitățile din cadrul programului.**

Programul educațional va fi orientat în principal pe organizarea de cursuri ce vor viza disciplinele obligatorii din curriculum național și discipline opționale, pentru copiii care doresc să participe la acest program, corelate cu alte domenii ce vizează educația în domenii ce vizează

discipline opționale, vocaționale, de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională etc., desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 înscrise în cadrul programului.

În acest fel se urmărește deprinderea unui stil de viață sănătos, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim patru ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară-nivel primar.

Un element important de noutate îl reprezintă realizarea unei aplicații dedicată programului, cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program, precum și acordarea la începutul anului școlar a unor pachete cu materiale didactice specifice nivelurilor de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial pentru copiii înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În cuprinsul programului educațional propus, se desfășoară pe două coordonate majore, prezentate pe larg în cuprinsul Metodologiei, **din care redau pe scurt principalele activități:**

1. ACTIVITĂȚI OFFLINE:

1.1. CURSURI - discipline obligatorii din curriculum național și discipline opționale, vocaționale, de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională etc., desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 înscrise în cadrul programului.

1.2. PROGRAM DE 4 ORE CONSECUTIV (nivel primar și gimnazial);

1.3. GRĂDINIȚA ȘI ȘCOALA DE VARĂ

1.4. EVENIMENTE ȘI ACTIVITĂȚI TEMATICE

1.4.1. Evenimente și activități tematice adresate întregii comunități - unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul publicului în afara orelor de program în cadrul unor evenimente care promovează aptitudinile copiilor din unitatea de învățământ respectivă, care aduc în mijlocul cartierului acte de cultură, ateliere creative, expoziții etc., concert-eveniment pentru marcarea închiderii anului școlar etc.

1.4.2. Evenimente și activități tematice adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ - conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, acordarea de premii pentru performanțe deosebite în procesul educațional, etc.

1.4.3. Evenimente și activități tematice adresate copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2 - activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcarea anumitor momente speciale (începerea

noului an școlar, Sărbători, Ziua Națională, Ziua Copilului, Ziua Europei etc), competiții sportive, conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc.

1.5. EDUCAȚIE NUTRIȚIONALĂ - acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională - pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară (nivel primar).

2. ACTIVITĂȚI ONLINE

2.1. Activități de **PROMOVARE** ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare.

2.2. Crearea unei **APLICAȚII** cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program.

Structura aplicației se dezvoltă pe două coordonate care oferă:

- **Informații de ordin general** accesibile tuturor beneficiarilor direcți din rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2: elemente de educație nutrițională (informații de la nutriționiști, propuneri rețete etc), informații privind desfășurarea evenimentelor accesibile publicului larg, cronica (foto/text) de eveniment, diverse concursuri de proiecte/ idei/ popularitate, etc, care pot fi votate prin intermediul aplicației, etc.;

- **Informații specifice** privind activitatea la cursurile din cadrul programului – accesibile numai copiilor înscriși la cursuri, părinților acestora și cadrelor didactice (ex: calificative (dacă este cazul) sau feedback cu privire la activitatea copilului în timpul cursului, semnalarea absențelor, meniul zilei cu toate informațiile necesare (unde este cazul), orare și eventualele modificări ale acestora, etc).

Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate.

În cuprinsul Metodologiei am prezentat beneficiarii, procedura de înscriere, scopul programului și obiectivele urmărite, precum și descrierea detaliată a proiectelor educaționale extrașcolare, toate acesta urmărind analiza și adoptarea unitară, pentru a asigura cunoașterea activităților, dar și asigurarea continuității, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței la comunitatea locală, națională și europeană.

CONSILIER LOCAL

PARTIDUL NAȚIONAL LIBERAL

GEORGESCU GIANINA





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

REFERAT DE APROBARE

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI	
CABINET SECRETAR	
INTRARE	Nr. 2320
IEȘIRE	
Ziua 04	Luna 06 Anul 2025

Având în vedere observațiile/propunerile și sugestiile colectate în etapa de informare publică a proiectului de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, precum și propunerile din cadrul ședinței de dezbatere publică din data de 27.05.2025, propun spre aprobare forma actualizată a proiectului de hotărâre cu denumirea actualizată de *Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.*

Titlul proiectului de hotărâre a fost actualizat deoarece programul educațional este destinat tuturor beneficiarilor primari (antepreșcolari, preșcolari și elevi) înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nu doar copiilor din Sectorul 2.

De asemenea, cele mai relevante modificări și completări făcute proiectului de hotărâre depus inițial se regăsesc în Anexa acestuia - „Prezentare program educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București”. Modificările substanțiale intervenite în cuprinsul Anexei au condus la înlocuirea formei depuse inițial, pentru ca aceasta să fie aliniată cu solicitările formulate de către participanții la dezbatere.

Astfel, în susținerea celor precizate și ținând cont de faptul că la nivelul rețelei de învățământ a Sectorului 2 sunt 83 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, având înscriși un număr de aproximativ 50.000 antepreșcolari, preșcolari și elevi, necesită creșterea implicării administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/modelare și educare a tinerei generații.

După cum am prezentat pe larg în cuprinsul Anexei la proiectul de hotărâre propus, dezvoltarea comunității Sectorului 2 depinde în mare măsură de funcționarea armonioasă a parteneriatului dintre factorii expuși anterior (administrație, unități de învățământ, părinți, comunitate) în vederea creării premiselor necesare unui proces educațional evolutiv, structurat, adaptabil la nevoile și interesele copiilor/elevilor, cu scopul dobândirii de competente cheie, în funcție de nivelul de studiu.

Programul educațional „Campionii de la 2”, propus la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 - „Academia copiilor Sector 2”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, programul „Școală după școală”, etc. - cărora li se adaugă activități noi, astfel

încât să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ.

Evenimentele și activitățile propuse în cadrul programului urmăresc și integrarea școlii în comunitate, prin încurajarea familiilor de a petrece timpul liber în spațiile sportiv-recreative amenajate în curțile unităților de învățământ, precum și desfășurarea de activități extrașcolare în incinta unităților de învățământ.

Programul educațional se va desfășura pe două coordonate majore, astfel:

1. ACTIVITĂȚI OFFLINE:

1.1. CURSURI desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 înscrise în cadrul programului, atât la discipline obligatorii din curriculum național, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor cu caracter vocațional sportiv sau de artă, fie din categoria celor de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, etc.

1.2. PROGRAM DE 4 ORE CONSECUTIV (nivel primar și gimnazial) – structură similară conform Metodologiei de organizare a Programului Școală după școală.

1.3. GRĂDINIȚA ȘI ȘCOALA DE VARĂ

1.4. EVENIMENTE ȘI ACTIVITĂȚI TEMATICE

1.4.1. Evenimente și activități tematice adresate Comunității unității de învățământ - unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul Comunității în afara orelor de program în cadrul unor evenimente care promovează aptitudinile copiilor din unitatea de învățământ respectivă, care aduc în mijlocul Comunității acte de cultură, ateliere creative, expoziții etc.

1.4.2. Evenimente și activități tematice adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ - conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc. Structura evenimentelor și activităților specifice fiecărei unități de învățământ va fi aprobată în cadrul Consiliului de Administrație.

Evenimentele și activitățile cu caracter general, care implică participarea tuturor unităților de învățământ, vor fi aprobate de către Organizator.

De asemenea, orice unitate de învățământ participantă poate organiza alte evenimente/campanii/activități singură sau în colaborare cu alte unități de învățământ participante în program, cu înștiințarea Organizatorului.

1.4.3. Evenimente și activități tematice adresate copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2 - activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcarea anumitor momente speciale (începerea noului an școlar, Sărbători, Ziua Națională, Ziua Copilului, Ziua Europei etc), competiții sportive, conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc. Structura evenimentelor și activităților specifice fiecărei unități de învățământ va fi aprobată în cadrul Consiliului de Administrație.

Evenimentele și activitățile cu caracter general, care implică participarea tuturor unităților de învățământ, vor fi aprobate de către Organizator.

De asemenea, orice unitate de învățământ participantă poate organiza alte evenimente/campanii/activități singură sau în colaborare cu alte unități de învățământ participante în program, cu înștiințarea Organizatorului.

1.5. EDUCAȚIE NUTRIȚIONALĂ, având două componente:

- acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși la programul de patru ore consecutiv și pentru cei care sunt înscriși la programul Școala de vară;
- cursuri/informări/exemple practice care să contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos.

2. ACTIVITĂȚI ONLINE

2.1. Activități de **CONSTIENTIZARE/PROMOVARE** ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare.

2.2. Crearea unei **APLICAȚII** cu acces gratuit pentru beneficiarii direcți, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program. Entitatea responsabilă pentru dezvoltare și mentenanța aplicației este Prestatorul.

Aplicația va oferi *Informații* privind desfășurarea activității beneficiarilor direcți înscriși în cadrul programului. Informațiile vor fi accesibile doar beneficiarilor direcți și indirecti înscriși în program, precum: evaluarea progresului sau acordarea unui feedback cu privire la implicarea activă/pasivă a cursanților, semnalarea absențelor, prezentarea meniului zilei, a orarelor și a eventualelor modificări ale acestora, fișe de evaluare etc.

Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate, predictibilitate și posibilitatea cuantificării unor indicatori de performanță.

În cuprinsul Anexei la proiectul de hotărâre am prezentat beneficiarii, procedura de înscriere, scopul programului și obiectivele urmărite, precum și descrierea detaliată a proiectelor educaționale extrașcolare, toate acesta urmărind analiza și adoptarea unitară, pentru a asigura cunoașterea activităților, dar și asigurarea continuității, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței la comunitatea locală, națională și europeană.

Urmare celor sus-menționate, propun spre analiza și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 2 proiectul de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.

**CONSILIER LOCAL,
PARTIDUL NATIONAL LIBERAL
GEORGESCU GIANINA**



Nr. 71427/19.05.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii, abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața elevilor este gestionată de către familie, comunitate, profesori.

Proiectele și programele cu caracter educațional derulate la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București au avut un impact dovedit în comunitate, reușind să ofere copiilor alternative educaționale viabile și sprijin în provocările pe care întâlnesc pe parcursul dezvoltării acestora.

La nivelul rețelei de învățământ a Sectorului 2 al Municipiului București sunt 82 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, având înscriși un număr de aproximativ 50.000 de antepreșcolari, preșcolari și elevi, iar amplitudinea acestei rețele atrage după sine creșterea nevoii de implicare a administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/modelare și educare a tinerei generații.

2.2. Schimbări preconizate

Programul educațional pe care Sectorul 2 al Municipiului București își propune să îl deruleze începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 - „Academia copiilor Sector 2”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, programul „Școală după școală”, etc. - cărora li se adaugă elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatoriu și gratuit la activitățile din cadrul programului.

Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri ce vor viza disciplinele obligatorii din curriculum-ul național și disciplinele opționale, pentru copiii care doresc să participe la acest program.

Unul dintre elementele de noutate din program aduce în prim plan educația nutrițională ca necesitate în deprinderea unui stil de viață sănătos, cu atât mai mult cu cât accesul copiilor la junk food este unul facil și intens promovată. Astfel, devine importantă introducerea unui curs de nutriție prin care cei mici să învețe să mănânce sănătos, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim 4 (patru) ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară - nivel primar (oferirea unei mese calde sănătoase compuse din alimente sănătoase și care asigură necesarul nutrițional conform vârstei).

De asemenea, un alt element de noutate îl constituie realizarea unei aplicații dedicată programului, cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program, precum și acordarea la începutul anului școlar a unor pachete cu materiale didactice specifice nivelurilor de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial pentru copiii înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.

Prin implementarea programului educațional, al educației formale și nonformale, se dorește îmbunătățirea rezultatelor elevilor, mărirea gradului de promovabilitate la examenele naționale, prevenirea abandonului școlar, orientarea în carieră și dezvoltarea personală, identificarea și dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar) și însușirea de bune practici în vederea creșterii calității vieții prin sport și nutriție.

2.3. Alte informații

Programul educațional „Campionii de la 2” are rolul de a aduce mai aproape școala de întreaga comunitate, prin evenimente și activități tematice adresate publicului larg, dar și prin încurajarea familiilor de a petrece timpul liber în spațiile sportiv-recreative amenajate în curțile unităților de învățământ. Școala transcende, astfel, ermetismul unității de învățământ cu predare clasică și devine un adevărat hub de educație formală și nonformală, de care poate beneficia întreaga comunitate.

Astfel, acest program aduce școala în prim-plan, ca un liant al întregii comunități, având în vedere faptul că, educația este un factor primordial în formarea următoarelor generații de cetățeni responsabili.

Însă, pentru o analiză cât mai corectă a Programului educațional „Campionii de la 2” este necesară și analizarea prevederilor legale în vigoare pentru a putea în acest fel să conturăm o imagine de ansamblu a impactului pe care implementarea acestuia îl va avea la nivelul sectorului și dacă poate să îmbunătățească calitatea vieții grupului țintă vizat.

Astfel, trebuie avute în vedere, în primul rând, dispozițiile art. 1 alin. (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit căroră „(2) **Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.** (3) **Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.**”

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 2 din același act normativ, sistemul de învățământ preuniversitar are la bază următoarele valori: „a) colaborarea - dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, cu mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarul primar; b) diversitatea - respectarea și valorizarea diferitelor perspective culturale, etnice, religioase, a sensibilității și a empatiei, alături de întărirea și pozitivarea imaginii de sine individuale și colective; (...) d) echitatea - respectarea

dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar; e) incluziunea - asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar; (...) i) responsabilitatea - asumarea conștientă a îndatoririlor pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor implicați în procesul educațional.”

Mai mult decât atât, principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt reglementate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 după cum urmează: „a) principiul nediscriminării - în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare; b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale, europene și internaționale; c) principiul relevanței - presupune o ofertă educațională realistă, actualizată și corelată cu nevoile elevilor de dezvoltare personală, cu domeniile de cunoaștere, cu valorile socioculturale și cu cerințele pieței muncii; (...) e) principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor; f) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural; (...) h) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase; i) principiul asigurării echității și egalității de șanse - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice; (...) l) principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său; m) principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile; (...) p) principiul fundamentării deciziilor pe dialog social și consultare - presupune colaborarea, consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale; (...) t) principiile accesibilității și disponibilității - constau în garantarea accesului la educație de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educației și respectarea dreptului tuturor la educație; (...)”

Potrivit dispozițiilor art. 8 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) **Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.** (2) Ministerul Educației colaborează cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației în vederea fundamentării cadrului legal necesar pentru buna coordonare între unitățile de învățământ preuniversitar și autoritățile locale, precum și **pentru asigurarea îndeplinirii de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar.**”

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 9 din același act normativ „Statul român asigură acces echitabil, fără nicio formă de discriminare, la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar, (...)”, iar potrivit dispozițiilor art. 11 alin (1) și (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) În unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile

destinate educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar sunt interzise discriminările pe criteriile menționate în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția măsurilor afirmative dispuse de lege. (...) (2) În unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar pot fi luate măsuri cu scopul de a proteja anumite categorii vulnerabile de beneficiari primari, în vederea asigurării dreptului la educație al acestora, respectându-se interesul superior al beneficiarului primar.”

Este necesar să fie avute în vedere și dispozițiile art. 29 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit căreia „(1) Beneficiarii primari ai sistemului de învățământ preuniversitar au dreptul de a participa la activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, de unitățile de educație extrașcolară, de unitățile de învățământ preuniversitar și de alți parteneri ai acestora. (2) Educația extrașcolară cuprinde ansamblul activităților educaționale organizate în afara programului școlar, în incinta unităților de învățământ sau în afara acestora, care au rol complementar activităților educaționale formale și se concentrează pe dezvoltarea în ansamblu a personalității preșcolarilor/elevilor, contribuind la dezvoltarea lor fizică, cognitivă, emoțională și socială, pentru atingerea potențialului individual și participarea activă în societate. Educația extrașcolară contribuie atât la dezvoltarea competențelor din curriculumul național, cât și la dezvoltarea unor competențe complementare acestora. (...) (4) Oferta furnizorilor de educație extrașcolară este dezvoltată în funcție de resursele existente - umane, materiale, financiare - și în consultare cu unități de învățământ, reprezentanți ai elevilor, ai părinților și ai unor organizații relevante. (5) Unitățile de educație extrașcolară, unitățile de învățământ preuniversitar și partenerii acestora asigură condițiile de acces și participare la activitățile educaționale extrașcolare pentru toți preșcolarii/elevii, cu prioritate pentru cei în risc de excludere școlară. (6) Activitățile educaționale extrașcolare desfășurate în unitățile de învățământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, științifice, recreative, turistice, ecologice, sportive, jurnalistice, de robotică, de voluntariat, de educație rutieră, financiară, juridică, antreprenorială, pentru sănătate și alte categorii specifice. (7) Activitățile educaționale extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, al unităților de educație extrașcolară, în baze sportive, turistice și centre de agrement, în tabere școlare, muzee și galerii de artă, centre comunitare, case de cultură, centre de tineret, grădini botanice, parcuri naționale, biblioteci și în alte spații care îndeplinesc condițiile de siguranță ale preșcolarilor/elevilor. (...)”.

Totodată, potrivit dispozițiilor art. 67 alin. (1), (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) Statul garantează dreptul la o educație incluzivă de calitate tuturor beneficiarilor primari ai educației, respectând principiul incluziunii. Incluziunea pune accentul pe respectarea dreptului la educație al fiecărui copil și reprezintă procesul și măsurile complexe prin care sunt asigurate cadrul și condițiile pentru atingerea finalităților educaționale, dezvoltarea comportamentelor adaptative, dezvoltarea abilităților cognitive, construirea unor relații afective pozitive, asigurarea stării de bine, cu accent pe nevoile și pe particularitățile individuale ale fiecărui copil. (2) Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute. (3) Se consideră în risc de excludere școlară beneficiarii primari care sunt în risc de stigmatizare, discriminare, desconsiderare a identității lor culturale, segregare, abandon școlar și insucces școlar din cauza apartenenței lor la una sau mai multe categorii: statut social, economic sau cultural, minoritate națională, remigranți sau audienți, refugiați, zone rurale sau urbane marginalizate, copii cu cerințe educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii separați temporar sau definitiv de părinți, gravide și mame minore, copii și tineri din cadrul comunităților de romi vulnerabile, copii și tineri din penitenciare, centre educative și centre de detenție, copii victime ale violenței, ale abuzului,

neglijării sau ale exploatării și ale oricărei forme de violență asupra lor, copii și tineri consumatori de droguri.”.

Pentru a valorifica pe deplin resursele teritoriului, Primăria Sectorului 2 alături de direcțiile și instituțiile subordonate trebuie să continue proiectele și programele importante realizate până în prezent, în acest domeniu al educației, fiind necesare realizarea în parteneriat a proiectelor și programelor cu privire la reducerea fenomenului de absenteism și abandon școlar, dezvoltarea învățământului dual, precum și promovarea excelenței elevilor și a cadrelor didactice.

Ținând cont de aspectele anterior menționate și de mențiunile departamentelor de specialitate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării Programul educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. **Impactul macroeconomic**
 - 1^1. **Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat**
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. **Impactul asupra mediului de afaceri**
 - 2^1. **Impactul asupra sarcinilor administrative**
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
 - 2^2. **Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii**
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. **Impactul social**
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. **Impactul asupra mediului**
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. **Alte informații**
Nu este cazul.

Direcția Relații Comunitare
Director Executiv,
Irina IONESCU

Șef Serviciu,
Ana-Maria GASPAR

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Programul educațional "Campionii de la 2" se propune a fi implementat începând cu anul școlar 2025-2026 (care se desfășoară pe parcursul a 2 ani bugetari) și care se dorește a fi un program integrat, care să reunească multe din programele derulate distinct în ultimii ani la nivelul Sectorului 2 cum ar fi: „Academia copiilor”, „Școală după școală”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, etc. dar cărora se propune a se adăuga elemente noi, având ca scop accesul unui număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ din sectorul 2.

Se estimează un buget anual aferent resursei umane la nivelul de 41.497 mii lei în sumă netă, celelalte componente de natură materială (nutriție, evenimente, informare) ridicându-se la suma de 32.657 mii lei în sumă netă, la care se adăuga TVA-ul aferent în sumă de 14.089 mii lei, suma totală brută anuală fiind de 88.243 mii lei, începând cu anul școlar 2025-2026, pentru o perioadă de 4 ani.

Implementarea acestuia urmează a se realiza după atribuirea contractului de prestări servicii unui furnizor, prin procedura achiziției publice.

Totodată precizăm că, având în vedere că bugetul local al Sectorului 2 este deja aprobat, pentru demararea procedurii de achiziție a serviciilor este necesară suplimentarea creditelor bugetare/creditelor de angajament ce vor fi alocate achiziției acestui proiect, concomitent cu precizarea sursei de finanțare, astfel cum prevede art. 14 alin. 5 din Legea nr. 273/2006 privind Finanțele publice locale: *“După aprobarea bugetelor locale pot fi aprobate acte normative cu implicații asupra acestora, dar numai cu precizarea surselor de acoperire a diminuării veniturilor sau a majorării cheltuielilor bugetare aferente exercițiului bugetar pentru care s-au aprobat bugetele locale respective”*.

Direcția Economică

**Director Executiv,
Florentina -Teodora PÎRVAN**



**Șef Serviciu Buget local-CFP
Marta PAVEL**



Secțiunea a -5 a

Efectele proiectului de act normativ asupra sistemului juridic

Conform art. 31 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 24/2000, secțiunea cuprinde „impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare; compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă”.

Referitor la impactul proiectului de act normativ asupra sistemului juridic:

a. Proiectul de act normativ nu are o implicație negativă asupra legislației interne în vigoare, fiind în conformitate cu aceasta, respectiv:

-H.G. nr. 775/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central;

-Legea nr. 198/2023-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-H.G. nr. 24/2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă".

Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare: *„Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”*.

b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –NU ESTE CAZUL.

c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–NU ESTE CAZUL.

d. Implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale - NU ESTE CAZUL.

e. Măsurile de adaptare necesare - NU ESTE CAZUL.

f. Preocupările în materie de armonizare legislativă-NU ESTE CAZUL.

1. Proiectul de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București este formulat în conformitate cu actele normative mai sus menționate.

2. Având în vedere prevederile art. 7 alin. 1, alin. 2 și alin. 13 din Legea nr. 52/2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, apreciem că se impune parcurgerea procedurii privind transparența decizională în administrația publică, respectiv :

”În cadrul procedurilor de elaborare a proiectelor de acte normative autoritatea administrației publice are obligația să publice un anunț referitor la această acțiune în site-ul propriu, să-l afișeze la sediul propriu, într-un spațiu accesibil publicului, și să-l transmită către mass-media centrală sau locală, după caz. Autoritatea administrației publice va transmite proiectele de acte normative tuturor persoanelor care au depus o cerere pentru primirea acestor informații”.

”Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ va fi adus la cunoștința publicului, în condițiile alin. (1), cu cel puțin 30 de zile lucrătoare înainte de supunerea spre avizare de către autoritățile publice. Anunțul va cuprinde: data afișării, o notă de fundamentare, o expunere de motive, un referat de aprobare privind necesitatea adoptării actului normativ propus, un studiu de impact și/sau de fezabilitate, după caz, textul complet al proiectului actului respectiv, precum și termenul-limită, locul și modalitatea în care cei interesați pot trimite în scris propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ”.

”Prin excepție de la prevederile alin. (2), în cazul reglementării unei situații urgente sau a uneia care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptarea de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării și anterior expirării termenului prevăzut de respectivul alineat”.

Direcția Juridică

Director Executiv

Sabin Platon

Șef Serviciu Asistență Juridică

George Claudiu Fogoraș

Secțiunea a -6 a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect Nota : Dacă este cazul, se va completa de către structura care a organizat aceste consultări.
Secțiunea a -7 a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare
<p>Este / Nu este cazul -</p> <p>Sunt prezentate măsurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate.</p> <p>Nota : Se va completa și semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.</p> <p>Director executiv/general</p>

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică
Director executiv
Platon Sabin

Direcția Economică
Director Executiv
Pîrvan Florentina-Teodora

Directia Relații Comunitare
Director Executiv
Ionescu Irina



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Nr. 81502/04.06.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Societatea actuală și modul de viață generat de aceasta impun schimbări și în sistemul educațional care trebuie să găsească noi metode de adaptare atât la nevoile beneficiarilor, cât și la realitățile noii tehnologii. Ritmul alert al vieții, dinamica pieței muncii, abundența informațiilor și a gadgeturilor au transformat modul în care viața elevilor este gestionată de către familie, comunitate, profesori.

Proiectele și programele cu caracter educațional derulate la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București au avut un impact dovedit în comunitate, reușind să ofere copiilor alternative educaționale viabile și sprijin în provocările pe care întâlnesc pe parcursul dezvoltării acestora.

La nivelul rețelei de învățământ a Sectorului 2 al Municipiului București sunt 82 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, având înscriși un număr de aproximativ 50.000 de antepreșcolari, preșcolari și elevi, iar amplitudinea acestei rețele atrage după sine creșterea nevoii de implicare a administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/modelare și educare a tinerei generații.

2.2. Schimbări preconizate

Programul educațional pe care Sectorul 2 al Municipiului București își propune să îl deruleze începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 - „Academia copiilor Sector 2”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, programul „Școală după școală”, etc. - cărora li se adaugă elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatoriu și gratuit la activitățile din cadrul programului.

Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri ce vor viza disciplinele obligatorii din curriculum-ul național și disciplinele opționale, pentru copiii care doresc să participe la acest program.

Unul dintre elementele de noutate din program aduce în prim plan educația nutrițională ca necesitate în deprinderea unui stil de viață sănătos, cu atât mai mult cu cât accesul copiilor la junk food este unul facil și intens promovat. Astfel, devine importantă introducerea unui curs de nutriție prin care cei mici să învețe să mănânce sănătos, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim 4 (patru) ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară - nivel primar (oferirea unei mese calde sănătoase compuse din alimente sănătoase și care asigură necesarul nutrițional conform vârstei).

De asemenea, un alt element de noutate îl constituie realizarea unei aplicații dedicată programului, cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program, precum și acordarea la începutul anului școlar a unor pachete cu materiale didactice specifice nivelurilor de învățământ - preșcolar, primar și gimnazial pentru copiii înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.

Prin implementarea programului educațional, al educației formale și nonformale, se dorește îmbunătățirea rezultatelor elevilor, mărirea gradului de promovabilitate la examenele naționale, prevenirea abandonului școlar, orientarea în carieră și dezvoltarea personală, identificarea și dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar) și însușirea de bune practici în vederea creșterii calității vieții prin sport și nutriție.

2.3. Alte informații

Programul educațional „Campionii de la 2” are rolul de a aduce mai aproape școala de întreaga comunitate, prin evenimente și activități tematice adresate publicului larg, dar și prin încurajarea familiilor de a petrece timpul liber în spațiile sportiv-recreative amenajate în curțile unităților de învățământ. Școala transcende, astfel, ermetismul unității de învățământ cu predare clasică și devine un adevărat hub de educație formală și nonformală, de care poate beneficia întreaga comunitate.

Astfel, acest program aduce școala în prim-plan, ca un liant al întregii comunități, având în vedere faptul că, educația este un factor primordial în formarea următoarelor generații de cetățeni responsabili.

Însă, pentru o analiză cât mai corectă a Programului educațional „Campionii de la 2” este necesară și analizarea prevederilor legale în vigoare pentru a putea în acest fel să conturăm o imagine de ansamblu a impactului pe care implementarea acestuia îl va avea la nivelul sectorului și dacă poate să îmbunătățească calitatea vieții grupului țintă vizat.

Astfel, trebuie avute în vedere, în primul rând, dispozițiile art. 1 alin. (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit căroră „(2) **Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.** (3) **Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală,**

pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 2 din același act normativ, sistemul de învățământ preuniversitar are la bază următoarele valori: „a) colaborarea - dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, cu mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarul primar; b) diversitatea - respectarea și valorizarea diferitelor perspective culturale, etnice, religioase, a sensibilității și a empatiei, alături de întărirea și pozitivarea imaginii de sine individuale și colective; (...) d) echitatea - respectarea dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar; e) incluziunea - asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar; (...) i) responsabilitatea - asumarea conștientă a îndatoririlor pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor implicați în procesul educațional.”

Mai mult decât atât, principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt reglementate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 după cum urmează: „a) principiul nediscriminării - în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare; b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale, europene și internaționale; c) principiul relevanței - presupune o ofertă educațională realistă, actualizată și corelată cu nevoile elevilor de dezvoltare personală, cu domeniile de cunoaștere, cu valorile socioculturale și cu cerințele pieței muncii; (...) e) principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor; f) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural; (...) h) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase; i) principiul asigurării echității și egalității de șanse - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice; (...) l) principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său; m) principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile; (...) p) principiul fundamentării deciziilor pe dialog social și consultare - presupune colaborarea, consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale; (...) t) principiile accesibilității și disponibilității - constau în

garantarea accesului la educație de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educației și respectarea dreptului tuturor la educație; (...).”

Potrivit dispozițiilor art. 8 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „**(1) Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea. (2) Ministerul Educației colaborează cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației în vederea fundamentării cadrului legal necesar pentru buna coordonare între unitățile de învățământ preuniversitar și autoritățile locale, precum și pentru asigurarea îndeplinirii de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar.**”

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 9 din același act normativ „Statul român asigură acces echitabil, fără nicio formă de discriminare, la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar, (...)”, iar potrivit dispozițiilor art. 11 alin (1) și (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) În unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar sunt interzise discriminările pe criteriile menționate în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția măsurilor afirmative dispuse de lege. (...) (2) În unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar pot fi luate măsuri cu scopul de a proteja anumite categorii vulnerabile de beneficiari primari, în vederea asigurării dreptului la educație al acestora, respectându-se interesul superior al beneficiarului primar.”

Este necesar să fie avute în vedere și dispozițiile art. 29 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit cărora „(1) Beneficiarii primari ai sistemului de învățământ preuniversitar au dreptul de a participa la activități extrașcolare organizate de Ministerul Educației, de unitățile de educație extrașcolară, de unitățile de învățământ preuniversitar și de alți parteneri ai acestora. (2) Educația extrașcolară cuprinde ansamblul activităților educaționale organizate în afara programului școlar, în incinta unităților de învățământ sau în afara acestora, care au rol complementar activităților educaționale formale și se concentrează pe dezvoltarea în ansamblu a personalității preșcolarilor/elevilor, contribuind la dezvoltarea lor fizică, cognitivă, emoțională și socială, pentru atingerea potențialului individual și participarea activă în societate. Educația extrașcolară contribuie atât la dezvoltarea competențelor din curriculumul național, cât și la dezvoltarea unor competențe complementare acestora. (...) (4) Oferta furnizorilor de educație extrașcolară este dezvoltată în funcție de resursele existente - umane, materiale, financiare - și în consultare cu unități de învățământ, reprezentanți ai elevilor, ai părinților și ai unor organizații relevante. (5) Unitățile de educație extrașcolară, unitățile de învățământ preuniversitar și partenerii acestora asigură condițiile de acces și participare la activitățile educaționale extrașcolare pentru toți preșcolarii/elevii, cu prioritate pentru cei în risc de excluziune școlară. (6) Activitățile educaționale extrașcolare desfășurate în unitățile de învățământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, științifice, recreative, turistice, ecologice, sportive, jurnalistice, de robotică, de voluntariat, de educație rutieră, financiară, juridică, antreprenorială, pentru sănătate și alte categorii specifice. (7) Activitățile educaționale extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, al unităților de educație extrașcolară, în baze sportive, turistice și centre de agrement, în tabere școlare, muzee și galerii de artă, centre comunitare, case de cultură,

centre de tineret, grădini botanice, parcuri naționale, biblioteci și în alte spații care îndeplinesc condițiile de siguranță ale preșcolarilor/elevilor. (...)”.

Totodată, potrivit dispozițiilor art. 67 alin. (1), (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) Statul garantează dreptul la o educație incluzivă de calitate tuturor beneficiarilor primari ai educației, respectând principiul incluziunii. Incluziunea pune accentul pe respectarea dreptului la educație al fiecărui copil și reprezintă procesul și măsurile complexe prin care sunt asigurate cadrul și condițiile pentru atingerea finalităților educaționale, dezvoltarea comportamentelor adaptative, dezvoltarea abilităților cognitive, construirea unor relații afective pozitive, asigurarea stării de bine, cu accent pe nevoile și pe particularitățile individuale ale fiecărui copil. (2) Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute. (3) Se consideră în risc de excludere școlară beneficiarii primari care sunt în risc de stigmatizare, discriminare, desconsiderare a identității lor culturale, segregare, abandon școlar și insucces școlar din cauza apartenenței lor la una sau mai multe categorii: statut social, economic sau cultural, minoritate națională, remigranți sau audienți, refugiați, zone rurale sau urbane marginalizate, copii cu cerințe educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii separați temporar sau definitiv de părinți, gravide și mame minore, copii și tineri din cadrul comunităților de romi vulnerabile, copii și tineri din penitenciare, centre educative și centre de detenție, copii victime ale violenței, ale abuzului, neglijării sau ale exploatării și ale oricărei forme de violență asupra lor, copii și tineri consumatori de droguri.”.

Pentru a valorifica pe deplin resursele teritoriului, Primăria Sectorului 2 alături de direcțiile și instituțiile subordonate trebuie să continue proiectele și programele importante realizate până în prezent, în acest domeniu al educației, fiind necesare realizarea în parteneriat a proiectelor și programelor cu privire la reducerea fenomenului de absentism și abandon școlar, dezvoltarea învățământului dual, precum și promovarea excelenței elevilor și a cadrelor didactice.

Ținând cont de aspectele anterior menționate și de mențiunile departamentelor de specialitate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării Programul educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impactul social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Impactul asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Direcția Relații Comunitare
Director Executiv,
Irina IONESCU

Șef Serviciu,
Ana-Maria GASPAR

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Programul educațional "Campionii de la 2" se propune a fi implementat începând cu anul școlar 2025-2026 (care se desfășoară pe parcursul a 2 ani bugetari) și care se dorește a fi un program integrat, care să reunească multe din programele derulate distinct în ultimii ani la nivelul Sectorului 2 cum ar fi: „Academia copiilor”, „Școală după școală”, „Grădinița de vară”, „Școala de vară”, etc. dar cărora se propune a se adăuga elemente noi, având ca scop accesul unui număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ din sectorul 2.

Se estimează un buget anual aferent resursei umane la nivelul de 41.365 mii lei în sumă netă, celelalte componente de natură materială (nutriție, evenimente, informare) ridicându-se la suma de 40.273 mii lei în sumă netă, în total 74.022 mii lei fără TVA, la care se adăuga TVA-ul aferent în sumă de 14.064 mii lei, suma totală brută anuală fiind de 88.086 mii lei, începând cu anul școlar 2025-2026, iar pentru o perioadă de 4 ani bugetul total estimat este de 352.344 mii lei (TVA).

Implementarea acestuia urmează a se realiza după atribuirea contractului de prestări servicii unui furnizor, prin procedura achiziției publice și se estimează un număr minim de 19.000 de beneficiari, urmând o creștere anuală de 10% până la finalizarea programului.

Totodată precizăm că, având în vedere că bugetul local al Sectorului 2 este deja aprobat, pentru demararea procedurii de achiziție a serviciilor este necesară suplimentarea creditelor bugetare/creditelor de angajament ce vor fi alocate achiziției acestui proiect, concomitent cu precizarea sursei de finanțare, astfel cum prevede art. 14 alin. 5 din Legea nr. 273/2006 privind Finanțele publice locale: *“După aprobarea bugetelor locale pot fi aprobate acte normative cu implicații asupra acestora, dar numai cu precizarea surselor de acoperire a diminuării veniturilor sau a majorării cheltuielilor bugetare aferente exercițiului bugetar pentru care s-au aprobat bugetele locale respective”*.

Direcția Economică

Director Executiv,
Florentina -Teodora PÎRVAN

Șef Serviciu Buget local-CFP
Marta PAVEL

Secțiunea a -5 a
Efectele proiectului de act normativ asupra sistemului juridic

Conform art. 31 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 24/2000, secțiunea cuprinde „impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare;

compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă”.

Referitor la impactul proiectului de act normativ asupra sistemului juridic:

a. Proiectul de act normativ nu are o implicație negativă asupra legislației interne în vigoare, fiind în conformitate cu aceasta, respectiv:

-Lege anr. 272/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

-H.G. nr. 775/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central;

-H. G. nr. 775/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, cu modificările și completările ulterioare,

-Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

-Legea nr. 198/2023-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul M.E. nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,

-Ordinul M.E. nr. 541/2025 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți în unitățile de învățământ preuniversita,

Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare: Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”.

Programul educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București este un program complex, care se adresează tuturor unităților de învățământ preșcolar de pe raza sectorului 2 și va cuprinde toate beneficiile derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2-Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, Școală după școală etc.

b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –NU ESTE CAZUL.

c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–NU ESTE CAZUL.

d. Implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale - NU ESTE CAZUL.

e. Măsurile de adaptare necesare - NU ESTE CAZUL.

f. Preocupările în materie de armonizare legislativă-NU ESTE CAZUL.

1. Prin Adresa nr. 81502/04.06.2025, Direcția Administrație Publică Locală din cadrul Primăriei Sector 2 a transmis documentația aferentă Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, în vederea analizării și finanțării Raportului de specialitate comun, conform rezoluției Secretarului General al Sectorului 2.

2. Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București este formulat în conformitate cu actele normative mai sus menționate.

3. Din studiul înscrisurilor anexate rezultă că a fost parcursă procedura prevăzută de prevederile art. 7 alin. 1, alin. 2, alin. 13 din Legea nr. 52/2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare.

4. Astfel, având în vedere situația de fapt și de drept mai sus prezentată, Direcția Juridică – Serviciul Asistență Juridică opinează că sunt îndeplinite condițiile legale și poate fi înaintat spre aprobare Consiliului Local Sector 2 Proiectul de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București.

Direcția Juridică

**Director Executiv
Sabin Platon**

**Șef Serviciu Asistență Juridică
George Claudiu Fogoraș**

Secțiunea a -6 a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect Nota : Daca este cazul, se va completa de către structura care a organizat aceste consultări.
Secțiunea a -7 a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
Secțiunea a 8-a
Măsurile de implementare
Este / Nu este cazul -
Sunt prezentate măsurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate. Nota : Se va completa și semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.
Director executiv/general

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică

Director executiv

Platon Sabin

Direcția Economică

Director Executiv

Pîrvan Florentina-Teodora

Direcția Relații Comunitare

Director Executiv

Ionescu Irina



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, Email: office@dgapi.ro

Nr. inreg. 2666/M.05.2025

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

În vederea inițierii unui Proiect de hotărâre a Consiliului Local Sector 2 privind aprobarea, implementarea și finanțarea Programului educațional – “Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, începând cu anul școlar 2025-2026

Prin adresa Direcției Administrație Publică Locală, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 cu nr. 71432/13.05.2025, ne-a fost transmisă documentația aferentă **Programului educațional – “Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, începând cu anul școlar 2025-2026**, propus spre aprobare Consiliului Local Sector 2 de către dna. Georgescu Gianina.

Programul educațional pe care Sectorul 2 al Municipiului București își propune să îl deruleze începând cu anul școlar 2025-2026, este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 – „Academia copiilor Sector 2”, “Grădinița de vară”, “Școala de vară”, programul “Școală după Școală”, etc. – cărora li se adaugă elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatoriu și gratuit la activitățile din cadrul programului.

Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri ce vor viza disciplinele obligatorii din curriculum național și discipline opționale, pentru copiii care doresc să participe la acest program.

Unul dintre elementele de noutate din program aduce în prim plan educația nutrițională ca necesitate în deprinderea unui stil de viață sănătos. În contextul în care accesul copiilor la junk food este unul facil și intens promovat, devine importantă introducerea unui curs de nutriție prin care cei mici să învețe să mănânce sănătos, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim patru ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară-nivel primar (oferirea unei mese calde sănătoase compuse din alimente sănătoase și care asigură necesarul nutrițional conform vârstei).

Stilul de viață sănătos al copilului poate fi pus în practică numai în parteneriat cu părintele, care, la rândul lui, va avea acces la toate informațiile privind alimentația asigurată celui mic în cadrul programului, dar și la materiale educative/informative despre cum poți construi un meniu sănătos, care sunt capcanele din produsele aparent sănătoase, rețete sănătoase, etc.

De asemenea, alte elemente de noutate le constituie realizarea unei aplicații dedicată programului, cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program, precum și acordarea la începutul anului școlar a unor pachete cu materiale didactice specifice nivelurilor de învățământ -

preșcolar, primar și gimnazial pentru copiii înscriși în rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

Astfel, programul educațional poate contribui, prin intermediul educației formale și nonformale, la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, mărirea gradului de promovabilitate la examenele naționale, prevenirea abandonului școlar, orientarea în carieră și dezvoltarea personală, identificarea și dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar) și însușirea de bune practici în vederea creșterii calității vieții prin sport și nutriție.

Programul educațional se desfășoară pe două coordonate majore, explicitate în cele ce urmează:

1. ACTIVITĂȚI OFFLINE:

1.1. CURSURI - discipline obligatorii din curriculum național și discipline opționale, vocaționale, de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională etc., desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 înscrise în cadrul programului.

1.2. PROGRAM DE 4 ORE CONSECUTIV (nivel primar și gimnazial);

1.3. GRĂDINIȚA ȘI ȘCOALA DE VARĂ

1.4. EVENIMENTE ȘI ACTIVITĂȚI TEMATICE

1.4.1. Evenimente și activități tematice adresate întregii comunități - unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul publicului în afara orelor de program în cadrul unor evenimente care promovează aptitudinile copiilor din unitatea de învățământ respectivă, care aduc în mijlocul cartierului acte de cultură, ateliere creative, expoziții etc., concert-eveniment pentru marcarea închiderii anului școlar etc.

1.4.2. Evenimente și activități tematice adresate cadrelor didactice și nedidactice din unitățile de învățământ - conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, acordarea de premii pentru performanțe deosebite în procesul educațional, etc.

1.4.3. Evenimente și activități tematice adresate copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2 - activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcarea anumitor momente speciale (începerea noului an școlar, Sărbători, Ziua Națională, Ziua Copilului, Ziua Europei etc), competiții sportive, conferințe, ateliere, seminarii/workshopuri tematice, etc.

1.5. EDUCAȚIE NUTRIȚIONALĂ - acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională - pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară (nivel primar).

2. ACTIVITĂȚI ONLINE

2.1. Activități de PROMOVARE ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare.

2.2. Crearea unei APLICAȚII cu acces gratuit pentru toți copiii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program.

Structura aplicației se dezvoltă pe două coordonate care oferă:

- **Informații de ordin general** accesibile tuturor beneficiarilor direcți din rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2: elemente de educație nutrițională (informații de la nutriționiști, propuneri rețete etc), informații privind desfășurarea evenimentelor accesibile publicului

larg, cronica (foto/text) de eveniment, diverse concursuri de proiecte/ idei/ popularitate, etc, care pot fi votate prin intermediul aplicației, etc.;

- **Informații specifice** privind activitatea la cursurile din cadrul programului – accesibile numai copiilor înscriși la cursuri, părinților acestora și cadrelor didactice (ex: calificative (dacă este cazul) sau feedback cu privire la activitatea copilului în timpul cursului, semnalarea absențelor, meniul zilei cu toate informațiile necesare (unde este cazul), orare și eventualele modificări ale acestora, etc).

Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate.

BENEFICIARII PROGRAMULUI

Beneficiari direcți:

- grupul țintă al programului îl reprezintă antepreșcolarii, preșcolarii și elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 (aproximativ 50.000 de beneficiari direcți).

Beneficiari indirecti:

- cadrele didactice;
- părinții;
- comunitatea.

SCOPUL PROGRAMULUI

Crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a Sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România.

OBIECTIVELE PROGRAMULUI

- Creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat a Sectorului 2;
- Consolidarea relației elev – profesor;
- Creșterea gradului de încredere în autoritățile locale;
- Creșterea nivelului de implicare a locuitorilor Sectorului 2 în dezvoltarea comunității;
- Înlănțuirea comunicării între autoritățile locale, unitățile de învățământ și aparținătorii copiilor
- Insuflarea sentimentului de mândrie de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România;
- Formarea de bune deprinderi și însușirea de bune practici de la cele mai fragede vârste;
- Promovarea unui stil de viață sănătos;
- Reducerea abandonului școlar;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorarea comportamentului de adaptare școlară;
- Creșterea ratei de promovabilitate;
- Integrarea mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preșcolar - grădinițe;
- Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programele educaționale;
- Combaterea fenomenului de bullying;
- Conștientizarea pericolelor derivate din adicții;
- Dezvoltarea abilităților copiilor încă de la cele mai fragede vârste (nivel preșcolar).

Programul subliniază importanța implicării comunității în educația tinerei generații, pentru ca, astfel, copiii de azi să poată deveni adulții responsabili care vor contribui la dezvoltarea armonioasă a comunității din care fac parte. În acest sens, se evidențiază faptul că parcursul copilului în procesul educațional se bazează pe un parteneriat tripartit: școală – părinți – administrație.

Programul propune desfășurarea unor activități tematice (cursuri, evenimente, etc), care îi implică atât pe copiii, cât și pe părinți, bunici, cadre didactice și alți reprezentanți ai comunității.

Toți copiii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, înscriși în cadrul programului, pot participa la activități în mod nediscriminatoriu și gratuit.

Bugetul programului și sursa de finanțare:

Bugetul Programului educațional – “Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026 este estimat la **74.153.938 lei fără T.V.A., respectiv 88.243.186 lei cu T.V.A.**

Programul educațional – “Campionii de la 2” va fi finanțat de către Primăria Sectorului 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar.

Având în vedere considerentele mai sus expuse, apreciem ca fiind oportună **aprobarea, implementarea și finanțarea Programului educațional – “Campionii de la 2”** pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, începând cu anul școlar 2025-2026.

Cu considerație,

**DIRECTOR GENERAL,
Bogdan Alexandru GÂRBU**

**DIRECTOR EXECUTIV,
Daniela Popa**

Compartimentul Managementul Proiectelor
Inspector,
Andreea Manolache



ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2
DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, E-mail: office@dgapi.ro



NOTĂ DE FUNDAMENTARE

referitoare la modificările și completările proiectului de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

Urmare întâlnirii de dezbatere publică, din data de 27.05.2025, pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București, se propune modificarea și completarea proiectului de hotărâre depus inițial conform propunerilor formulate de participanții la dezbatere, după cum urmează:

1. Modificarea titlului proiectului de hotărâre *privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București*, deoarece programul este destinat tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2. Astfel, noul titlu va fi **proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.**

2. Anexa proiectului de hotărâre - „Prezentare program educațional „Campionii de la 2” pentru beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București” a suferit modificări substanțiale ceea ce a condus la înlocuirea formei depuse inițial astfel încât aceasta să fie aliniată cu solicitările formulate de către participanții la dezbatere.

De asemenea, urmare modificărilor și completărilor intervenite în cadrul părții narrative a Anexei a fost modificat și bugetul proiectului, cu mențiunea că la estimarea resursei umane s-a scăzut suma de 132.000 lei.

Astfel, **în loc de:**

Total buget estimat	
Categorie	Buget estimat lei
Resursă umană	41496958
Nutriție	23241680
Evenimente	8515300
Informare	900000
Total fără TVA	74153938
Total cu TVA	88243186

Se va cita:

SINTEZA BUGETULUI TOTAL ESTIMAT		
Categorie	Buget total estimat pentru 1 an bugetar*) lei	Buget total estimat pentru 4 ani bugetari**) lei
Resursă umană	41.364.958	165.459.830
Nutriție	23.241.680	92.966.720
Evenimente	8.515.300	34.061.200
Informare	900.000	3.600.000
Total fără TVA	74.021.938	296.087.750
Total cu TVA	88.086.106	352.344.423

*) Un an bugetar cuprinde sfârșitul unui an școlar (01.01.202xx - 31.08.20xx) și începutul anului școlar următor (01.09.20xx - 31.12.20xx)

***) Programul educațional este conceput astfel încât să acopere un întreg ciclu de învățământ, cu o durată de 4 ani, pentru a oferi continuitate, predictibilitate și posibilitatea cuantificării unor indicatori de performanță.

3. Detaliem mai jos cele mai relevante modificări și completări ale Anexei la proiectul de hotărâre solicitate în cadrul întâlnirii de dezbatere publică:

a) Platforma digitală și aplicația mobilă „Campionii de la 2”

Proiectul ar trebui să includă informații clare privind:

- **entitatea responsabilă de dezvoltarea și mentenanța platformei de înscriere;**

La punctul 2 – „Activități online” se va completa subpunctul 2.2. cu următorul paragraf:

„Entitatea responsabilă pentru dezvoltare și mentenanța aplicației este Prestatorul”.

- **accesul la datele colectate și măsurile concrete de securitate informatică și protecție a datelor cu caracter personal;**

La punctul 2 - Activități online, se va completa subpunctul 2.2. cu următoarele:

„Aplicația va respecta reglementările legale în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), respectiv:

- *Operatorul economic are obligația de a respecta în integralitate prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR), precum și legislația națională aplicabilă în domeniu.*
- *Acesta are responsabilitatea de a asigura, pe întreaga durată a realizării și funcționării aplicației, toate măsurile tehnice și organizatorice adecvate pentru protejarea datelor cu caracter personal, inclusiv prin:*
 - *implementarea principiilor de confidențialitate în mod implicit și prin design (privacy by design și privacy by default);*
 - *desemnarea unui responsabil cu protecția datelor (dacă este cazul);”*

- **funcționalitățile aplicației mobile dedicate elevilor, părinților și cadrelor didactice, având în vedere că aceasta va include și date sensibile (calificative, absențe, informații medicale etc.).**

La punctul 2. - Activități online, unde se notează astfel: „Structura aplicației se dezvoltă pe două coordonate care oferă:...” se elimină următorul paragraf:

- *„Informații de ordin general accesibile tuturor beneficiarilor direcți din rețeaua de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2: elemente de educație nutrițională (informații de la nutriționiști, propuneri rețete etc), informații privind desfășurarea evenimentelor accesibile publicului larg, cronica (foto/text) de eveniment, diverse concursuri de proiecte/ idei/ popularitate, etc, care pot fi votate prin intermediul aplicației, etc.;”*

b) Promovarea programului „Campionii de la 2”

Pentru a justifica eficient cheltuielile prevăzute pentru promovare, ar fi util ca proiectul să precizeze scopul exact al campaniilor online și offline, indicatorii de impact urmăriți și modul în care aceste activități completează informarea directă realizată de școli și profesori.

La punctul 2 - Activități online, se va completa subpunctul 2.2. cu următoarele:

„Informarea frecventă cu privire la derularea programului și la activitățile din cadrul acestuia este necesară atât pentru reprezentanții beneficiarilor direcți, cât și pentru Comunitate.

Astfel, în scopul diseminării informației pe diverse canale media online și offline, Prestatorul își asumă că programul va beneficia de vocile unor personalități publice, care vor deveni „Ambasadori” ai programului educațional.

Desemnarea „Ambasadorilor” se va face având în vedere adresabilitatea acestora pe criteriile de vârstă ale grupurilor ținta și pe domeniile de interes din cadrul programului, cum ar fi:

- *speaker la evenimente dedicate părinților și copiilor;*
- *artist recunoscut la nivel național;*
- *promotorul unui regim de viață sănătos;*
- *influencer etc.*

Promovarea prin intermediul ambasadorilor are rolul de a atrage cât mai mulți participanți la program din rândul beneficiarilor.

Prin mesajele transmise de către aceștia, structurate pe categorii de vârste și folosind un limbaj caracteristic se urmărește creșterea interesului beneficiarilor pentru studiu și implicit reducerea abandonului școlar, încurajarea exprimării prin acte artistice, dezvoltarea personală a acestora dar și îmbunătățirea relațiilor copii-cadre didactice-părinți.”

Urmare modificărilor și completărilor intervenite conform celor de mai sus la subpunctul 2.2 al punctului 2 – Aplicații Online acesta va avea următorul cuprins:

„2.2. Crearea unei APLICAȚII cu acces gratuit pentru beneficiarii direcți, părinții acestora și cadrele didactice implicate în program. Entitatea responsabilă pentru dezvoltare și mentenanța aplicației este Prestatorul.

Aplicația oferă Informații privind desfășurarea activității beneficiarilor direcți înscriși în cadrul programului. Informațiile vor fi accesibile doar beneficiarilor direcți și indirecti înscriși în program, precum: evaluarea progresului sau acordarea unui feedback cu privire la implicarea activă/pasivă a cursanților, semnalarea absențelor, prezentarea meniului zilei, a orarelor și a eventualelor modificări ale acestora, fișe de evaluare etc.

Aplicația va respecta reglementările legale în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), respectiv:

- *Operatorul economic are obligația de a respecta în integralitate prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR), precum și legislația națională aplicabilă în domeniu.*

- *Acesta are responsabilitatea de a asigura, pe întreaga durată a realizării și funcționării aplicației, toate măsurile tehnice și organizatorice adecvate pentru protejarea datelor cu caracter personal, inclusiv prin:*
 - *implementarea principiilor de confidențialitate în mod implicit și prin design (privacy by design și privacy by default);*
 - *desemnarea unui responsabil cu protecția datelor (dacă este cazul).*

Informarea frecventă cu privire la derularea programului și la activitățile din cadrul acestuia este necesară atât pentru reprezentanții beneficiarilor direcți, cât și pentru Comunitate.

Astfel, în scopul diseminării informației pe diverse canale media online și offline, Prestatorul își asumă că programul va beneficia de vocile unor personalități publice, care vor deveni „Ambasadori” ai programului educațional.

Desemnarea „Ambasadorilor” se va face având în vedere adresabilitatea acestora pe criterii de vârstă ale grupurilor ținta și pe domeniile de interes din cadrul programului, cum ar fi:

- *speaker la evenimente dedicate părinților și copiilor;*
- *artist recunoscut la nivel național;*
- *promotorul unui regim de viață sănătos;*
- *influencer etc.*

Promovarea prin intermediul ambasadorilor are rolul de a atrage cât mai mulți participanți la program din rândul beneficiarilor.

Prin mesajele transmise de către aceștia, structurate pe categorii de vârste și folosind un limbaj caracteristic se urmărește creșterea interesului beneficiarilor pentru studiu și implicit reducerea abandonului școlar, încurajarea exprimării prin acte artistice, dezvoltarea personală a acestora dar și îmbunătățirea relațiilor copii-cadre didactice-părinți.”

3. Extinderea capacității programului „Campionii de la 2”

Considerăm necesar ca proiectul să includă o estimare clară privind:

- **numărul de școli care vor fi incluse în program în anul școlar 2025–2026;**
- **numărul estimativ de copii beneficiari;**
- **un plan etapizat pentru extinderea tratată a capacității în următorii ani.**

La Capitolul II - Descrierea programului educațional, se adaugă următorul paragraf:

„Proiectul se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 în funcție de disponibilitate, spațiu și personal. În cadrul programului „Campionii de la 2” estimăm un număr minim de 19.000 beneficiari, urmând o creștere anuală cu 10% până la finalizarea programului, bugetul fiind ajustat în consecință.”

4. Monitorizarea prestatorilor „Campionii de la 2”

Proiectul ar trebui să prevadă un mecanism clar de monitorizare a activităților desfășurate de prestatori, care să includă:

- **responsabilități clare pentru verificarea conformității serviciilor livrate;**
- **metode de control și audit (vizite inopinate, raportări standardizate, feedback din partea beneficiarilor).**

Se adaugă Capitolul „Monitorizarea Programului”, după Capitolul VIII - Obligațiile părților cu următorul cuprins:

„IX. Monitorizarea Programului

Prestatorul are obligația de a întocmi și de a transmite lunar, la termenele stabilite, Organizatorului următoarele documente justificative:

- până la data de 06 a lunii pentru luna anterioară (formată din săptămâni complete) serviciului prestat:
 - un raport narativ și financiar care să conțină descrierea activităților prestate precum și documente justificative pentru activitățile programului, altele decât orele de predare;
 - fișele de pontaj care să ateste numărul de ore prestate și solicitate la plată;
- după verificarea documentelor menționate anterior de către reprezentantul desemnat de către Organizator, și după întocmirea și semnarea procesului verbal de recepție al serviciilor prestate, va emite factura fiscală.

Organizatorul are dreptul de a efectua verificări inopinate, de a solicita raportări standardizate și feedback din partea beneficiarilor, atât online cât și offline. Verificările vor fi realizate de către compartimentul de specialitate care derulează programul și implicit Compartimentului Corp Control.”

5. Evaluarea impactului programului „Campionii de la 2”

Propunem ca proiectul să detalieze modul în care vor fi colectate și analizate date relevante privind:

- evoluția ratei abandonului școlar (inclusiv cu menționarea valorii de referință actuale în Sectorul 2);
- rezultatele la Evaluarea Națională și Bacalaureat (cu folosirea rezultatelor din 2025 ca punct de pornire – baseline);
- numărul de burse de merit și excelență acordate;
- evaluări de impact realizate nu doar de cadrele didactice, ci și de părinți și copii, pentru o imagine completă.

Capitolul IX devine Capitolul X - Indicatori de performanță și se completează cu o nouă liniuță, care va avea următorul cuprins:

„- evaluările de impact vor fi realizate de beneficiarii direcți și beneficiarii indirecti, cu ajutorul aplicației, prin formulare de feedback, fișe de evaluare lunare (beneficiari, cadre didactice/instructori).”

6. Asistența medicală în cadrul programelor “Grădinița de vară” și “Școala de vară” de sine statatoare, dar și din cadrul proiectului „Campionii de la 2”

Pentru siguranța copiilor, proiectul ar trebui să prevadă asigurarea prezenței personalului medical sau a unei forme de asistență sanitară de bază pe toată durata activităților. Ar fi utilă o adresă oficială către ASSMB în vederea stabilirii unui parteneriat în acest sens.

Se completează Capitolul II - Descrierea programului educațional cu următoarele precizări:

„Pentru asigurarea desfășurării în condiții optime și de siguranță a programului educațional „Campionii de la 2”, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 va solicita suport din partea A.S.S.M.B pentru a se asigura prezența personalului medical sau a unei forme de asistență sanitară de bază pe parcursul desfășurării activității programului.

Totodată, orarul personalului care asigură paza la nivelul unităților de învățământ va fi corelat cu programul activităților desfășurate în cadrul programului educațional (pază umană cât și echipă de intervenție rapidă) iar structura și programul evenimentelor/activităților desfășurate vor fi transmise către organele abilitate în vederea asigurării măsurilor de siguranță.”

7. Managerii de proiect „Campionii de la 2”

Proiectul ar trebui să includă o justificare clară privind numărul managerilor implicați, atribuțiile acestora și sumele alocate. De exemplu, dacă este prevăzut un buget de 1,6 milioane lei pentru doi manageri, ar fi utilă o detaliere a activităților și a perioadei de contractare.

La subpunctul A.2. - Înscrierea în vederea participării la cursuri, de la Capitolul VI. - Activitățile programului, se introduce un nou paragraf cu următorul cuprins:

„La nivelul Programul educațional se vor desemna maxim 8 manageri/coordonatori generali, astfel: 2 coordonatori pentru nivelul preșcolar, 3 coordonatori pentru nivel primar și gimnazial, 1 coordonator pentru învățământul special, 2 coordonatori pentru licee și colegii. Aceștia pot fi desemnații din cadrul unităților de învățământ participante sau din sursă externă, de către Prestator.”

De asemenea, se adaugă la Capitolul VIII – Obligațiile părților și precizări cu privire la obligațiile Managerului/coordonatorului general, după cum urmează:

„Managerul/Coordonatorul general are rol esențial în planificarea, implementarea și realizarea programului, respectiv:

- a) păstrează permanent legătura cu toți coordonatorii de activități ai programului și cu Organizatorul, conform structurii arondate către acesta;*
- b) verifică și își asumă toate rapoartele de activitate și procesele-verbale de prezență ce vor fi predate către Organizator;*
- c) aprobă înființarea și desființarea grupelor la solicitarea coordonatorilor din unitățile de învățământ;*
- d) verifică informațiile/rapoartele/documentele primite de la coordonatorul de activități din cadrul unității de învățământ;*
- e) monitorizează respectarea clauzelor contractuale încheiate la nivelul programului;*
- f) răspunde prompt solicitărilor de clarificări venite din partea Organizatorului;*
- g) monitorizarea calității activităților/evenimentelor desfășurate;*
- h) transmite Organizatorului materialele necesare promovării programului în mediul online și offline;*
- i) elaborează rapoarte periodice narrative și statistice privind stadiul programului.”*

8. Școli cu regim de semi-internat și „Campionii de la 2”

Proiectul ar trebui să clarifice dacă și cum va fi implementat programul „Campionii de la 2” în școlile care au deja un program de tip semi-internat, astfel încât să se evite suprapunerea sau o eventuala dublare a activităților.

Unitățile de învățământ care au program de tip semi-internat nu sunt afectate de derularea programului Campionii de la 2 întrucât au surse de finanțare diferite și pot desfășura acest program fără restricție.

9. Organizarea evenimentelor în cadrul programului „Campionii de la 2”

Considerăm important ca proiectul să menționeze cine este responsabil de organizarea evenimentelor prevăzute pe durata anului școlar (Ziua Porților Deschise, Gala de excelență etc.) – administrația locală, unitățile școlare sau prestatorul

La Capitolul VIII – Obligațiile părților se adaugă precizări cu privire la obligațiile Prestorului, printre care se regăsește „asigură managementul și organizarea tuturor activităților, evenimentelor etc. desfășurate în cadrul programului.”

10. Introducerea educatiei financiare si la ciclul primar si gimnazial, pe langa cel liceal; introducerea educatiei pentru dezvoltare personala si inteligenta emotionala la toate ciclurile; introducerea posibilitatii de psihoterapie la invatamantul special.

La Capitolul VI - Activitățile programului, punctul A.1. - Desfășurarea cursurilor se adaugă următoarele „discipline opționale”:

- „Educație financiară” la învățământ primar și gimnazial;
- „Educație pentru dezvoltare personală și inteligență emoțională” la toate ciclurile de învățământ;
- „Psihoterapie” la învățământ special.

11. Elevii de liceu ar putea beneficia de:

- **Activități STEM dedicate**
- **Ghidaj în carieră personalizat**
- **Ateliere de dezvoltare a gândirii critice, leadership, educație media etc**
- **Introducerea unui modul de sprijin pentru incluziune și echitate educațională.**

Se adaugă la Capitolul VI - *Activitățile programului*, punctul A.1. - *Desfășurare cursurilor*, la *Învatamant liceal* următoarele „discipline opționale”:

- „Activități STEM dedicate”;
- „Ateliere de dezvoltare a gândirii critice”;
- „Leadership”;
- „Educație media.

Propunerile de cursuri opționale „Ghidaj în carieră personalizat” și „Modul de sprijin pentru incluziune și echitate educațională” se regăsesc în program.

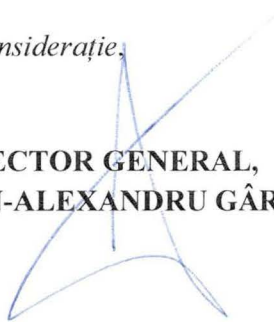
12. Stabilirea de parteneriate strategice cu mediul privat și universitar

Prestatorul poate să încheie parteneriate strategice cu mediul privat și universitar cu acceptul Organizatorului.

Având în vedere propunerile pertinente care respectă condițiile de legalitate, apreciem oportune modificările și completările propuse și în consecință adoptarea proiectului de hotărâre privind aprobarea Programul educațional „Campionii de la 2” beneficiarii primari ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București.

Cu considerație,

**DIRECTOR GENERAL,
BOGDAN-ALEXANDRU GÂRBU**



**DIRECTOR EXECUTIV,
DANIELA POPA**



*Inspector C.M.P.,
Laura-Cristina Bulumac*





NR. 42254/14.05.2025

ANUNȚ REFERITOR LA ELABORAREA UNUI PROIECT DE ACT NORMATIV

Astăzi, 14.05.2025,

În temeiul prevederilor :

- Art. 7 alin. (2) și alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Hotărârile Consiliului Local Sector 2 nr. 101/2022 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București,

Primăria Sectorului 2 al municipiului București anunță deschiderea procedurii de transparență decizională a procesului de elaborare a proiectului următorului act normativ:

Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București;

Problema identificată constă că la nivelul Rețelei de învățământ a Sectorului 2 sunt 82 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, având înscriși un număr de aproximativ 50.000 antepreșcolari, preșcolari și elevi, ceea ce necesită creșterea implicării administrației publice locale, a unităților de învățământ, a părinților și a comunității în ansamblul ei, în procesul de formare/ modelare și educare a tinerei generații.

Soluția propusă constă în Programul educațional „Campionii de la 2”, începând cu anul școlar 2025-2026, care se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București (grădinițe, școli, licee și școli speciale) și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului 2 - „Academia copiilor Sector 2”, „Școala de vară”, programul „Școală după școală”, etc. - cărora li se adaugă elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși în unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatoriu și gratuit la activitățile din cadrul programului.

Impactul scontat al proiectului vizează, în principal, organizarea de cursuri pentru disciplinele obligatorii din curriculum național și discipline opționale, pentru copiii care doresc să participe la acest program, corelate cu alte domenii ce vizează discipline opționale, vocaționale, de dezvoltare a aptitudinilor, de dezvoltare personală, sportive, de educație

nutrițională, etc., desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, înscrise în cadrul programului.

În acest fel, se urmărește deprinderea unui stil de viață sănătos, atât prin furnizarea de informații provenite de la nutriționiști specializați în alimentația copilului, cât și prin exemplificarea practică zilnică pentru copiii care petrec maxim patru ore consecutiv în cadrul activităților programului, precum și pentru copiii care sunt înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară-nivel primar.

Documentația aferentă **proiectului de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București** include **anexe, referat de aprobare, raport de specialitate comun și nota de fundamentare.**

Documentația poate fi consultată:

- pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București din str. Chiristigiilor nr.11-13, Sector 2;

- proiectul de hotărâre poate fi descărcat de pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

Propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de hotărâre supus procedurii de transparență decizională se pot depune până la data de **25.05.2025**:

- ca mesaj în format electronic pe adresa de e-mail : dezbateri publice@ps2.ro;

- prin poștă , pe adresa din str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2;

- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București, Serviciul Registratură, Relații cu Publicul, la adresa str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2, între orele :

Luni, Marti și Miercuri: 08:30-16:30

Joi: 08:30-18:30

Vineri: 08:30-14:00

Materialele transmise vor purta mențiunea "Propuneri referitoare la **proiectul de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București**".

Propunerile, sugestiile, opiniile cu valoare de recomandare vor fi publicate pe pagina de internet a instituției, www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

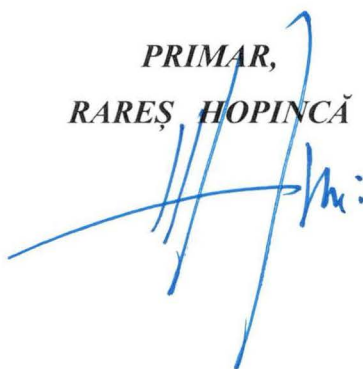
Nepreluarea recomandărilor formulate și înaintate în scris va fi justificată în scris.

Pentru cei interesați există și posibilitatea organizării unei întâlniri în care să se dezbată public proiectul de act normativ, în cazul în care acest lucru este cerut în scris de către o asociație legal constituită sau de către o altă autoritate sau instituție publică până la data de **25.05.2025**;

Pentru informații suplimentare, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact:
telefon: 0212096000-int.472/155, e-mail: dezbatere publice@ps2.ro, persoană de contact:
Duinea Corina Iosefina.

Potrivit prevederilor art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în cazul reglementării unei situații care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptare de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării în procedură de urgență prevăzută de reglementările în vigoare, anterior expirării termenului prevăzut la art.7 alin (2) din lege, astfel că, ***în vederea accelerării derulării proiectului, acesta va fi supus aprobării Consiliului Local al Sectorului 2 în ședința ordinară a Consiliului Local al Sectorului 2, după data de 25.05.2025.***

**PRIMAR,
RAREȘ HOPINĂ**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several vertical and diagonal strokes, positioned over the printed name.



Nr. 77481/26.05.2025

ANUNȚ
PRIVIND ORGANIZAREA UNEI ÎNTÂLNIRI DE DEZBATERE PUBLICĂ

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 101/2022 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București ,
- Ordonanței Guvernului nr. 71/2002 privind organizarea și funcționarea serviciilor publice de administrare a domeniului public și privat de interes local, cu modificările și completările ulterioare;

Primăria Sectorului 2 al Municipiului București invită pe toți cei interesați la întâlnirea de dezbatere publică privind următoarele proiecte de acte normative:

1. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025;

2. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” iulie-august 2025;

3. Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

Evenimentul are loc în data de **27.05.2025, ora 16:00, exclusiv on-line, pe platforma de videoconferință – Webex**, pusă la dispoziție de către **Primăria Sectorului 2 al Municipiului București din str. Chiristigiilor nr. 11-13, Sector 2.**

Ordinea de zi a evenimentului:

În cadrul evenimentului vor fi prezentate motivațiile elaborării următoarelor proiecte de acte normative:

1. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025,

2. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” iulie-august 2025,

3. Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

și vor fi analizate propunerile formulate de cetățenii interesați, participanți on-line, la întâlnirea de dezbateră publică.

La dezbateră publică pot participa, **exclusiv on-line**, toți cei interesați: persoane fizice și juridice, organizații ale societății civile, societăți comerciale, reprezentanți ai instituțiilor publice interesate, ai presei, etc.

Documentația aferentă proiectelor de acte normative poate fi consultată :

• pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

• proiectele de hotărâri poate fi descărcate de pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

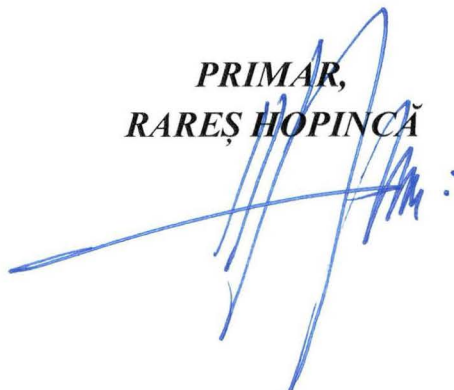
În vederea participării **la ședința publică online**, vă rugăm să ne comunicați solicitările dumneavoastră la adresa de e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, menționând următoarele informații: nume și prenume, număr de telefon, urmând să primiți link-ul pentru conectare, în ziua ședinței, la adresa de e-mail pe care o indicați.

Menționăm faptul că propunerile, sugestiile, opiniile cu valoare de recomandare privind proiectele de acte normative supuse procedurii de transparență decizională pot fi transmise numai la adresa de e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, până la finalizarea ședinței organizate în data de **27.05.2025**.

Prin accesarea link-ului și implicit conectarea la sesiunea on-line a ședinței publice, vă exprimați acordul cu privire la modalitatea tehnică de participare și inclusiv la prelucrarea datelor cu caracter personal, având în vedere că ședința va fi transmisă live pe pagina de Facebook a Primăriei Sectorului 2 al Municipiului București și va fi înregistrată.

Pentru informații suplimentare, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact:
telefon: 0212096000-int.472/155, e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, persoană de contact:
Duinea Corina Iosefina.

**PRIMAR,
RAREȘ HOPINĂ**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized representation of the name RAREȘ HOPINĂ. The signature is positioned to the right of the printed name.

JAPIZ
in subsecol
A. Alfiteru 7u n M 1
[Signature]

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA		
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2		
Str. Luigi Galvani nr. 20, sector 2, București		
INTRARE/IEȘIRE NR.	3015	
ZIUA	LUNA	ANUL
30	05	2025

PRIMĂRIA SECTORULUI 2

DIRECȚIA ADMINISTRAȚIE PUBLICE LOCALĂ

Minută *Na. 81577/04.06.2025*

Dezbatere publică din data de 27.05.2025

În conformitate cu art. 7 alin (9) și (10) din Legea nr.53/2023 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat la sediul din Str Chiristigiilor, nr 11-13 Sector 2, dezbaterile Publică pentru Proiectele: **Grădinița de Vara, Școala de Vara și Campionii de la 2**

La dezbaterile publice au participat:

1. Directorul General DGAPI – Bogdan Alexandru Garbu
2. Geanina Georgescu - consilier local PNL
3. Silviu Matei - consilier local USR-online
4. Andeea Simona Badea - consilier local USR-online
5. Toader Gabriela – director Școala Gimnazială nr.41-online
6. Ilie Valentin - președintele Asociației de Părinți de la Școala Ferdinand I-online.
7. Juliana Constantinescu - președinte Asociației de Părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga-online.
8. Alex Buzica-Radio Romania Actualități -online
9. Roxana Nedelcu-online
10. Mircea Caproiu -online
11. Antonia Miulescu-online
12. Maria Padure -online
13. Alex Fotescu -online
14. Dragos Mihai-online
15. Neagu Nicoleta Mihaela – online
16. Magdalena Camedis-online
17. Raluca Pristavu - inspector DGAPI *Pristavu*
18. Trandafir Marinela – inspector DGAPI *Trandafir*
19. Bulumac Laura – inspector DGAPI

[00:00:01]

Bogdan Alexandru Gârbu; Avem motive intemeiate, o să încerc eu să prezint proiectele, o să ascultăm toate mențiunile dumneavoastră, urmând să notăm absolut tot și o să le includem în proiectul ce va fi înaintat către Consiliul Local al Sectorului doi. Mulțumesc.

Alex Buzila; dacă puteți să vă mai prezentați o dată, va rog

Bogdan Alexandru Garbu; Avem cele mai importante proiecte pentru rețeaua de învățământ pe Sectorul doi și anume Grădinița de vară, Școală de vară și Campionii de la doi.

Bogdan Alexandru Garbu; Uitați, a ajuns și colega noastră, doamna Georgescu. Doamna consilier.

Alex Buzila Radio România Actualități ; Voiam să vă întreb dacă puteți să vă mai prezentați o dată,

Bogdan Alexandru Gârbu ; vă rog și o să dăm ca și o organizare internă, o să dăm drept era replică fiecăruia dintre dumneavoastră în cazul în care doriți. Pentru fiecare dintre cele trei proiecte. Vom începe cu proiectul educațional Grădinița de vară. Cine dorește sau cine are întrebări legate de acest proiect? Bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul.

[00:01:21]

Bogdan Alexandru Gârbu; Nu este primul an în care-l implementăm. Nu știu dacă se mai aude. Ok. Vreo mențiune legată de programul proiectul grădinița de vară? Doamna Constantinescu vă rog

Ileana Constantinescu; Buna ziua ne auzim?

Bogdan Alexandru Garbu Nu nu vă auziți? Vă puneți microfonul.

Ileana Constantinescu Eu l-am pornit,

Bogdan Alexandru Garbu; noi din sală nu auzim absolut nimic.

Matei Silviu; Bună ziua în online se aude, dar în sală probabil nu se aude. Se aude domnul Gârbu?

Bogdan Alexandru Gârbu; Ok până reușim săpână reușește colegul meu să refacă legătura o să spun eu câteva câteva idei despre acest proiect și anume grădinița de vară se adresează anteprescolarii și școlarii înscriși în rețeaua de învățământ a sectorului doi în anul școlar 2024-2025. Sper că se aude.

[00:03:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se aude . Proiectul vine în sprijinul părinților care își doresc ca anteprescolarii și preșcolarii să petreacă vacanța de vara, desfășurând activități educative, sportive sau creative, de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogății cunoștințele, priceperea și deprinderile sub atenta supraveghere a personalului didactic. În cadrul proiectului s-au alăturat 15 unitati de învățământ preșcolar de stat, vorbesc

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de creșe. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriserile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Contactantinescu vă ascult. Aveți cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Așteptam un pic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Așteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteți doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbateră publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atat cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbateră astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem în opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlarii și preșcolarii în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt cateva in luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămuresc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. In cazul în care o o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinecu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcuta acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolari sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproportionat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintățile de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, in funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucru real și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă mulțumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anumită unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nedidacticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unități de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta si vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuiț 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalți participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școla Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, aș vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administratie

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de invatamant, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e în dezbatere acuma pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce sustineti dumneavoastra si doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O sa o trimitem si in scris. Recomandarea este sa aiba un cost unitar aceasta resursa

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreti sa spuneti

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizata . Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma ma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, întrebări, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Agheziec 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și așa vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există varianta legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Statiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Scoala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la scoala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuantumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi stare de sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizare a de cursuri ce vor viza disciplină obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilul la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ati citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la director unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursuri disciplinele obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutriționale, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promnfează ptituie

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adrestate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de primii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate in unitățile de învățământ pentru marcarea a unor mici momente speciale ,începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutritionala acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copiii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat in informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la la nivelul Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicări între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combatere a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din adiții, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragite nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de părinți al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin corect. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Înainte de a începe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbatere publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate dator să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că îmi doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Învățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. În preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curiiculmul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibru socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerată. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumițică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de discuții dar dacă îmi permiteți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschisi să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor fi luate în calcul. Dar haideți să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Școala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Școala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbaterea în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghilimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajurat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întreat. Eu v-am întreat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact definirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întreat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament.Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este ne nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui presator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar în contextual în care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. În anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorul lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideți să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățământ românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronată celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimb atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumneavoastră prin acest regulament puneți da în căruca directorilor și personalul unității de învățământ o serie întregă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneti cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un perescator. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărcă școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directe cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școlii în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuție. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect în care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este in momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate in lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerați prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de gate și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finan-întru local într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Geogescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timpul și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Solutia cea mai legala este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii sa stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiu școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau sa vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mentiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam si asta

Ilie Valentin; aş mai avea și o o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acuma decât la decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acuma între

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci în pentator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Ilie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt înVSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta încercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o intrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în șcurile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activităților școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paipezec 15. Adică noi ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ;Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plățiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o sa tinem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ;Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectului, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împierțăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Bade; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asociere. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asociere. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știi foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalog electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare moții. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școlii la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;întră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotărare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățica aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copti să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveti perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau indragit de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este asa . Partea Inspectoratului are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învățării de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ deperate la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiari,

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbatere, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să întrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toată atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ; Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gândit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, prestatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;si se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin in functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porții au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultate rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât atât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumatate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clasă este vizibilă reducere abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarăși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele scoli, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;si sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetață de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , si sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curț să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneți o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugam și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine . Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să învatam prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era si ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acuma alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția acelui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastră . În primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acuma el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acuma s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remedia, copilul va sta 4h și părințele se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-internat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul initial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc așa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Capraroiu Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Capraroiu din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Caprarioiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Caprarioiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iulina Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeleș și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stima de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte binevenită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ...e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umana , evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mai mult este foarte greu de intrat acum în detaliu. Ți-am spus, da dar ține un pic cont ca să faci o comparație dacă vrei Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 sase virgulă două, estimând că vă stimate asta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra în acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ți-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Multumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de crese. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriverile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Contactantinescu vă ascult. Aveti cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Așteptam un pic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Așteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteți doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbateră publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atat cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbateră astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem in opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlărilor și preșcolărilor în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt câteva în luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămuresc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. În cazul în care o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinecu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcută acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolari sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu;; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproporționat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintățile de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, în funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucru real și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă mulțumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anume unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nedidacticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unități de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta și vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuiț 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalți participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școla Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, așa vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administrație

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de învățământ, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e în dezbatere acum pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce susțineți dumneavoastră și doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O sa o trimitem si in scris. Recomandarea este sa aiba un cost unitar aceasta resursa

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreti sa spuneti

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizata . Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma ma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, intrebari, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Agheziec 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și așa vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există variantă legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Statiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Școala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la școala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuantumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi sta de sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri ce vor viza disciplinele obligatorii din curriculumul național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilului la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ați citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la directorii unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursurile disciplinele obligatorii din curriculumul național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promovează

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adrestate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de premii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcarea unor mici momente speciale ,începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutrițională acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat în informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la nivelului Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicării între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combatere a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din adii, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragile nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de parinti al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin correct. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Inainte de a incepe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbatere publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate dator să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezenței hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că își doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Învățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. In preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curiiculmul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibru socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerată. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumițică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de didcutii dar dacă îmi permiți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschiși să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor fi luate în calcul. Dar haideți să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Școala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Școala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbateră în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghilimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajutat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întrebat. Eu v-am întrebat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact definirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întrebat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament.Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este ne nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui presator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar in contextual in care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. In anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorul lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideți să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățare românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronata celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimb atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumeavoastă prin acest regulament puneți da în cărca directorilor și personalul unității de învățământ o serie întregă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneți cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mîia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un perescator. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărcă școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directe cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școli în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuție. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect în care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este în momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate în lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerați prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de gate și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finan-întru local într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Geogescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timp și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Soluția cea mai legală este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii să stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiu școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau să vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mențiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam și asta

Ilie Valentin; aș mai avea și o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acum decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acuma între

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci in pentator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Iie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt înVSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta incercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o întrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în șcurile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activitatilor școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paizezec 15. Adică noi ne ne ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ; Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plătiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o sa tinem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ; Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectul, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împiartăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Bade; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asociere. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asociere. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știi foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalog electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare moții. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școlii la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;intră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotărare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățica aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copti să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveti perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau îndrăgit de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este asa . Partea Inspectoratulu are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învăți de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ deperati la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiați,

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbateră, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să întrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toată atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un atât un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ;Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolar, preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gandit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, pretatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;si se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin în functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porții au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultate rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât atât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumătate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clasă este vizibilă reducere abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarăși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele școli, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;și sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetată de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , si sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curs să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneți o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugăm și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine . Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să învățăm prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era si ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acum alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția acelui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastră . In primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acum el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acum s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remedia, copilul va sta 4h și părinții se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-internat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul initial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc așa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Capraroiu Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Capraroiu din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Capraroiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Capraroiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iulina Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeles și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stima de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte binevenită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ...e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umana , evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mai mult este este foarte greu de intrat acum în detaliu. Țasta da, da dar ține un pic cont ca să faci o comparație dacă vrei Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 sase virgulă două, estimând că vă stimat ăsta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra în acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ție-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Multumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.

PRIMĂRIA SECTORULUI 2
DIRECȚIA ADMINISTRAȚIE PUBLICE LOCALĂ

Minută

Dezbatere publică din data de 18.03.2025

În conformitate cu art. 7 alin (9) și (10) din Legea nr.53/2023 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat la sediul din Str Christigiilor, nr 11-13 Sector 2, dezbaterea Publică pentru Proiectele: ***Grădinița de Vara, Școala de Vara și Campionii de la 2***

La dezbaterea publică au participat:

1. Directorul General DGAPI – Bogdan Alexandru Garbu
2. Geanina Georgescu - consilier local PNL
3. Silviu Matei - consilier local USR
4. Andeea Simona Badea
5. Toader Gabriela – director Școala Gimnazială nr.41
6. Ilie Valentin - președintele Asociației de Părinți de la Școala Ferdinand I.
7. Iuliana Constantinescu - președinte Asociației de Părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga.
8. Alex Buzica-Radio Romania Actualități -online
9. Roxana Nedelcu-online
10. Mircea Caproiu Antonia Miulescu-online
11. Maria Padure -online
12. Alex Fotesu -online
13. Dragos Mihai-online
17. Neagu Nicoleta Mihaela – online
18. Magdalena Camedis-online
19. Raluca Pristavu - inspector DGAPI
20. Trandafir Marinela – inspector DGAPI
21. Bulumac Laura – inspector DGAPI

[00:00:01]

Bogdan Alexandru Gârbu; Avem motive întemeiate, o să încerc eu să prezint proiectele, o să ascultăm toate mențiunile dumneavoastră, urmând să notăm absolut tot și o să le includem în proiectul ce va fi înaintat către Consiliul Local al Sectorului doi. Mulțumesc.

Alex Buzila; dacă puteți să vă mai prezentați o dată, va rog

Bogdan Alexandru Garbu; Avem cele mai importante proiecte pentru rețeaua de învățământ pe Sectorul doi și anume Grădinița de vară, Școală de vară și Campionii de la doi.

Bogdan Alexandru Garbu; Uitați, a ajuns și colega noastră, doamna Georgescu. Doamna consilier.

Alex Buzila Radio România Actualități ; Voiam să vă întreb dacă puteți să vă mai prezentați o dată,

Bogdan Alexandru Gârbu ; vă rog și o să dăm ca și o organizare internă, o să dăm drept era replică fiecăruia dintre dumneavoastră în cazul în care doriți. Pentru fiecare dintre cele trei proiecte. Vom începe cu proiectul educațional Grădinița de vară. Cine dorește sau cine are întrebări legate de acest proiect? Bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul.

[00:01:21]

Bogdan Alexandru Gârbu; Nu este primul an în care-l implementăm. Nu știu dacă se mai aude. Ok. Vreo mențiune legată de programul proiectul grădinița de vară? Doamna Constantinescu vă rog

Ileana Constantinescu; Buna ziua ne auzim?

Bogdan Alexandru Garbu Nu nu vă auziți? Vă puneți microfonul.

Ileana Constantinescu Eu l-am pornit,

Bogdan Alexandru Garbu; noi din sală nu auzim absolut nimic.

Matei Silviu; Bună ziua în online se aude, dar în sală probabil nu se aude. Se aude domnul Gârbu?

Bogdan Alexandru Gârbu; Ok până reușim săpână reușește colegul meu să refacă legătura o să spun eu câteva câteva idei despre acest proiect și anume grădinița de vară se adresează anteprescolarii și școlarii înscriși în rețeaua de învățământ a sectorului doi în anul școlar 2024-2025. Sper că se aude.

[00:03:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se aude . Proiectul vine în sprijinul părinților care își doresc ca anteprescolarii și preșcolarii să petreacă vacanța de vara, desfășurând activități educative, sportive sau creative, de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogății cunoștințele, priceperea și deprinderile sub atenta supraveghere a personalului didactic. În cadrul proiectului s-au alăturat 15 unitati de învățământ preșcolar de stat, vorbesc

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de creșe. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriserile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Contactantinescu vă ascult. Aveți cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Așteptam un oic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Așteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteți doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbateră publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atat cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbateră astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem in opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlărilor și preșcolărilor în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt câteva în luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămuiesc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. În cazul în care o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinescu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcuta acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolar sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu;; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproporționat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintările de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, in funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucruri reale și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă multumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anumită unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nededicticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unității de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta si vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuiț 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalti participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școla Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, aș vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administratie

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de invatamant, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e în dezbateri acum pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce sustineti dumneavoastra si doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O sa o trimitem si in scris. Recomandarea este sa aiba un cost unitar aceasta resursa

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreți sa spuneti

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizata . Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma ma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, întrebări, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copiii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Agheziec 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și așa vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există varianta legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Statiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Scoala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la scoala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuanțumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi sta de sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentantă de organizare a de cursuri ce vor viza disciplină obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilul la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ati citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la director unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursuri disciplinele obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutriționale, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promnfează ptiuie

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adrestate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de primii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate in unitățile de învățământ pentru marcare a unor mici momente speciale ,începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutritionala acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat in informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la la nivelul Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicări între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combatere a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din adiții, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragile nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de părinți al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin correct. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Înainte de a începe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbatere publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate dator să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezenței hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că își doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Învățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. În preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curriculumul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibrului socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerata. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumițică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de didcutii dar dacă îmi permiți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschisi să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor fi luate în calcul. Dar haideți să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Școala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Școala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbateră în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghilimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajutat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întrebat. Eu v-am întrebat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact defînirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întrebat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament.Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este ne nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui presator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar în contextual în care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. În anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorului lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideți să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățare românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronată celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimb atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumneavoastră prin acest regulament puneți da în căruca directorilor și personalul unității de învățământ o serie întreagă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneți cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un perescator. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărca școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directe cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școlii în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuție. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect in care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este în momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate în lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerată prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de date și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finanțat într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Georgescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timpul și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Soluția cea mai legală este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii să stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiul școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau să vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mențiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam și asta

Ilie Valentin; aș mai avea și o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acum decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acum în

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci in prestator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Ilie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt în VSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta incercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o intrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în șcurile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activitatilor școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paizec 15. Adică noi ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ; Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plătiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o să ținem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ; Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectului, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împiertăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Bade; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asociere. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asociere. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știi foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalog electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare motii. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școli la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;intră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotărare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățița aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copti să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveți perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau îndrăgite de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este așa . Partea Inspectoratului are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învățării de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ depeșiți la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiați,

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbatere, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să intrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toate atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un atât un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ;Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolar, preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gandit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, pretatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;si se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin in functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porții au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultate rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât atât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumătate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clasă este vizibilă reducerea abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarăși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele școli, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;si sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetată de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , si sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curs să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; Înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneti o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugăm și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine. Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să invatam prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era si ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acum alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția acelui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastră . In primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acum el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acum s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remediu, copilul va sta 4h și părințele se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-nternat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul initial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc așa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Capraroiu Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Capraroiu din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Capraroiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Capraroiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iulina Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeles și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stima de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte binevenită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ... e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umană, evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mult este foarte greu de intrat acum în detaliu. Ți-am spus că să faci o comparație dacă vrei. Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 șase virgulă două, estimând că vă stimat asta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra în acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ți-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Multumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.