



*Proiect înregistrat și transmis la
Cabinet Secretar General al Sectorului 2
sub nr. 2005/16.05.2025*

HOTĂRÂRE

*privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară”
iulie-august 2025*

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședința....., astăzi,

*Luând în considerare **proiectul de hotărâre** inițiat de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025;*

Analizând:

– Referatele de aprobare prezentate de Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, înregistrate la Cabinet Secretar General Sector 2 sub nr. 2004/15.05.2025 și respectiv nr. 2301/02.06.2025;

– Rapoartele de specialitate comune nr. 73356/20.05.2025 și nr. 80428/03.06.2025 întocmite de către Direcția Juridică, Direcția Economică și Direcția Relații Comunitare din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Notele de fundamentare nr. 2683/15.05.2025 și nr. 2995/28.05.2025 întocmite de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Adresa nr. 7730/07.05.2025 transmisă de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 sub nr. 2513/12.05.2025;

– Adresa nr. 283/13.05.2025 transmisă de Grădinița Alice, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 sub nr. 2554/13.05.2025;

– Adresa nr. 2338/15.05.2025 transmisă de Școala Gimnazială nr. 145, înregistrată la Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 sub nr. 2671/15.05.2025;

– Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ nr. 73307/16.05.2025 privind aducerea la cunoștință publică, în temeiul prevederilor art.7 alin. (2) și (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

– Anunțul privind organizarea unei întâlniri de dezbatere publică nr. 77481/26.05.2025, precum și Procesul verbal al întâlnirii de dezbatere publică din data de 27.05.2025;

– Dispoziția Primarului Sectorului 2 nr. 1439/27.05.2025 privind exercitarea cu caracter temporar a unor atribuții ce revin Primarului Sectorului 2 al Municipiului București, în perioada 02.06.2025-06.06.2025, de către domnul Bogdan Dragoș George, Viceprimarul Sectorului 2 al Municipiului București;

–Avizul Comisiei de Buget-Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

–Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

–Avizul Comisiei de Învățământ, Cultură, Sport, Culte, Probleme de Tineret și Relația cu Societatea Civilă din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

–Avizul Comisiei pentru Transparență, Reducerea Birocrației din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

Având în vedere reglementările cuprinse în:

–Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

–Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

–Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

–Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

–Ordinul Ministrului Educației nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

–Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 222/2024 privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. (1) și alin. (4) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat

HOTĂRĂȘTE

Art.1 Se aprobă proiectul „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025, derulat în cadrul unui număr de 15 unități de învățământ cu nivel preșcolar de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, conform Anexelor nr. 1 și nr. 2, ce conțin 6 pagini și fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2 (1) Se aprobă asigurarea finanțării de la bugetul local a cheltuielilor aferente implementării proiectului „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025, în sumă totală de **6.257.245 lei**, conform Anexei nr. 3, ce conține 3 pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Fondurile necesare vor fi aprobate și repartizate în bugetele instituțiilor preșcolare de stat participante la proiectul „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025.

Art.3 Se împuternicesc Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat să deruleze procedurile de atribuire a contractului de prestări servicii necesare implementării și desfășurării acestui proiect.

Art.4 Autoritatea executivă a Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2 și unitățile de învățământ preuniversitar de stat preșcolar implicate în proiect vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art.5 Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București.



AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA XIȚĂ

Hotărâre nr. _____

București, _____

Prezenta Hotărâre conține un număr depagini, inclusiv anexele, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința din data de cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**DESCRIEREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL
„GRĂDINIȚA DE VARĂ” IULIE – AUGUST 2025**

**PRIMAR
RAREȘ HOPINĂ**



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

DESCRIEREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL „GRĂDINIȚA DE VARĂ”

1. Obiectivul proiectului:

Ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților, care nu au posibilitatea de a sta cu copiii acasă în timpul vacanței de vară sau care doresc ca aceștia să petreacă vacanța de vară desfășurând diverse activități sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, ne propunem să venim în sprijin, prin deschiderea unor unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București - nivel antepreșcolar și preșcolar, care să acopere toate nevoile identificate la nivelul Sectorului 2, pentru perioada iulie - august 2025, în cadrul Proiectului ”Grădinița de vară”.

2. Perioada desfășurării proiectului:

Proiectul va fi implementat în perioada vacanței de vară a anului școlar 2024 - 2025 în lunile iulie și august 2025.

3. Locul de desfășurare a proiectului:

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 – nivel preșcolar și antepreșcolar unde se va desfășura Proiectul ”Grădinița de vară” sunt:

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Adresa	Perioada de desfășurare a proiectului
1	Grădinița nr. 236	Aleea Ilia nr. 1	Iulie-August 2025
2	Grădinița nr. 23 + Creșă	Str. Răduță Gheorghe nr. 1	Iulie-August 2025
3	Grădinița nr. 135	Str. Mașina de Pâine nr. 61	Iulie-August 2025
4	Grădinița nr. 137+ Creșă	Str.Plumbuita nr. 5	Iulie-August 2025
5	Grădinița nr. 233+ Creșă	Str. Petre Antonescu nr. 20	August 2025
6	Grădinița Luminița	Str. Iancului nr. 4A	Iulie 2025
7	Grădinița Alice	Str. Alexandru Donici nr. 23 Str. Armenească nr. 27	Iulie-August 2025
8	Grădinița nr. 234	Intrarea Pontonului nr. 1-5	Iulie-August 2025
9	Grădinița Castel	Str. Pierre de Coubertain nr.1	Iulie 2025
10	Grădinița nr. 280	Str. Delfinului nr. 4	August 2025
11	Grădinița Steluța	Șos. Vergului nr. 14	Iulie 2025
12	Grădinița nr. 138	Str. Tunari nr. 52-54	Iulie-August 2025
13	Grădinița Albinuța	Str. Dinu Lipatti nr. 1	Iulie-August 2025

14	Grădinița Clopoșel	Str. Dridu Georgescu nr. 2	Iulie 2025
15	Școala Gimnazială nr. 145 (Grădinița)	Str. Heliade între Vii nr. 26	Iulie-August 2025

4. Grupul țintă:

Proiectul “Grădinița de vară” se adresează copiilor înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București- nivel antepreșcolar și preșcolar, ai căror părinți optează pentru înscrierea în program, în limita locurilor disponibile, pe perioada vacanței de vară.

Grupele de antepreșcolari/preșcolari, beneficiari ai proiectului, sunt formate din minim 15 copii – maxim 20 de copii.

5. Descrierea proiectului:

În cadrul Proiectului „Grădinița de vară” se vor desfășura activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic .

Programul de funcționare al grădinițelor de vară este între orele 7:30 și 17:30.

6. Părțile implicate în realizarea proiectului:

- Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București - nivel preșcolar și antepreșcolar, în care va fi derulat proiectul;
- Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;

7. Bugetul și sursa de finanțare:

Fondurile necesare derulării proiectului se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele unităților de învățământ participante.

Bugetul estimat al proiectului este de 6.257.245 lei.

Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării serviciilor educaționale de îndrumare, îngrijire și supraveghere, care implică un număr de 809 persoane, din care: 379 personal didactic, 50 personal auxiliar, 355 personal nedidactic și 25 coordonatori.

Categoriile de personal ce pot fi plătite în cadrul proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025 sunt următoarele:

- a) personal didactic: cadre didactice din unitățile de învățământ implicate în proiect ori din alte unități de învățământ,
- b) personal auxiliar, nedidactic, coordonatori.

Menționăm că estimarea bugetului proiectului s-a făcut având în vedere câștigurile realizate de fiecare categorie de personal implicată în proiect, respectiv s-a făcut o medie între salariu minim (debutant) și salariu maxim, pe fiecare categorie de personal, astfel încât să se asigure o plată rezonabilă a personalului implicat în proiect, ținând cont că este o activitate extrașcolară.

Pentru aceeași activitate derulată în cadrul Proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025 nu se pot încheia mai multe angajamente legale (contracte) cu aceeași persoană, ci doar unul singur.

Este interzisă încheierea contractelor de prestări servicii cu persoane fizice pentru tipurile de activități desfășurate în acest program, întrucât încalcă prevederile legale

Contractele care vor fi încheiate pentru asigurarea personalului implicat în derularea Proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025 vor fi: fie contracte individuale de muncă încheiate pe perioadă determinată cu fiecare dintre salariații implicați, fie contracte de prestări servicii încheiate cu operatori economici ce au ca obiect de activitate prestarea serviciilor educaționale de natura celor ce fac obiectul proiectului.

Toate contractele încheiate trebuie să conțină valoarea acestora, în limita cheltuielilor ce pot fi angajate conform legii.

Contractele încheiate atât la nivel individual cu personalul, cât și cele de achiziție a serviciilor educaționale vor purta viză de control financiar preventiv propriu acordată conform prevederilor legale, înaintea semnării de către ordonatorul de credite (directorul unității de învățământ implicate în proiect).

Pentru remunerarea fiecărei categorii de personal se propun sumele prezentate în Anexa nr. 3 la proiectul de hotărâre.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, Consiliul de Administrație stabilește cuantumul sumelor reprezentând remunerarea personalului, cu încadrarea în fondurile alocate în bugetul propriu pentru implementarea proiectului.

„Plata personalului implicat în proiect se va face ținând cont de prevederile legale în vigoare privind salarizarea personalului din învățământul preuniversitar de stat și proporțional cu timpul efectiv lucrat în cadrul proiectului.”

Copiii care provin din familii cu venituri mici sau fara venituri, beneficiaza de un sprijin financiar de 22lei/zi/copil, conform HCLS2 nr.352/2023. In situatia în care copiii din aceasta categorie se înscriu în cadrul proiectului, vor beneficia de sprijin financiar pe întreaga perioada de derulare a acestuia. Fondurile cu aceasta destinatie sunt deja aprobate in bugele proprii ale unitatilor de invatamant si, ca urmare, nu afecteaza bugetul estimat al proiectului.

Referitor la drepturile copiilor cu CES, potrivit prevederilor Hotărârii de Guvern nr.564/2017, alocația zilnică de hrană nu se acordă în perioada vacanțelor școlare.

Hrana copiilor, atât pentru prescolari cât și pentru anteprescolari se suportă din contribuțiile părinților, conform legislației în vigoare.

Prin Adresa nr. 2985/28.05.2025, D.G.A.P.I. Sector 2 a solicitat ASSMB asigurarea prezenței personalului medical sau a unei forme de asistență sanitară de bază pe parcursul desfășurării activității proiectului.

Pe perioada implementării proiectului, unitățile de învățământ participante vor beneficia de asistență medicală din partea ASSMB, în conformitate cu prevederile legale în vigoare”.

8. Condiții obligatorii de înscriere a prescolarilor și anteprescolarilor:

Pentru preșcolarii și antepreșcolarii care vor participa la prezentul proiect trebuie să fie dovedit faptul că au fost înscriși într-o unitate de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 – nivel preșcolar/antepreșcolar în anul școlar 2024 – 2025. Nu există cadru legal privind înscrierea copiilor a căror mamă au revenit din creștere copil până la doi ani, la grupele de creșă din cadrul programului „Grădinița de vară”

Înscrierile în cadrul proiectului se realizează fizic, la sediul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului, părintele/reprezentantul legal având dreptul de a opta pentru oricare dintre aceste unități de învățământ, cu respectarea următoarei condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect vor avea prioritate preșcolarii/antepreșcolarii respectivei unități de învățământ, urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către preșcolarii/antepreșcolarii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

În cazul în care nu mai sunt locuri disponibile, unitatea de învățământ recomandă părintelui/reprezentantului legal cea mai apropiată grădiniță sau creșă care mai dispune de locuri libere.

VIZAT
spre nescriere
SECRETAR GENERAL

**LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT – NIVEL
PREȘCOLAR/ANTEPREȘCOLAR CARE DORESC SĂ SE
ALĂTURE PROIECTULUI
„GRĂDINIȚA DE VARĂ” IULIE – AUGUST 2025**



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT – NIVEL PREȘCOLAR/ANTEPREȘCOLAR CARE
DORESC SĂ SE ALĂTURE PROIECTULUI

„GRĂDINIȚA DE VARĂ ” - 2025

Nr. crt.	Denumire unitate de invatamant	Adresa	Perioada de desfășurare a proiectului
1	Grădinița nr. 236	Aleea Ilia nr. 1	Iulie-August 2025
2	Grădinița nr. 23 + Creșă	Str. Răduță Gheorghe nr. 1	Iulie-August 2025
3	Grădinița nr. 135	Str. Mașina de Pâine nr. 61	Iulie-August 2025
4	Grădinița nr. 137+ Creșă	Str.Plumbuita nr. 5	Iulie-August 2025
5	Grădinița nr. 233+ Creșă	Str. Petre Antonescu nr. 20	August 2025
6	Grădinița Luminița	Str. Iancului nr. 4A	Iulie 2025
7	Grădinița Alice	Str. Alexandru Donici nr. 23 Str. Armenească nr. 27	Iulie-August 2025
8	Grădinița nr. 234	Intrarea Pontonului nr. 1-5	Iulie-August 2025
9	Grădinița Castel	Str. Pierre de Coubertain nr.1	Iulie 2025
10	Grădinița nr. 280	Str. Delfinului nr. 4	August 2025
11	Grădinița Steluța	Șos. Vergului nr. 14	Iulie 2025
12	Grădinița nr. 138	Str. Tunari nr. 52-54	Iulie-August 2025
13	Grădinița Albinuța	Str. Dinu Lipatti nr. 1	Iulie-August 2025
14	Grădinița Clopoțel	Str. Dridu Georgescu nr. 2	Iulie 2025
15	Școala Gimnazială nr. 145 (Grădinița)	Str. Heliade între Vii nr. 26	Iulie-August 2025

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

**BUGET ESTIMAT PENTRU DERULAREA PROIECTULUI
"GRADINITA DE VARĂ" IULIE – AUGUST 2025**

PRIMAR,
RARES HOPINCĂ



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

BUGET ESTIMAT PENTRU DERULAREA PROIECTULUI "GRADINITA DE VARĂ" - AN 2025

NR.C RT.	DENUMIRE UNITATE DE INVATAMANT	PERIOADA DE DESFASURARE A PROIECTULUI	NUMAR GRUPE	NUMAR LOCURI	ESTIMARE NUMAR PERSONAL DIDACTIC, AUXILIAR, NEDIDACTIC	ESTIMARE CHELTUIELI DE PERSONAL-PERSONAL DIDACTIC, AUXILIAR, NEDIDACTIC		
						TOTAL ESTIMAT SALARII BRUTE	CAM 2,25%	TOTAL CHELTUIELI DE PERSONAL
1	Grădinița Castel	Iulie 2025	4	80	17	132,487	2,981	135,468
2	Grădinița nr. 135	Iulie 2025	8	160	33	248,713	5,596	254,309
		August 2025	8	160	33	248,713	5,596	254,309
3	Grădinița nr. 138	Iulie 2025	7	140	31	231,620	5,211	236,831
		August 2025	7	140	31	231,620	5,211	236,831
4	Grădinița Alice	Iulie 2025	8	160	31	236,748	5,327	242,075
		August 2025	8	160	31	236,748	5,327	242,075
5	Grădinița nr. 236	Iulie 2025	10	200	43	318,798	7,173	325,970
		August 2025	10	200	43	318,798	7,173	325,970
6	Grădinița Luminița	Iulie 2025	10	200	43	318,798	7,173	325,970
7	Grădinița Clopoțel	Iulie 2025	5	100	21	161,535	3,635	165,170
8	Grădinița nr. 280	August 2025	7	140	28	216,235	4,865	221,101

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

9	Grădinița nr. 23 + Creșă	Iulie 2025	3 grupe anteprescolar	60	38	423,069	9,519	432,588
			9 grupe prescolar	180	19	0	0	0
		August 2025	3 grupe anteprescolar	60	38	423,069	9,519	432,588
			9 grupe prescolar	180	19	0	0	0
10	Grădinița nr. 234	Iulie 2025	8	160	33	248,713	5,596	254,309
		August 2025	8	160	33	248,713	5,596	254,309
11	Grădinița nr. 233+ Creșă	August 2025	5 grupe anteprescolar	75	26	208,543	4,692	213,235
			6 grupe prescolar	120	33	238,457	5,365	243,822
12	Grădinița nr. 137 + Creșă	Iulie 2025	2 grupe anteprescolar	40	20	255,551	5,750	261,301
			6 grupe prescolar	120	13	0	0	0
		August 2025	2 grupe anteprescolar	40	20	255,551	5,750	261,301
			6 grupe prescolar	120	13	0	0	0
13	Grădinița Albinuța	Iulie 2025	8	160	30	230,765	5,192	235,957
		August 2025	8	160	30	230,765	5,192	235,957
14	Școala Gimnazială nr. 145 (Grădinița)	Iulie 2025	4	70	13	103,417	2,327	105,744
		August 2025	4	70	13	103,417	2,327	105,744
15	Grădinița Steluța	Iulie 2025	8	160	33	248,713	5,596	254,309
Total				3,775	809	6,119,555	137,690	6,257,245

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Christigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Cabinet Primar Sector 2
REFERAT DE APROBARE

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI	
CABINET SECRETAR	
INTRARE Nr.	2004
IEȘIRE	
Ziua 15	Luna 05 Anul 2025

Prin proiectul „Grădinița de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și preșcolar, în perioada iulie-august 2025.

Rezultatele așteptate sunt crearea și implementarea unor activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, în perioada vacanței de vară 2025, fiind estimat un număr de locuri disponibile de 3.775 pentru lunile iulie și august.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 7:30 și 17:30., în perioada iulie-august 2025, în zilele lucrătoare.

Activitățile vor fi stabilite la nivelul unităților de învățământ participante la proiect și vor fi coordonate de cadrele didactice.

Fondurile necesare derulării proiectului, **estimate la 6.257.245 lei**, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat participante la proiect.

Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative-recreative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care: 379 personal didactic, 50 personal auxiliar, 355 personal nedidactic și 25 coordonatori., conform Anexei nr. 3 la proiectul de hotărâre.

Concluzionând, față de considerentele mai sus expuse, propun spre analiza și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 2 **proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea Proiectului „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025.**

PRIMAR,
RAREȘ HOPINCĂ



ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigiiilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Cabinet Primar Sector 2

REFERAT DE APROBARE

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI	
CABINET SECRETAR	
INTRARE	Nr. 2301
IEȘIRE	
Ziua ... 02	Luna ... 06
	Anul ... 2025

Prin proiectul „Grădinița de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și preșcolar, în perioada iulie-august 2025.

Pentru preșcolarii și antepreșcolarii care vor participa la prezentul proiect trebuie să fie dovedit faptul că au fost înscriși într-o unitate de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 – nivel preșcolar/antepreșcolar în anul școlar 2024 – 2025. Nu există cadru legal privind înscrierea copiilor a căror mame au revenit din creștere copil, la grupele de creșă din cadrul programului „Grădinița de vară”.

Pe perioada implementării proiectului, unitățile de învățământ participante vor beneficia de asistență medicală, din partea ASSMB în conformitate cu prevederile legale în vigoare”.

Rezultatele așteptate sunt crearea și implementarea unor activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, în perioada vacanței de vară 2025, fiind estimat un număr de locuri disponibile de 3.775 pentru lunile iulie și august.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 7:30 și 17:30., în perioada iulie-august 2025, în zilele lucrătoare.

Activitățile vor fi stabilite la nivelul unităților de învățământ participante la proiect și vor fi coordonate de cadrele didactice.

Fondurile necesare derulării proiectului, **estimate la 6.257.245 lei**, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat participante la proiect.

Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative-recreative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care: 379 personal didactic, 50 personal auxiliar, 355 personal nedidactic și 25 coordonatori., conform Anexei nr. 3 la proiectul de hotărâre.

Concluzionând, față de considerentele mai sus expuse, propun spre analiza și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 2 **proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea Proiectului „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025.**





ROMÂNIA
Sectorul 2 al Municipiului București
Primăria Sector 2



www.ps2.ro - Strada Chiristigilor nr. 11-13, Tel: +(4021) 209.60.00 Fax: +(4021) 209.62.82

Nr. 73356/20.05.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților, care nu au posibilitatea de a sta cu copiii acasă în timpul vacanței de vară sau care doresc ca aceștia să petreacă vacanța de vară desfășurând diverse activități sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, este necesar ca autoritatea locală să vină în sprijinul acestora, prin deschiderea unor unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, nivel antepreșcolar și preșcolar, care să acopere toate nevoile identificate la nivelul Sectorului 2, pentru perioada iulie-august 2025.

2.2. Schimbări preconizate

În cadrul proiectului „Grădinița de vară” se vor desfășura activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbunătăți cunoștințele, priceperile și deprinderile sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic.

2.3. Alte informații

Pentru o analiză cât mai corectă a proiectului „Grădinița de vară” este necesară și analizarea prevederilor legale în vigoare pentru a putea în acest fel să conturăm o imagine de ansamblu a impactului pe care implementarea acestuia îl va avea la nivelul sectorului și dacă poate să îmbunătățească calitatea vieții grupului țintă vizat.

Astfel, trebuie avute în vedere, în primul rând, dispozițiile art. 1 alin. (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit căroră „(2) *Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.* (3) *Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă,*

*integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, **pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.**"*

Mai mult decât atât, principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt reglementate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 după cum urmează: „a) *principiul nediscriminării - în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare; b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale, europene și internaționale; c) principiul relevanței - presupune o ofertă educațională realistă, actualizată și corelată cu nevoile elevilor de dezvoltare personală, cu domeniile de cunoaștere, cu valorile socioculturale și cu cerințele pieței muncii; (...) e) principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor; f) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural; (...) h) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase; i) principiul asigurării echității și egalității de șanse - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcurșurilor educaționale în funcție de nevoi specifice; (...) l) principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său; m) principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile; (...) p) principiul fundamentării deciziilor pe dialog social și consultare - presupune colaborarea, consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale; (...) t) principiile accesibilității și disponibilității - constau în garantarea accesului la educație de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educației și respectarea dreptului tuturor la educație; (...)"*

Potrivit dispozițiilor art. 8 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) **Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.** (2) **Ministerul Educației colaborează cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației în vederea fundamentării cadrului legal necesar pentru buna coordonare între unitățile de învățământ preuniversitar și autoritățile locale, precum și pentru asigurarea îndeplinirii de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar.**"

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 14 alin. (4) din același act normativ „La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului

preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului.”.

Potrivit dispozițiilor art. 127 din Legea nr. 198/2023 „În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții: (...) g) asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile; (...)”.

Totodată, este necesar să fie avute în vedere și dispozițiile art. 135 alin. (1) din același act normativ potrivit cărora „(1) Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele: a) resursa financiară urmează antepreșcolarul/preșcolarul/elevul; b) transparența fundamentării și alocării fondurilor; c) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate; d) corelarea volumului de resurse cu nevoile identificate și obiectivele urmărite; e) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile; f) eficiența utilizării resurselor; g) asigurarea veniturilor necesare prin formula de finanțare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, sub efectiv.”.

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 136 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 „Ministerul Educației are drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități publice locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu Consiliul Național al Elevilor și asociații reprezentative la nivel național ale elevilor, cu structuri asociative reprezentative ale părinților, cu activitate relevantă la nivel național, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământul preuniversitar.”

Mai mult decât atât, trebuie avute în vedere dispozițiile art. 138 alin. (1) din acelaș act normativ care prevede faptul că, „Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială.”.

Potrivit dispozițiilor art. 10 alin. (6) din Ordinul nr. 5726/2024 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar „În perioada vacanțelor, în unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar și preșcolar se pot organiza, la nivelul unității sau în asocieri cu alte unități, activități educativ-recreative cu copiii. Activitățile se pot organiza cu minimum 10 copii înscriși la program prelungit, ai căror părinți au solicitat acest tip de program.”.

Ținând cont de aspectele anterior menționate și de mențiunile departamentelor de specialitate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării proiectului „Grădinița de vară”.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impactul social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Impactul asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Direcția Relații Comunitare

Director Executiv,

Irina IONESCU

Șef Serviciu,

Ana-Maria GASPĂR

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Prin proiectul educațiv-recreativ propus de DGAPI Sector 2 denumit "Grădinița de vară, se dorește continuarea proiectului privind asigurarea îndrumării, îngrijirii și supravegherii în vacanța de vară a anului 2025 (lunile iulie-august) a unui număr de 3.775 de copii, cu un plus de 1.495 de copii (+65,5%) față de 2024 când programul asigură servicii pentru 2.280 de copii.

Impactul bugetar este estimat la 6.257 mii lei, și se propune a fi organizat în cadrul unui număr de 15 unități de învățământ preșcolar, cu un plus bugetar de 1.924 mii lei (+ 44,4%) față de cel din anul 2024 estimat la nivelul de 4.333 mii lei pentru un număr de 11 unități de învățământ preșcolar, actualul proiect necesitând participarea unui număr de 809 persoane (didactic, nedidactic, auxiliar de îngrijire, coordonatori).

În descrierea proiectului se menționează faptul că la nivelul fiecărei unități de învățământ, Consiliul de Administrație este cel care stabilește cuantumul sumelor reprezentând remunerarea personalului.

În cazul aprobării acestui proiect de către Consiliul Local Sector 2, este necesară inițierea și aprobarea unei rectificări bugetare, cu identificarea sursei de finanțare din bugetul local, fie prin suplimentarea bugetului de venituri, fie prin diminuarea bugetului unor categorii de cheltuieli care până în prezent nu au fost angajate, conform prevederilor art.14 alin.5 din Legea nr.273/2006 privind Finanțele publice locale.

Direcția Economică

Director Executiv,
Florentina -Teodora PÎRVAN

Șef Serviciu Buget local-CFP
Marta PAVEL

Secțiunea a -5 a

Efectele proiectului de act normativ asupra sistemului juridic

Conform art. 31 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 24/2000, secțiunea cuprinde „impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare; compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau

aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă”.

Referitor la impactul proiectului de act normativ asupra sistemului juridic:

a. Proiectul de act normativ nu are o implicație negativă asupra legislației interne în vigoare, fiind în conformitate cu aceasta, respectiv:

- a) Legea nr. 272/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- c) Legea nr. 198/2023-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- d) H.C.L. Sector 2 nr. 222/2024 privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- e) Ordinul M.E. nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- f) Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare: Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”.

Prin proiectul ”Grădinița de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și școlar, în perioada iulie-august 2025.

b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –NU ESTE CAZUL.

c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–NU ESTE CAZUL.

d. Implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale - NU ESTE CAZUL.

e. Măsurile de adaptare necesare - NU ESTE CAZUL.

f. Preocupările în materie de armonizare legislativă-NU ESTE CAZUL.

1. Proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului "Grădinița de vară" iulie-august 2025 este formulat în conformitate cu actele normative mai sus menționate.

2. Având în vedere prevederile art. 7 alin. 1, alin. 2 și alin. 13 din Legea nr. 52/2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, apreciem că se impune parcurgerea procedurii privind transparența decizională în administrația publică, respectiv :

"(1) În cadrul procedurilor de elaborare a proiectelor de acte normative autoritatea administrației publice are obligația să publice un anunț referitor la această acțiune în site-ul propriu, să-l afișeze la sediul propriu, într-un spațiu accesibil publicului, și să-l transmită către mass-media centrală sau locală, după caz. Autoritatea administrației publice va transmite proiectele de acte normative tuturor persoanelor care au depus o cerere pentru primirea acestor informații.

(2) Anunțul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ va fi adus la cunoștința publicului, în condițiile alin. (1), cu cel puțin 30 de zile lucrătoare înainte de supunerea spre avizare de către autoritățile publice. Anunțul va cuprinde: data afișării, o notă de fundamentare, o expunere de motive, un referat de aprobare privind necesitatea adoptării actului normativ propus, un studiu de impact și/sau de fezabilitate, după caz, textul complet al proiectului actului respectiv, precum și termenul-limită, locul și modalitatea în care cei interesați pot trimite în scris propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ.

(13) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în cazul reglementării unei situații urgente sau a uneia care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptarea de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării și anterior expirării termenului prevăzut de respectivul alineat".

Direcția Juridică

Director Executiv

Sabin Platon

Șef Serviciu Asistență Juridică

George Claudiu Fogoraș

Secțiunea a -6 a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

Nota : Daca este cazul, se va completa de către structura care a organizat aceste consultări.

Secțiunea a -7 a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
<p>Este / Nu este cazul -</p> <p>Sunt prezentate măsurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate.</p> <p>Nota : Se va completa și semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.</p> <p>Director executiv/general</p>

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică

Director executiv

Platon Sabin

Direcția Economică

Director Executiv

Pîrvan Florentina-Teodora

Direcția Relații Comunitare

Director Executiv

Ionescu Irina



Nr. 80428/03.06.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului
„Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Descrierea situației actuale

Ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților, care nu au posibilitatea de a sta cu copiii acasă în timpul vacanței de vară sau care doresc ca aceștia să petreacă vacanța de vară desfășurând diverse activități sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, este necesar ca autoritatea locală să vină în sprijinul acestora, prin deschiderea unor unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București, nivel antepreșcolar și preșcolar, care să acopere nevoile identificate la nivelul Sectorului 2, pentru perioada iulie-august 2025.

2.2. Schimbări preconizate

În cadrul proiectului „Grădinița de vară” se vor desfășura activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbunătăți cunoștințele, priceperile și deprinderile sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic.

2.3. Alte informații

Pentru o analiză cât mai corectă a proiectului „Grădinița de vară” este necesară și analizarea prevederilor legale în vigoare pentru a putea în acest fel să conturăm o imagine de ansamblu a impactului pe care implementarea acestuia îl va avea la nivelul sectorului și dacă poate să îmbunătățească calitatea vieții grupului țintă vizat.

Astfel, trebuie avute în vedere, în primul rând, dispozițiile art. 1 alin. (2) și (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 potrivit cărora „(2) **Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.** (3) **Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă,**

*integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, **pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.***”.

Mai mult decât atât, principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt reglementate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 după cum urmează: „a) *principiul nediscriminării - în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare; b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale, europene și internaționale; c) principiul relevanței - presupune o ofertă educațională realistă, actualizată și corelată cu nevoile elevilor de dezvoltare personală, cu domeniile de cunoaștere, cu valorile socioculturale și cu cerințele pieței muncii; (...) e) principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor; f) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural; (...) h) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase; i) principiul asigurării echității și egalității de șanse - implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice; (...) l) principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educație a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii și sprijinul pentru participare activă la educație în ansamblul său; m) principiul centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educațional către nevoile educaționale, socioemoționale, de sănătate fizică și mintală, ținând cont de experiențele și capacitățile elevilor, printr-o abordare flexibilă și personalizată a curriculumului școlar, prin promovarea gândirii critice, învățării active, contextuale și responsabile; (...) p) principiul fundamentării deciziilor pe dialog social și consultare - presupune colaborarea, consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale; (...) t) principiile accesibilității și disponibilității - constau în garantarea accesului la educație de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educației și respectarea dreptului tuturor la educație; (...)”.*

Potrivit dispozițiilor art. 8 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 „(1) **Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.** (2) *Ministerul Educației colaborează cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației în vederea fundamentării cadrului legal necesar pentru buna coordonare între unitățile de învățământ preuniversitar și autoritățile locale, precum și **pentru asigurarea îndeplinirii de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar.***”

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 14 alin. (4) din același act normativ „*La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului*

preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului.”.

Potrivit dispozițiilor art. 127 din Legea nr. 198/2023 „În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții: (...) g) asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile; (...)”.

Totodată, este necesar să fie avute în vedere și dispozițiile art. 135 alin. (1) din același act normativ potrivit căruia „(1) Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele: a) resursa financiară urmează antepreșcolarul/preșcolarul/elevul; b) transparența fundamentării și alocării fondurilor; c) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate; d) corelarea volumului de resurse cu nevoile identificate și obiectivele urmărite; e) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile; f) eficiența utilizării resurselor; g) asigurarea veniturilor necesare prin formula de finanțare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, sub efectiv.”.

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 136 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 „Ministerul Educației are drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități publice locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu Consiliul Național al Elevilor și asociații reprezentative la nivel național ale elevilor, cu structuri asociative reprezentative ale părinților, cu activitate relevantă la nivel național, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământul preuniversitar.”

Mai mult decât atât, trebuie avute în vedere dispozițiile art. 138 alin. (1) din același act normativ care prevede faptul că, „Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială.”.

Potrivit dispozițiilor art. 10 alin. (6) din Ordinul nr. 5726/2024 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar „În perioada vacanțelor, în unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar și preșcolar se pot organiza, la nivelul unității sau în asociere cu alte unități, activități educativ-recreative cu copiii. Activitățile se pot organiza cu minimum 10 copii înscriși la program prelungit, ai căror părinți au solicitat acest tip de program.”.

Ținând cont de aspectele anterior menționate și de mențiunile departamentelor de specialitate, Consiliul Local al Sectorului 2 urmează a dispune cu privire la oportunitatea aprobării proiectului „Grădinița de vară”.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ

Impactul macroeconomic

1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Impactul asupra mediului de afaceri

2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Impactul social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Impactul asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Alte informații

Nu este cazul.

Direcția Relații Comunitare

Director Executiv,

Irina IONESCU

Șef Serviciu,

Ana-Maria GASPARI

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat

Prin proiectul educațiv-recreativ propus de DGAPI Sector 2 denumit "Grădinița de vară", se dorește continuarea proiectului privind asigurarea îndrumării, îngrijirii și supravegherii în vacanța de vară a anului 2025 (lunile iulie-august) a unui număr de 3.775 de copii, cu un plus de 1.495 de copii (+65,5%) față de 2024 când programul asigura servicii pentru 2.280 de copii.

Impactul bugetar este estimat la 6.257 mii lei, și se propune a fi organizat în cadrul unui număr de 15 unități de învățământ preșcolar, cu un plus bugetar de 1.924 mii lei (+44,4%) față de cel din anul 2024 estimat la nivelul de 4.333 mii lei pentru un număr de 11 unități de învățământ preșcolar, actualul proiect necesitând participarea unui număr de 809 persoane (didactic, nedidactic, auxiliar de îngrijire, coordonatori).

În descrierea proiectului se menționează faptul că la nivelul fiecărei unități de învățământ, Consiliul de Administrație este cel care stabilește cuantumul sumelor reprezentând remunerarea personalului.

În cazul aprobării acestui proiect de către Consiliul Local Sector 2, este necesară inițierea și aprobarea unei rectificări bugetare, cu identificarea sursei de finanțare din bugetul local, fie prin suplimentarea bugetului de venituri, fie prin diminuarea bugetului unor categorii de cheltuieli care până în prezent nu au fost angajate, conform prevederilor art.14 alin.5 din Legea nr.273/2006 privind Finanțele publice locale.

Direcția Economică

Director Executiv

Florentina -Teodora Pîrvan

Sef Serviciu Buget Local-CFP

Marta Pavd

Secțiunea a -5 a

Efectele proiectului de act normativ asupra sistemului juridic

Conform art. 31 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 24/2000, secțiunea cuprinde „impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare; compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă”.

Referitor la impactul proiectului de act normativ asupra sistemului juridic:

a. Proiectul de act normativ nu are o implicație negativă asupra legislației interne în vigoare, fiind în conformitate cu aceasta, respectiv:

- Legea nr. 272/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 198/2023-Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- H.C.L. Sector 2 nr. 222/2024 privind aprobarea Organigramei, Statului de Funcții și a Regulamentului de Organizare și Funcționare ale Direcției Generale pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- Ordinul M.E. nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- Art. 166 alin. 2 litera l) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare: Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: (...) asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora”.

Prin proiectul “Grădinița de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunității locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și școlar, în perioada iulie-august 2025.

b. Compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun –**NU ESTE CAZUL.**

c. Deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective–**NU ESTE CAZUL.**

d. Implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale - **NU ESTE CAZUL.**

e. Măsurile de adaptare necesare - **NU ESTE CAZUL.**

f. Preocupările în materie de armonizare legislativă–**NU ESTE CAZUL.**

1. Prin Adresa nr. 80428/02.06.2025, Direcția Administrație Publică Locală din cadrul Primăriei Sector 2 a transmis documentația aferentă Proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea Proiectului "Grădinița de vară" iulie-august 2025, în vederea analizării și finanțării Raportului de specialitate comun, conform rezoluției Secretarului General al Sectorului 2.

2. Proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului "Grădinița de vară" iulie-august 2025 este formulat în conformitate cu actele normative mai sus menționate.

3. Din studiul înscrisurilor anexate rezultă că a fost parcursă procedura prevăzută de prevederile art. 7 alin. 1, alin. 2, alin. 13 din Legea nr. 52/2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare.

4. Astfel, având în vedere situația de fapt și de drept mai sus prezentată, Direcția Juridică – Serviciul Asistență Juridică opinează că sunt îndeplinite condițiile legale și poate fi înaintat spre aprobare Consiliului Local Sector 2 Proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” pentru lunile iulie-august 2025.

Direcția Juridică

Director Executiv

Sabin Platon

Șef Serviciu Asistență Juridică

George Claudiu Fogoraș

Secțiunea a -6 a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ Justificare, după caz sau / Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect Nota : Daca este cazul, se va completa de către structura care a organizat aceste consultări.
Secțiunea a -7 a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
<p>Este / Nu este cazul -</p> <p>Sunt prezentate masurile de implementare / pentru punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice locale, respectiv serviciile publice / instituțiile publice implicate.</p> <p>Nota : Se va completa si semna la nivelul structurii care inițiază demersurile necesare sau, după caz de către structura la nivelul căreia se vor efectua măsurile de punere în executare a actului administrativ supus dezbaterii și adoptării, inclusiv de către instituții/servicii publice.</p> <p>Director executiv/general</p>

Prezentul Raport de specialitate a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 136 din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind semnat potrivit atribuțiilor specifice compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, astfel cum s-a consemnat în cuprinsul acestuia.

Direcția Juridică

Director executiv

Platon Sabin



Direcția Economică

Director Executiv

Pîrvan Florentina-Teodora



Direcția Relații Comunitare

Director Executiv

Ionescu Irina





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR

Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, E-mail: office@dgapi.ro

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA	
PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2	
Str. Luigi Galvani nr. 20, sector 2, București	
INTRARE/IEȘIRE Nr.	2603
Ziua	15
Luna	05 2025

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

pentru inițierea unui proiect de Hotărâre al Consiliului Local Sector 2 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie - august 2025

Având în vedere numeroasele solicitări venite din partea părinților cu privire la desfășurarea proiectului „Grădinița de vară” în anul 2025, precum și intenția unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și preșcolar, de a se alătura proiectului, **propunem inițierea unui proiect de Hotărâre al Consiliului Local Sector 2 privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie - august 2025.**

Astfel, prin proiectul „Grădinița de vară” se intenționează a se pune la dispoziția comunități locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și preșcolar, în perioada iulie-august 2025.

Obiectivele proiectului

Ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților, care nu au posibilitatea de a sta cu copiii acasă în timpul vacanței de vară sau care doresc ca aceștia să petreacă vacanța de vară desfășurând diverse activități sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, ne propunem să venim în sprijin, prin deschiderea unor unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București - nivel antepreșcolar și preșcolar, care să acopere toate nevoile identificate la nivelul Sectorului 2, pentru perioada iulie - august 2025, în cadrul Proiectului ”Grădinița de vară”.

Rezultatele așteptate:

Rezultatele așteptate sunt crearea și implementarea unor activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, în perioada vacanței de vară 2025, fiind estimat un număr de locuri disponibile de 3.775 pentru lunile iulie și august.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 7:30 și 17:30., în perioada iulie-august 2025, în zilele lucrătoare.

Activitățile vor fi stabilite la nivelul unităților de învățământ participante la proiect și vor fi coordonate de cadrele didactice.

Parteneri în proiect:

Proiectul se derulează cu participarea directă a:

a) Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;

b) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 al Municipiului București participante și în care va fi derulat proiectul.

În urma demersurilor întreprinse de către Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, 15 unități de învățământ preuniversitar de stat – nivel preșcolar și antepreșcolar s-au alăturat Proiectului „Grădinița de vară”:

Nr. crt.	Denumire unitate de invatamant	Adresa	Perioada de desfășurare a proiectului
1	Grădinița nr. 236	Aleea Ilia nr. 1	Iulie-August 2025
2	Grădinița nr. 23 + Creșă	Str. Răduță Gheorghe nr. 1	Iulie-August 2025
3	Grădinița nr. 135	Str. Mașina de Pâine nr. 61	Iulie-August 2025
4	Grădinița nr. 137+ Creșă	Str.Plumbuita nr. 5	Iulie-August 2025
5	Grădinița nr. 233+ Creșă	Str. Petre Antonescu nr. 20	August 2025
6	Grădinița Luminița	Str. Iancului nr. 4A	Iulie 2025
7	Grădinița Alice	Str. Alexandru Donici nr. 23 Str. Armenească nr. 27	Iulie-August 2025
8	Grădinița nr. 234	Intrarea Pontonului nr. 1-5	Iulie-August 2025
9	Grădinița Castel	Str. Pierre de Coubertain nr.1	Iulie 2025
10	Grădinița nr. 280	Str. Delfinului nr. 4	August 2025
11	Grădinița Steluța	Șos. Vergului nr. 14	Iulie 2025
12	Grădinița nr. 138	Str. Tunari nr. 52-54	Iulie-August 2025
13	Grădinița Albinuța	Str. Dinu Lipatti nr. 1	Iulie-August 2025
14	Grădinița Clopoțel	Str. Dridu Georgescu nr. 2	Iulie 2025
15	Școala Gimnazială nr. 145 (Grădinița)	Str. Heliade între Vii nr. 26	Iulie-August 2025

Bugetul proiectului și sursa de finanțare:

Fondurile necesare derulării proiectului, **estimate la 6.257.245 lei**, se vor asigura din bugetul local al Sectorului 2 al Municipiului București și vor fi cuprinse în bugetele instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat participante la proiect. Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative-recreative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care: 379 personal didactic, 50 personal auxiliar, 355 personal nedidactic și 25 coordonatori., conform Anexei nr. 3 la proiectul de hotărâre.

Baza legală a implementării proiectului:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare:
„Art. 3.

Principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt:

...

e) principiul descentralizării decizionale - presupune redistribuirea autorității decizionale de la nivelurile centrale către cele locale, pentru a răspunde adecvat nevoilor beneficiarilor;

...

Art. 8. (1) *Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.*

...

Art. 14

...

(4) *La înscrierea antepreșcolarului, a preșcolarului sau a elevului într-o unitate de învățământ, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar prevăzuți la art. 105 alin. (2) sau cu elevul major. Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități, prin hotărâre a consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al antepreșcolarului, al preșcolarului sau al elevului.*

...

Art. 127

În domeniul educației, autoritățile administrației publice locale au următoarele atribuții:

...

g) asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu standardele aplicabile;

..."

Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar se realizează conform art. 138 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, care prevede că „*Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială.*”

De asemenea, art. 166 alin. (2) lit. 1) din O.U.G. nr. 57/2019 *privind Codul administrativ*, cu modificările și completările ulterioare, prevede că:

„Art. 166 Atribuțiile Consiliului General al Municipiului București și atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București

(2) Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții:

l) Asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora.”

Față de considerentele mai sus expuse, **propunem spre aprobare Consiliului Local Sector 2 al Municipiului București proiectul de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea Proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025.**

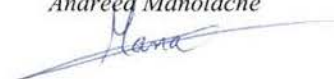
Cu considerație,

**DIRECTOR GENERAL,
BOGDAN-ALEXANDRU GÂRBU**



**DIRECTOR EXECUTIV,
DANIELA POPA**

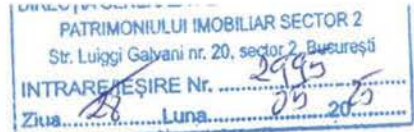
*Inspector Compartimentul Managementul Proiectelor,
Andreea Manolache*





ROMÂNIA
Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
IMOBILIAR



Str. Luigi Galvani nr. 20, Sectorul 2, București, Tel. 021.212.15.44 Fax 021.212.11.39, Email: office@dgapi.ro

Notă de fundamentare
referitoare la modificările proiectului de hotărâre privind aprobarea, implementarea și
finanțarea proiectului „Grădinița de vară” - iulie – august 2025

În cadrul întâlnirii de dezbatere publică privind proiectul „Grădinița de vară” - iulie – august 2025, care a avut loc în data de 27.05.2025, au fost formulate următoarele propuneri de modificare și de completare a proiectului de hotărâre menționat:

1. Domnul consilier Silviu Matei:

- Solicitarea transmisă în cadrul dezbaterii constă în eliminarea condiției privind înscrierea copiilor la grupele de creșă din cadrul programului „Grădinița de vară” doar dacă aceștia au frecventat creșa în anul 2024-2025 și găsirea cadrului legal de a permite și înscrierea copiilor care nu au frecventat o creșă în anul 2024-2025 întrucât sunt mame care au revenit din creștere copil în această perioadă și ar avea mare nevoie de acest program.

Pentru preșcolarii și antepreșcolarii care vor participa la prezentul proiect trebuie să fie dovedit faptul că au fost înscriși într-o unitate de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 – nivel preșcolar/antepreșcolar în anul școlar 2024 – 2025. Nu există cadru legal privind înscrierea copiilor a căror mame au revenit din creștere copil, la grupele de creșă din cadrul programului „Grădinița de vară”

2. În timpul discuțiilor a fost supusă atenției nivelul remunerațiilor propuse pentru fiecare categorie de personal în parte.

„Plata personalului implicat în proiect se va face ținând cont de prevederile legale în vigoare privind salarizarea personalului din învățământul preuniversitar de stat și proporțional cu timpul efectiv lucrat în cadrul proiectului.”

3. Prin Adresa nr. nr. 2985/28.05.2025 D.G.A.P.I. Sector 2 a solicitat ASSMB asigurarea prezenței personalului medical sau a unei forme de asistență sanitară de bază pe parcursul desfășurării activității proiectului.

Pe perioada implementării proiectului, unitățile de învățământ participante vor beneficia de asistență medicală, din partea ASSMB în conformitate cu prevederile legale în vigoare”

Avand in vedere ca toate aceste propuneri sunt pertinente si respecta conditiile de legalitate am procedat la modificarea si completarea proiectului „Grădinița din vacanța mare” - iulie – august 2025, respectiv, înscrierea categoriile de personal al proiectului, asistența medicală luând in considerare propunerile facute in cadrul intalnirii de dezbatere publica.

Cu considerație,



DIRECTOR GENERAL,
Bogdan-Alexandru GÂRBU

DIRECTOR EXECUTIV,
Daniela POPA



Întocmit,
Inspector Trandafir Marinela
Compartiment Managementul Proiectelor





Nr. 7730/07.05.2025

CĂTRE,

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
IMOBILIAR SECTOR 2

Email : office@dgapi.ro



Urmare a adresei dumneavoastră cu nr. 2096/10.04.2025, înregistrată la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 7730/10.04.2025, referitor la disponibilitatea unităților de învățământ cu nivel antepreșcolar și preșcolar care îndeplinesc condițiile optime de organizare și desfășurare a activităților aferente Proiectului „Grădinița de vară”, în urma consultării cu conducerea unității, vă comunicăm următoarele:

Pentru lunile **iulie-august** au solicitat următoarele unități de învățământ: **Grădinița nr.138**, având locația în Str. Tunari nr.52, sector 2 ; **Grădinița nr.23**, având locația în Str. Răduța Gheorghe nr.1, sector 2, **Grădinița „Albinuța”** având locația în Str. Dinu Lipatti nr.1, sector 2, **Grădinița nr.137** având locația în Str. Plumbuita nr.5, sector 2, **Grădinița nr.135** având locația în Str. Mașina de Pâine nr.61, sector 2, **Grădinița nr.234** având locația în Str. Intrarea Pontonului nr.1-5, sector 2, **Grădinița nr.236** având locația în Str. Aleea Ilia nr.1, sector 2.

Pentru luna **iulie** au solicitat următoarele unități de învățământ: **Grădinița „Clopoțel”** având locația în Str. Elev Dridu Georgescu nr.2, sector 2, **Grădinița „Castel”** având locația în Bulevardul Pierre de Coubertin nr.1, **Grădinița „Luminița”** având locația în Șos. Iancului nr.4A, **Grădinița „Steluța”** având locația în Șos. Vergului nr. 14, sector 2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

~~Pentru luna august au fost nominalizate următoarele unități de învățământ: Grădinița~~
~~nr.233~~ având locația în Str. Arh. Antonescu Petre nr.10, sector 2; ~~Grădinița nr.280~~ având
locația în Str. Delfinului nr.4, sector 2.

A . .

U

GRĂDINIȚA ALICE

Str. Alexandru Donici, Nr.23

Sector 2, București

C.U.I : 18410399

Tel: 021 211 45 24

E-mail: gradinita257alice@yahoo.com



Nr. 283/13.05.2025

CĂTRE,

DIRECTIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR SECTOR 2

In atenția Domnului Director Gârbu Bogdan Alexandru

Urmare a adresei dvs. nr. 2624/ 12.03.2025 vă transmitem numărul de personal pentru fiecare categorie, necesar desfășurării activităților pe perioada implementării proiectului "Grădinița de vara" – Iulie -August 2025":

LUNA	NR. GRUPE	CATEGORIE PERSONAL				TOTAL
		PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC	COORDONATOR PROIECT	
Iulie 2025	8	16	2	12	1	31
August 2025	8	16	2	12	1	31

Cu stimă,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.145



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.145 STR.HELLADE INTRE VII NR.36
TELEFON/FAX:021 2407036, C.I.F. 24027167, E-mail: scoala145@yahoo.com

BUCUREȘTI, SECTOR 2



Nr. înregistrare 2338/15.05.2025

CĂTRE,

**DIRECȚIA GENERALĂ DE ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR,
CONSILIUL LOCAL SECTOR 2, BUCUREȘTI**

**În atenția domnului Director General,
Bogdan Alexandru Gârbu**

Referitor: Proiect „Grădinița de Vară” Iulie-August 2025

Privind adresa DGAPI cu nr. 2623/12.05.2025 prin care se solicită transmiterea situației estimative la nivelul unității de învățământ în vederea organizării și desfășurării activităților aferente programului „Grădinița de Vară”, conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 145 vă aduce la cunoștință următoarele:

Perioada pentru care Școala Gimnazială Nr. 145 optează pentru organizarea și desfășurarea activităților din proiectul „Grădinița de Vară” este **1.07.2025- 29.08.2025**.

Nr. grupe: 4

Nr. elevi: 60

Resursa umană implicată

IULIE	AUGUST
Nr. grupe: 4	Nr. grupe: 4
Nr. elevi: 60	Nr. elevi: 60
Resursa umană: Personal didactic 6 Personal nedidactic 4 Personal auxiliar 1 Coordonator: 1	Resursa umană: Personal didactic 6 Personal nedidactic 4 Personal auxiliar 1 Coordonator: 1



NR. 73307 / 16.05.2025

ANUNȚ REFERITOR LA ELABORAREA UNUI PROIECT DE ACT NORMATIV

Astăzi, 16.05.2025,

În temeiul prevederilor :

- Art. 7 alin. (2) și alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 101/2022 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București,

Primăria Sectorului 2 al municipiului București anunță deschiderea procedurii de transparență decizională a procesului de elaborare a proiectului următorului act normativ:

Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025.

Problema identificată constă în necesitatea punerii la dispoziția comunități locale desfășurarea unor activități educativ-recreative pentru copiii care frecventează unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, nivel antepreșcolar și preșcolar, în perioada iulie-august 2025.

Soluția propusă constă în implementarea și finanțarea programului „Grădinița de vară” pentru copiii a căror părinți nu au posibilitatea de a sta acasă în timpul vacanței de vară sau care doresc ca aceștia să petreacă vacanța de vară desfășurând diverse activități sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic.

Impactul scontat al proiectului vizează crearea și implementarea unor activități educative, sportive sau recreative, de divertisment, dar și activități prin care copiii de vârstă preșcolară și antepreșcolară își pot îmbogăți cunoștințele, priceperile și deprinderile, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, în perioada vacanței de vară 2025.

Activitățile se vor derula zilnic în intervalul orar 7:30 și 17:30., în perioada iulie-august 2025, în zilele lucrătoare.

Activitățile vor fi stabilite la nivelul unităților de învățământ participante la proiect și vor fi coordonate de cadrele didactice.

Documentația aferentă **proiectului de hotărâre** privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului "Grădinița de vară" iulie-august 2025, include **referatul de aprobare, nota de fundamentare și raportul de specialitate comun.**

Documentația poate fi consultată:

- pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București din str. Chiristigiilor nr.11-13, Sector 2;

- proiectul de hotărâre poate fi descărcat de pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

Propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de hotărâre supus procedurii de transparență decizională se pot depune până la data de **26.05.2025**:

- ca mesaj în format electronic pe adresa de e-mail : dezbatere publice@ps2.ro;

- prin poștă , pe adresa din str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2;

- la sediul Primăriei Sectorului 2 al municipiului București, Serviciul Registratură, Relații cu Publicul, la adresa str. Chiristigiilor nr. 11 – 13, Sector 2, între orele :

Luni, Marti și Miercuri: 08:30-16:30

Joi: 08:30-18:30

Vineri: 08:30-14:00

Materialele transmise vor purta mențiunea "Propuneri pentru **proiectul de hotărâre** privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului "Grădinița de vară" iulie-august 2025".

Propunerile, sugestiile, opiniile cu valoare de recomandare vor fi publicate pe pagina de internet a instituției, www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

Nepreluarea recomandărilor formulate și înaintate în scris va fi justificată în scris.

Pentru cei interesați există și posibilitatea organizării unei întâlniri în care să se dezbată public proiectul de act normativ, în cazul în care acest lucru este cerut în scris de către o asociație legal constituită sau de către o altă autoritate sau instituție publică până la data de **26.05.2025**.

Pentru informații suplimentare, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact: telefon: 0212096000-int.472/155, e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, persoană de contact: Duinea Corina Iosefina.

Potrivit prevederilor art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în cazul reglementării unei situații care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptare de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării în procedură de urgență prevăzută de reglementările în vigoare, anterior expirării termenului prevăzut la art.7 alin (2) din lege, astfel că, ***în vederea accelerării derulării proiectului, acesta va fi supus aprobării Consiliului Local al Sectorului 2 în ședința ordinară a Consiliului Local al Sectorului 2, după data de 26.05.2025.***

**PRIMAR,
RAREȘ HOPINĂ**



Nr. 77481/26.05.2025

ANUNȚ
PRIVIND ORGANIZAREA UNEI ÎNTÂLNIRI DE DEZBATERE PUBLICĂ

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 831/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- Hotărârii Consiliului Local Sector 2 nr. 101/2022 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București ,
- Ordonanței Guvernului nr. 71/2002 privind organizarea și funcționarea serviciilor publice de administrare a domeniului public și privat de interes local, cu modificările și completările ulterioare;

Primăria Sectorului 2 al Municipiului București invită pe toți cei interesați la întâlnirea de dezbatere publică privind următoarele proiecte de acte normative:

1. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025;

2. Proiect de hotărâre privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” iulie-august 2025;

3. Proiect de hotărâre privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

Evenimentul are loc în data de **27.05.2025, ora 16:00, exclusiv on-line, pe platforma de videoconferință – Webex**, pusă la dispoziție de către **Primăria Sectorului 2 al Municipiului București** din str. Christigiilor nr. 11-13, Sector 2.

Ordinea de zi a evenimentului:

În cadrul evenimentului vor fi prezentate motivațiile elaborării următoarelor proiecte de acte normative:

1. **Proiect de hotărâre** privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Grădinița de vară” iulie-august 2025,

2. **Proiect de hotărâre** privind aprobarea, implementarea și finanțarea proiectului „Școala de vară” iulie-august 2025,

3. **Proiect de hotărâre** privind aprobarea Programului educațional „Campionii de la 2” pentru copiii din Sectorul 2 al Municipiului București

și vor fi analizate propunerile formulate de cetățenii interesați, participanți on-line, la întâlnirea de dezbatere publică.

La dezbaterea publică pot participa, **exclusiv on-line**, toți cei interesați: persoane fizice și juridice, organizații ale societății civile, societăți comerciale, reprezentanți ai instituțiilor publice interesate, ai presei, etc.

Documentația aferentă proiectelor de acte normative poate fi consultată :

• pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

• proiectele de hotărâri poate fi descărcate de pe site-ul Primăriei Sectorului 2 – www.ps2.ro, la secțiunea «Consiliul Local» subsecțiunea «Informare și consultare publică»;

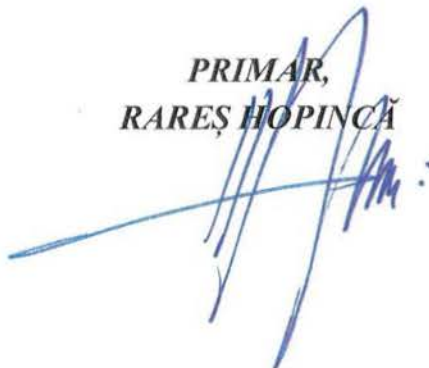
În vederea participării **la ședința publică online**, vă rugăm să ne comunicați solicitările dumneavoastră la adresa de e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, menționând următoarele informații: nume și prenume, număr de telefon, urmând să primiți link-ul pentru conectare, în ziua ședinței, la adresa de e-mail pe care o indicați.

Menționăm faptul că propunerile, sugestiile, opiniile cu valoare de recomandare privind proiectele de acte normative supuse procedurii de transparență decizională pot fi transmise numai la adresa de e-mail: dezbateri publice@ps2.ro, până la finalizarea ședinței organizate în data de **27.05.2025**.

Prin accesarea link-ului și implicit conectarea la sesiunea on-line a ședinței publice, vă exprimați acordul cu privire la modalitatea tehnică de participare și inclusiv la prelucrarea datelor cu caracter personal, având în vedere că ședința va fi transmisă live pe pagina de Facebook a Primăriei Sectorului 2 al Municipiului București și va fi înregistrată.

Pentru informații suplimentare, vă stăm la dispoziție la următoarele date de contact:
telefon: 0212096000-int.472/155, e-mail: dezbatere publice@ps2.ro, persoană de contact:
Duinea Corina Iosefina.

**PRIMAR,
RAREȘ HOPINĂ**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized representation of the name RAREȘ HOPINĂ.

JAPZ
in subseco
A. Pitru 7u n M 1
sc



PRIMĂRIA SECTORULUI 2

DIRECȚIA ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ

Minută Nr. 81577/04.06.2025

Dezbatere publică din data de 27.05.2025

În conformitate cu art. 7 alin (9) și (10) din Legea nr.53/2023 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat la sediul din Str Chiristigiilor, nr 11-13 Sector 2, dezbaterea Publică pentru Proiectele: **Grădina de Vara, Școala de Vara și Campionii de la 2**

La dezbaterea publică au participat:

1. Directorul General DGAPI – Bogdan Alexandru Garbu
2. Geanina Georgescu - consilier local PNL
3. Silviu Matei - consilier local USR-online
4. Andeea Simona Badea - consilier local USR-online
5. Toader Gabriela – director Școala Gimnaziala nr.41-online
6. Ilie Valentin - președintele Asociației de Părinți de la Școala Ferdinand I-online.
7. Iuliana Constantinescu - președinte Asociației de Părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga-online.
8. Alex Buzica-Radio Romania Actualități -online
9. Roxana Nedelcu-online
10. Mircea Caproiu -online
11. Antonia Miulescu-online
12. Maria Padure -online
13. Alex Fotescu -online
14. Dragos Mihai-online
15. Neagu Nicoleta Mihaela – online
16. Magdalena Camedis-online
17. Raluca Pristavu - inspector DGAPI *Pristavu*
18. Trandafir Marinela – inspector DGAPI *Ofly*
19. Bulumac Laura – inspector DGAPI

[00:00:01]

Bogdan Alexandru Gârbu; Avem motive întemeiate, o să încerc eu să prezint proiectele, o să ascultăm toate mențiunile dumneavoastră, urmând să notăm absolut tot și o să le includem în proiectul ce va fi înaintat către Consiliul Local al Sectorului doi. Mulțumesc.

Alex Buzila; dacă puteți să vă mai prezentați o dată, va rog

Bogdan Alexandru Garbu; Avem cele mai importante proiecte pentru rețeaua de învățământ pe Sectorul doi și anume Grădinița de vară, Școală de vară și Campionii de la doi.

Bogdan Alexandru Garbu; Uitați, a ajuns și colega noastră, doamna Georgescu. Doamna consilier.

Alex Buzila Radio România Actualități ; Voiam să vă întreb dacă puteți să vă mai prezentați o dată,

Bogdan Alexandru Gârbu ; vă rog și o să dăm ca și o organizare internă, o să dăm drept era replică fiecăruia dintre dumneavoastră în cazul în care doriți. Pentru fiecare dintre cele trei proiecte. Vom începe cu proiectul educațional Grădinița de vară. Cine dorește sau cine are întrebări legate de acest proiect? Bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul.

[00:01:21]

Bogdan Alexandru Gârbu; Nu este primul an în care-l implementăm. Nu știu dacă se mai aude. Ok. Vreo mențiune legată de programul proiectul grădinița de vară? Doamna Constantinescu vă rog

Ileana Constantinescu; Buna ziua ne auzim?

Bogdan Alexandru Garbu Nu nu vă auziți? Vă puneți microfonul.

Ileana Constantinescu Eu l-am pornit,

Bogdan Alexandru Garbu; noi din sală nu auzim absolut nimic.

Matei Silviu; Bună ziua în online se aude, dar în sală probabil nu se aude. Se aude domnul Gârbu?

Bogdan Alexandru Gârbu; Ok până reușim săpână reușește colegul meu să refacă legătura o să spun eu câteva câteva idei despre acest proiect și anume grădinița de vară se adresează anteprescolarii și școlarii înscriși în rețeaua de învățământ a sectorului doi în anul școlar 2024-2025. Sper că se aude.

[00:03:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se aude . Proiectul vine în sprijinul părinților care își doresc ca anteprescolarii și preșcolarii să petreacă vacanța de vara, desfășurând activități educative, sportive sau creative, de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogăți cunoștințele, priceperea și deprinderile sub atenta supraveghere a personalului didactic. În cadrul proiectului s-au alăturat 15 unitati de învățământ preșcolar de stat, vorbesc

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de creșe. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriserile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Contactantinescu vă ascult. Aveti cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Asteptam un pic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Asteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteti doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbatere publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atat cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbatere astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem in opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlărilor și preșcolărilor în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt cateva in luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămuresc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. In cazul în care o o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinecu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcuta acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolari sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu;; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproporționat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintările de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, in funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucru reale și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă multumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anume unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nedidacticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unități de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta si vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuit 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalți participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școala Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, aș vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administratie

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de invatamant, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e în dezbatere acuma pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce sustineti dumneavoastra si doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O să o trimitem și în scris. Recomandarea este să aibă un cost unitar această resursă

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreți să spuneți

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizată. Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, întrebări, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Agheziec 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și aș vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există varianta legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Statiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Scoala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la scoala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuantumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea a de cursuri ce vor viza disciplină obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilului la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ați citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la directorii unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursuri disciplinele obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promnează ptiuie

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adrestate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de primii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcare a unor mici momente speciale „începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutritionala acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat în informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la la nivelul Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicări între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combateră a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din adii, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragite nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de parinti al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin correct. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Inainte de a incepe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbateră publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate dator să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezenței hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că își doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Invățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. In preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curriculumul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibru socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerată. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumițică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de didcutii dar dacă îmi permiți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschisi să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor vor fi luate în calcul. Dar haideți să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Scoala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Scoala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbateră în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghilimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajurat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întrebat. Eu v-am întrebat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact definirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întrebat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament. Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este ne nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui prestator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar în contextual în care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. În anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorul lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideți să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățare românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronată celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimb atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumneavoastră prin acest regulament puneți da în căruca directorilor și personalul unității de învățământ o serie întreagă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneți cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mîia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un pescar. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărca școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directe cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școlii în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuției. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect in care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este în momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate în lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerați prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de gate și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finan-întru local într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Geoegescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timpul și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Soluția cea mai legală este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii să stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiu școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau să vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mențiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam și asta

Ilie Valentin; așa mai avea și o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acum decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acuma între

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci in pentator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Ilie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt înVSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta incercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o intrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în șcurile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activitatilor școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paipezec 15. Adică noi ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ; Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plățiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o sa tinem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ; Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectului, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împierțăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Bade; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asociere. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asociere. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știți foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalog electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare moți. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școlii la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;întră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotărare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățica aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copti să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveți perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau îndragit de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este așa . Partea Inspectoratului are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învățământului de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ depeșiți la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiari.

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbatere, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să întrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toate atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un atât un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ;Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolar, preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gandit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, pretatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;și se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin in functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porții au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultate rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât atât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumatate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clasă este vizibilă reducere abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarăși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele școli, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;si sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetată de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , si sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curț să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneți o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugam și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine . Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să învățam prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era și ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acum alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția celui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastră . In primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acum el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acuma s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remediu, copilul va sta 4h și părinții se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-internat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul initial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc așa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Capraroiu Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Capraroiu din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Capraroiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Capraroiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iulina Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeles și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stîma de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte bine venită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ...e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umana , evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mai mult este este foarte greu de intrat acum în detaliu. Țsta da, da dar ține un pic cont ca să faci o comparație dacă vrei Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 sase virgulă două, estimând că vă stimat ăsta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra in acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ție-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Multumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de creșe. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriverile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Constantinescu vă ascult. Aveți cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Așteptam un pic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Așteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteți doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbatere publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atât cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbatere astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem în opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlărilor și preșcolărilor în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt câteva în luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămurisc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. În cazul în care o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinecu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcuta acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolar sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu;; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproporționat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintările de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, in funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucru real și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă mulțumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anumită unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nedidacticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unități de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta si vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuit 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de în învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalți participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școla Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, aș vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administratie

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de invatamant, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e in dezbateri acum pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce sustineti dumneavoastra si doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O să o trimitem și în scris. Recomandarea este să aibă un cost unitar această resursă

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreți să spuneti

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizată. Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, întrebări, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Aghezie 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și așa vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există varianta legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Staiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Școala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la școala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuantumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi sta de sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentantă de organizare a de cursuri ce vor viza disciplină obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilul la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ati citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la director unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursuri disciplinele obligatorii din curriculum național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promnează ptiuie

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adresate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de primii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcare a unor mici momente speciale ,începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutriționala acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copiii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat in informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la la nivelul Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicări între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combatere a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din aditii, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragite nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de parinti al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin corect. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Inainte de a incepe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbateră publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate datoră să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezenței hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că își doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Învățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. In preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curriculumul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibrului socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerată. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumintică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de didcutii dar dacă îmi permiteți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschisi să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor vor fi luate în calcul. Dar haideti să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Scoala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Scoala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbateră în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghillimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajurat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întrebat. Eu v-am întrebat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact definirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întrebat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament. Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui prestator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar în contextual în care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. În anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorul lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideți să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățare românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronată celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimbe atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumneavoastră prin acest regulament puneți da în căruța directorilor și personalul unității de învățământ o serie întreagă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneți cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mîia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un pescar. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărca școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directă cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școlii în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuție. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect în care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este in momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate in lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerați prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de gate și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finan-întru local într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Geogescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timpul și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Soluția cea mai legală este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii să stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiu școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau să vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mențiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam și asta

Ilie Valentin; aș mai avea și o o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acum decât la decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acuma între

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci în pentator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Ilie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt în VSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta incercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o intrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în școlile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activitatilor școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paizezec 15. Adică noi ne ne ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ; Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plătiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o sa tinem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ; Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectului, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împierțăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Badea; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asociere. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asociere. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știți foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalogul electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare moții. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școlii la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;intră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotărare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățița aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copti să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveți perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau indragit de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este asa . Partea Inspectoratului are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învăți de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ deperateți la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiari,

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbatere, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să intrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toate atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un atât un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ;Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorii programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolar, preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gandit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, pretatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;si se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin in functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porți au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultatele rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumătate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clasă este vizibilă reducerea abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarăși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele școlii, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;și sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetată de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , și sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curs să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneți o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugăm și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine. Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să învățăm prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era și ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acuma alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția celui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastră . In primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acum el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acuma s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remediu, copilul va sta 4h și părinții se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-nternat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul initial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc asa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Caprariou Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Caprariou din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Caprarioiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Caprarioiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iuliana Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeles și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stima de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte binevenită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ...e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umana , evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mai mult este este foarte greu de intrat acum în detaliu. Țasta da, da dar ține un pic cont ca să faci o comparație dacă vrei Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 sase virgulă două, estimând că vă stimat ăsta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra în acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ție-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.

PRIMĂRIA SECTORULUI 2
DIRECȚIA ADMINISTRAȚIE PUBLICE LOCALĂ

Minută

Dezbatere publică din data de 18.03.2025

În conformitate cu art. 7 alin (9) și (10) din Legea nr.53/2023 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, Primăria Sectorului 2 a organizat la sediul din Str Chiristigiilor, nr 11-13 Sector 2, dezbateră Publică pentru Proiectele: *Grădinița de Vara, Școala de Vara și Campionii de la 2*

La dezbateră publică au participat:

1. Directorul General DGAPI – Bogdan Alexandru Garbu
2. Geanina Georgescu - consilier local PNL
3. Silviu Matei - consilier local USR
4. Andeea Simona Badea
5. Toader Gabriela – director Școala Gimnazială nr.41
6. Ilie Valentin - președintele Asociației de Părinți de la Școala Ferdinand I.
7. Iuliana Constantinescu - președinte Asociației de Părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga.
8. Alex Buzica-Radio Romania Actualități -online
9. Roxana Nedelcu-online
10. Mircea Caproiu Antonia Miulescu-online
11. Maria Padure -online
12. Alex Fotesu -online
13. Dragos Mihai-online
17. Neagu Nicoleta Mihaela – online
18. Magdalena Camedis-online
19. Raluca Pristavu - inspector DGAPI
20. Trandafir Marinela – inspector DGAPI
21. Bulumac Laura – inspector DGAPI

[00:00:01]

Bogdan Alexandru Gârbu; Avem motive întemeiate, o să încerc eu să prezint proiectele, o să ascultăm toate mențiunile dumneavoastră, urmând să notăm absolut tot și o să le includem în proiectul ce va fi înaintat către Consiliul Local al Sectorului doi. Mulțumesc.

Alex Buzila; dacă puteți să vă mai prezentați o dată, va rog

Bogdan Alexandru Garbu; Avem cele mai importante proiecte pentru rețeaua de învățământ pe Sectorul doi și anume Grădinița de vară, Scoală de vară și Campionii de la doi.

Bogdan Alexandru Garbu; Uitați, a ajuns și colega noastră, doamna Georgescu. Doamna consilier.

Alex Buzila Radio România Actualități ; Voiam să vă întreb dacă puteți să vă mai prezentați o dată,

Bogdan Alexandru Gârbu ; vă rog și o să dăm ca și o organizare internă, o să dăm drept era replică fiecăruia dintre dumneavoastră în cazul în care doriți. Pentru fiecare dintre cele trei proiecte. Vom începe cu proiectul educațional Grădinița de vară. Cine dorește sau cine are întrebări legate de acest proiect? Bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul.

[00:01:21]

Bogdan Alexandru Gârbu; Nu este primul an în care-l implementăm. Nu știu dacă se mai aude. Ok. Vreo mențiune legată de programul proiectul grădinița de vară? Doamna Constantinescu vă rog

Ileana Constantinescu; Buna ziua ne auzim?

Bogdan Alexandru Garbu Nu nu vă auziți? Vă puneți microfonul.

Ileana Constantinescu Eu l-am pornit,

Bogdan Alexandru Garbu; noi din sală nu auzim absolut nimic.

Matei Silviu; Bună ziua în online se aude, dar în sală probabil nu se aude. Se aude domnul Gârbu?

Bogdan Alexandru Gârbu; Ok până reușim săpână reușește colegul meu să refacă legătura o să spun eu câteva câteva idei despre acest proiect și anume grădinița de vară se adresează anteprescolarii și școlarii înscriși în rețeaua de învățământ a sectorului doi în anul școlar 2024-2025. Sper că se aude.

[00:03:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se aude . Proiectul vine în sprijinul părinților care își doresc ca anteprescolarii și preșcolarii să petreacă vacanța de vara, desfășurând activități educative, sportive sau creative, de divertisment, dar și activități prin care aceștia își pot îmbogăți cunoștințele, priceperea și deprinderile sub atenta supraveghere a personalului didactic. În cadrul proiectului s-au alăturat 15 unitati de învățământ preșcolar de stat, vorbesc

și eu și tu, nu știu cum facem... în cadrul proiectului s-au alăturat 15 unități de învățământ preșcolar de stat, trei dintre aceste unități având și grupe de creșe. Estimarea noastră este pentru număr de 3775 locuri disponibile pentru perioada iulie-august 2025. Fondurile necesare derulării proiectului sunt estimate la circa 6,2 milioane lei se va asigura din bugetul local al sectorului doi și vor fi cuprinse în bugetul instituțiilor de învățământ de stat participante la acest proiect.

[00:04:10]

Bogdan Alexandru Garbu; Sumele alocate proiectului sunt destinate asigurării desfășurării activităților educative, creative, fiind necesar un număr de 809 persoane, din care 379 personal didactic, 50 auxiliar, 355 nedidactic și 25 de coordonatori. Inscriverile se vor face fizic la sediile unităților de învățământ participante în perioada 23 - 30.06. 2025 . Fiecare unitate de învățământ va publica și documentele necesare, înscrierilor, forma lor s.a.m.d. Doamna Contactantinescu vă ascult. Aveți cuvântul.

Iuliana Constantinescu Ne auzim ?

Bogdan Alexandru Garbu Acum aici, tot nu ne auzim. Se pare că avem ceva probleme. Sa așteptăm puțin. Sunteți, doamna, cum ne auzim?

[00:08:18]

Bogdan Garbu; Ok, dacă mă auzi, doamna Constantinescu, Se pare ca avem ceva probleme tehnice. S-a dus sa ia un cablu. Așteptam un oic doamna Constantinescu

Iuliana Constantinescu; Așteptam

Georgescu Geanina; Cu dumneavoastra am vorbit la telefon? Deci dumneavoastra sunteți doamna Bulumac

Iuliana Constantinescu; As vrea sa imi arat dezamagirea vizavi de modul în care a fost organizat dezbateră de astăzi, în sensul în care nou nu avem prezenți inițiatorii proiectelor și din nou anunțăm ședința de dezbatere publică cu 24h înainte, în condițiile în care și legea și regulamentul de funcționare și orgnizare

Bogdan Alexandru Garbu; permiteți-mi să vă întreb, doar or să completez, doar să vă completez.

Bogdan Alexandru Garbu; Legat de prezență suntem toți, atat cei care pun în operă, cât și inițiatorul acestui proiect, deci suntem la formula completa, suntem atât cei care punem în operă, cât și inițiatorul. Deci suntem o formulă completă.

Iuliana Constantinescu; Eu asta am întrebat. Nu-l vad pe domnul primar și atunci n-am de unde să știu dacă e prezent sau nu. Eu nu-l văd pe domnul primar, care dânsul este inițiatorul primelor două proiecte aflate în dezbatere astăzi și anume gradinita de vara și școala de vara.

[00:09:29]

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Primar nu este prezent, dar suntem noi cei care punem în opera atât noi cât și doamna Georgescu .

Iuliana Constantinescu; Știți deja că o dezbatere la care inițiatorul nu e prezent e aproape nul , dar nu despre asta vorba mi-aș dori să nu se mai întâmple. Se întâmplă de multă vreme. Tot atrag atenția asupra acestor lucruri și ele continuă și la fel mi-aș dori să vă gândiți foarte serios că noi, cei care suntem din societatea civilă, nu suntem ca dumneavoastră în timpul serviciului și avem nevoie să fim anunțați și noi cu o marjă de timp înainte în așa fel încât să ne putem organiza programul ca să putem participa la aceste întâlniri, a ne anunța cu mai puțin de 24h nu numai că în calcă legislația în vigoare mi se pare o lipsă de considerație față de partenerii de dialog și am revenit la proiectul pe care tocmai l-ați anunțat și anume grădinița de vară căci cu el ati început.

[00:10:20]

Iuliana Constantinescu; Privind aspectul grădinița de vară, eu am desemnat autoarele spitulare în primul rând cu privire la înscrierea școlărilor și preșcolărilor în proiect, pentru că spre deosebire de programul școală de vară, observ aici că nu toate grădinițele își vor desfășura activitatea pe tot parcursul depunerii proiectului, adică și în luna iulie și în luna august. Sunt câteva care sunt în ambele luni, restul se încarc unele luna iulie, în unele în luna august. Sunt câteva în luna iulie restul pentru luna august. Cum vor opta părinții pentru înscriere? Vor face simultan înscriere la o grădiniță pentru luna iulie și la o altă grădiniță pentru luna august?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci, legat de înscrierile în cadrul unităților de învățământ, atât termenele cât și documentele cât și modul de înscriere vrea, vreau doar să-l lămuresc, fiindcă au mai fost, au mai fost întrebări pe această temă și aș vrea să le lămurim.

[00:11:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Au fost consultate toate unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi și s-a ajuns la concluzia din discuțiile cu colegii directori, că acestea sunt termenele și modalitatea de înscriere. În cazul în care o persoană un părinte dorește să înscrie copilul într-o lună la o grădiniță și în cealaltă lună la altă grădiniță, va trebui ca pe cererile de înscriere să obțină de la grădinița Alice, de exemplu, pentru luna iulie și pentru luna august la grădinița 23 nu este nicio problemă se poate face acest lucru.

Iuliana Constantinecu; deci asta trebuie să fie prin modificare la articolul cred că este șapte din anexa 1. Unu da, trebuie completarea făcuta acolo în așa fel încât părinții se știe că pentru că nu e vorba de alegere, n-au încotro. Dacă la grădinița în care copiii sunt înscriși în acest moment nu se va desfășura programul pentru una din cele două luni iar părinții au nevoie să-și înscrie copiii.

[00:12:15]

Iuliana Constantinescu; Nu vor avea altă opțiune decât să meargă către o altă unitate de învățământ și clar să fie reglement.

Bogdan Alexandru Garbu; Vom stipula și mai clar decât este în momentul de față să se vadă, să se vadă imediat. Pe lângă toate aceste aspecte, am rugat ca toate unitățile de învățământ participante în proiect să anunțe dacă se înscrie în acest proiect doar o singură lună sa anunțe pentru luna august, de exemplu, unitățile participante pentru ca părintele să ia decizia în consecință

Iuliana Constantinescu; Ele sunt publice, lista este publică, acolo figur fiecare unitate de învățământ cu lunile în care. Nu despre asta e vorba, ci de posibilitate. Dar momentul în care părintele poate face această înscriere, deci trebuie poate clar reglementat dacă în momentul în care își înscrie copilul pentru luna iulie, dacă grădinița în care și îmi scrie sau invers da și îmi scrie copilul nu desfășoară și în cealaltă lună să aibă posibilitatea să se îndrepte, să se spună și mai acest lucru, da.

[00:13:09]

Iuliana Constantinescu; Și mai avem o problemă legată de posibilitatea în care numărul de locuri pe care o grădiniță l-a declarat, probabil și în funcție de resursa umană pe care o are la dispoziție, poate și de solicitările părinților, din acest moment se va afla în imposibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor propriilor preșcolar sau antreprescolari, adică la grădinița 23, dau un exemplu, sunt 100 de locuri, nu știu dacă sunt, atâta că nu verific acum și vom avea 102 înscrieri de preșcolari și ante-preșcolari din grădinița respectivă, cum îi ierarhizăm, cum se face înscrierea?

Bogdan Alexandru Garbu; Aveți dreptate, poate fi o problemă, dar toate aceste aspecte au fost prevăzute de către director unităților de învățământ pe baza istoriei anilor anteriori cât și pe baza discuțiilor cu părinții, dumnealor estimat acest număr acest. Noi suntem flexibili, noi suntem noi, suntem noi, suntem flexibili, ca din punct de vedere al asigurării bugetului cât și al resursei umane, acolo unde este cazul, să suplimentăm.

[00:14:17]

Bogdan Alexandru Garbu Ne dorim să fim în această situație, să dea Dumnezeu să fie da,

Iuliana Constantinescu;; dar știți că nu neapărat suplimentar, asta depinde și dacă unitatea de învățământ dacă are capacitatea de a asigura resursa umană, e o mare problema,

Bogdan Alexandru Garbu Eu asta am spus în funcție de disponibilitatea.

Iuliana Constantinescu;; Aspectele pe care eu vi le semnalez sunt pentru că nu vreau să ajungem în situația în care o grădiniță să nu poată răspunde solicitărilor tuturor copiilor înscriși în acea unitate de învățământ și să nu aibă criterii de departajare sau de ierarhizare a acestor copii. Să avem din nou nemulțumiri în spațiul public ca grădinița a făcut nu știu cum primăria n-a asigurat, deci cumva să ne gândim dacă sunt mai multe variante pe dar nu știu și nu este prevăzut nicăieri.

[00:15:06]

Iuliana Constantinescu; Dacă preșcolarul va merge într-o grupa de vârstă sau facem grupe mixte iarăși este e...

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu.. Doar ca să vă întrerup, ca să completăm, să închidem puțin subiectul ăsta

Bogdan Alexandru Garbu dacă e în ne aflăm în imposibilitatea de a asigura primirea unor copii la grădiniță, grădinița respectivă are obligația de a-i de a recomanda grădinița cea mai apropiată de dumnealor.

Iuliana Consantinescu;; Eu știu lucrul ăsta, dar s-ar putea ca nici la o altă grădiniță să nu mai existe locuri.

Bogdan Alexandru Garbu; Da, dacă cu siguranță nu vom fi în această situație cum n-a fost în ultimii 4 ani.

Iuliana Constantinescu; Bun. Si o foarte mare problemă care e valabilă pentru amândouă proiecte, pe partea de înscrieri și asta e valabilă și pentru pentru programul școală după școală. Avem cam aceeași situație și acolo ce facem dacă numărul elevilor care își va deci va fi mai mare decât numărul de locuri pe care își-l fac, poate să-l pună si acolo.

[00:16:04]

Iuliana Constantinescu; Aceeași problemă și acolo și în ambele proiecte avem punctul meu de vedere ca cetățean contribuitor la bugetul local, probleme legate de procedura de finanțare, pentru că avem doar niște sume, da, generale care urmează să fie alocate unităților de învățământ și un număr de personal, resursă umană, fiecare pe categorii personal didactic al auxiliar și personal de didactic care este total disproporționat între unitățile de învățământ. M-am uitat și pe ceea ce aveți dumneavoastră în anexă și pe adresele pe care le au înaintările de învățământ și în cuprinsul hotărârii nu este precizat nicăieri care este suma exactă care urmează să fie, cu care urmează să fie remunerată, fie în categorie de de personal implicată și pentru ce timp de lucru. Vorbim de bani publici pentru a cărui cheltuială trebuie să fie, a cărei cheltuială trebuie să fie transparentă și mai ales corectă vizavi de cadrele didactice implicat.

[00:17:07]

Iuliana Constantinecu; calculul pe care le-am făcut nu-mi este de nicio culoare. Avem unități de învățământ unde sunt mai puțini copii, mai puține grupe și cu mult mai multe resursa umană în alte unități unde sunt mai multe grupe și este mai puțină resursă umană. Avem un unitati de învățământ unde figurează doi coordonator. Nici nu vreau că dacă erau acum ca daca avem tabelul ăla pierdem vremea până mâine. Da, sunt niște disproporții de resursă umană și de bugete uriașe în condițiile în care oamenii, în acest moment, deși au și-au arătat disponibilitatea să participe în cadrul acestui program, nu știu încă. Mă refer la resursa umană din grădiniță și școli. Cu cât vor fi remunerați? Da, deci trebuie cumva nedidactic cu atât, mai ales că nu vorbim de activități desfășurate în cadrul contractului de muncă standard pe care angajatul îl are cu unitatea de învățământ. Da, nu vorbim de activități didactice conform normei didactice.

[00:18:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Ok. Vă înțeleg punctul de ere având în vedere că fiecare unitate de învățământ, împreună cu personalul propriu derulează acest proiect fiecare dintre dumnealor a avut libertatea de a în funcție de specificul grădiniței, funcție de nevoile grădiniței, în funcție de specificul zonei au dimensionat activitatea și numărul de personal aferent, in funcție de numărul de înscrieri, fiecare dintre dumnealor sunt personalitati juridică, fiecare din director de grădiniță are experiența necesară nu numai pentru a gestiona această unitate de învățământ,

ci și experiența necesară a 4 ani de grădiniță de vară. Eu sunt convins că fundamentările dumnealor se bazează pe lucru reale și tocmai din acest moment le-am dat tot creditul necesar pentru a avea tot ce le trebuie ca acest proiect să fie un succes. Vă mulțumesc

Iuliana Constantinescu; Eu sunt de acord cu dumneavoastră că vorbim de bani publici pe care noi acordăm pentru că așa a solicitat o anume unitate de învățământ sau altul.

[00:19:04]

Iuliana Constantinescu; din care face parte, cu aceeași sumă de bani și trebuie să avem o proporție între numărul de grupe și personalul implicat, pentru că n-aș vrea să mai exprim aici într-un mod care să fie interpretat și să spun verde în față că nu-i corect ca unii care și-au permis și au crezut că se poate să ceară 20 de cadre didactice pentru 100 de copii și alții care au strâns cu cureaua și au înțeles că sunt bani publici și că nu băgăm mâna în visteria primăriei să ceară pentru 200 de copii șapte cadre didactice. E un exemplu care nu e. Cred că nu am acum în față tabel.

Geanina Georgescu; Ce spun eu și eu cred că nu putem alătura de noi, doamna Constantinescu, pe doamna director de la Școala 41. Gabi, pot să te alături discuției?

[00:19:55]

Gabriela Toader; Sunt aici.

Geanina Georgescu; Am și o întrebare la tine aici, în documentele care sunt atașate la pe site-ul public, fișiere publice către direcția DGAPI. Tu ai făcut o adresă, adresa 2545 în care precizati că ai 100 de cereri din partea părinților și aveai personalul didactic. Personalul ăsta didactic care este inserat aici este personalul tău?

Gabriela Toader; Ba da.

Georgescu Geanina; Atunci când ai făcut necesarul, bănuiesc că ai consultat cadrele didactice care sunt dispuse să intre în proiect,

Gabriela Toader; bineînțeles.

Georgescu Geanina; Deci la fiecare dintre școli au atașat această adresă. Da, fiecare adresă a venit și a spus, am nevoie de personal didactic 15 posturi, de un coordonator, de un administrator, financiar și patrimoniu și nedidacticul da și sunt normate aici cu cât reprezintă 0, 125 pe post și tot așa.

[00:20:53]

Georgescu Geanina; Deci ele au venit cu adresă în spate și cu acest necesar bănuiesc că s-a făcut identificare resursă,

Gabriela Toader ; și cu niște calcule destul de exacte, exacte da,

Bogdan Alexandru Garbu; dacă îmi permiteți, suntem în cadrul unei dezbateri publice și așa n-o să terminăm niciodată Doamna Constantinescu care este propunerea dumneavoastră ca să putem fi la următorul punct?

Iuliana Constantinescu Da, să fie sau să fie stabilite prin HCl sumele exacte cu care urmează să fie remunerată fie categorie de pe de personal în parte corespunzător activității prestate. Pentru un contract de muncă de 8h pentru un profesor se plătește atât pentru, dar mai departe de partajare part-time și așa e la latitudine evidentă a fiecărui angajat și a unități de învățământ

Bogdan Alexandru Garbu; Deci propunerea ca să o înțelegem și ca să rămână înregistrat este ca în cadrul hotărâri de consiliu să apară structurat foarte clar remunerarea pe pe fiecare personal în parte, pe fiecare tip de de personal în parte,

Gabriela Toader dacă îmi permit că este... nu este aplicabil.

Iuliana Constantinescu;; De ce?

[00:21:58]

Gabriela Toader; Da, ce m-ați băgat în seamă? Dați-mi voie să. Pentru că vorbim despre persoane încadrate diferit. Deci profesorii care lucrează acolo sunt plătiți în regim de plată cu ora, regim de plată cu ora la norma lor de profesori și sunt salarii diferite. Noi nu putem să angajăm. Noi nu angajăm persoanei din afara școlii. Sunt profesorii.

Bogdan Alexandru Garbu; Să analizăm propunerea dumneavoastră. Vă rugăm să trecem la următoarea mențiune

Iuliana Constantinescu; deci vreau să mă lăsați să termin. Sunt lucruri semnalate în viitor, mi-au spus și alte unități de învățământ. Inițial a este vorba de normare practică pe ora. Proiectul pentru celălalt stabilește foarte clar că vor fi încheiate contracte de muncă distincte pe perioadă determinată sau contracte de persoane ljuridice.

Gabriela Toader; Da, nu vorbim de plată nu... nu sunt contracte de prestări servicii, sunt contracte de muncă. Faceți o confuzie între contractul de prestări servicii și contractul de muncă pe plata cu ora pentru că nu sunt activități didactice.

[00:23:17]

Gabriela Toader sunt norme didactice de predare

Bogdan Alexandru Garbu; doamna Constantinescu avem și recomandarea ce spune și doamna director. Le vom pune în operă și vom le vom respecta si vă rugăm să treceți la următorul punct

Iuliana Constantinescu; fac precizarea că așa cum ați solicitat în anunțul privind întâlnirea de astăzi, până la finalul întâlnirii vă voi transmite în format, toate propunerile pe pe care le prezintă în cadrul acestei hotarari.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim frumos. Mai avem propuneri legate de proiectul grădinița ?

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna consilier bună ziua,

Anda Badea; sunt. Aș avea o întrebare, nu-mi este foarte clar care este cadrul legală pentru plata cu ora și am identificat la grădinița și la școala de vară elemente legate de bugetul care este decis de fiecare consiliul de administrație în parte. Pe ce criterii se decide bugetul respectiv?

[00:24:46]

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare unitate a avut a avut libertatea ca și ani anterior să decidă bugetul în funcție de specificul unității de învățământ, în funcție de nevoia de personal, în funcție de copiii estimați a fi înscriși. Menționez că bugetul este după cum bine știți, este o estimare și nu trebuie ca acest buget să fie cheltuit 100% dacă avem experiența anilor trecuți o să vedeți că atât la școala de vară cât și la grădinița de vara bugetul niciodată, nu a fost executat ca atare și a a fost mult diminuat fiindcă prezența pe parcursul verii nu este neapărat aceeași. Din păcate spunem asta nu este neapărat aceeași cu numărul de copii înscriși sau doritori de a participa în acest proiect.

Anda Badea; Mulțumesc ok că mulțumesc și eu care este numărul de locuri pentru grădinița de vară? El este scris în proiect.

[00:25:37]

Andea Badea; Întrebarea mea este dacă numărul acela, dacă numărul acela reprezintă suma dintre locurile din luna iulie și locurile din luna august sau reprezintă, adică e cumva dublat. Practic un copil care ar participa și în iulie și în august este numărat o dată sau de două ori. Deci pe iulie grădinița de vară 8770

Anda Badea; în iulie grădinița de vară 8775?

Bogdan Alexandru Garbu; Deci avem așa Grădinița Castel 80 de locuri pentru luna iulie, grădinița 135 iulie 160 de locuri august 160, Grădinița 138, 140 iulie 140 august, Alis 160, cu 160, Grădinița 236 200 de locuri cu 200 de locuri. Luminița doar luna iulie cu 200 de locuri.

[00:27:46]

Bogdan Alexandru Garbu; Grădinița Clopoțel 100, Grădinița 280 140 de locuri, Grădinița 23 luna iulie avem antepreșcolar 60 de locuri, avem preșcolar 180 luna august 180, Grădinița 234, 160 cu 160, Grădinița 233 plus creșă 75 iulie 75, antepreșcolar 120 preșcolar doar luna august grădinița 137 Luna iulie două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 Luna august două grupe antepreșcolar 46, grupe preșcolar 120 albinuța Iulie 160 august 160 Școala 145 preșcolar Iulie 70 august 70 Steluța Iulie 160. Asta sunt estimările unităților de învățământ.

Anda Badea; am înțeles. Deci cumva din suma totală de 3775 de locuri am avea pe toată vara jumătate 1900 și ceva 75. Noi trebuie să dăm curs la toate solicitările unităților de învățământ. Ne dorim să fim cât mai aproape de estimare. Dacă și depășim suntem foarte fericiți. Ok. Nu momentan nu am întrebări să luați întrebări de la ceilalți participanți.

[00:29:36]

Anda Badea Mulțumesc și eu

Bogdan Alexandru Garbu și eu mult mulțumesc pentru școala de vara

Ilie Valentin Aloo! Buna ziua .Asvrea sa pun si eu o intrebare cu Gradinita de vara

Bogdan Garbu ok. Domnul Ilie

Ilie Valentin sunt Președinte Asociației de Parinti de la Școla Ferdinand. A fost o discuție legată de modul cum este plătit personalul. A pus întrebarea Doamna Constantinescu, dumneavoastră, ati spus și doamna director a susținut că vor fi în plata cu ora, dar deși în hotărârea de Consiliu Local se specifică faptul că această plată va fi cuantumul plății fiecărei persoane implicate în proiect va fi stabilit de consiliul de Administrație, aș vrea să.. nu înțeleg. Ori este plata cu ora, ori stabilește cu consiliul de administratie

Bogdan Alexandru Garbu deci orice unitate de invatamant, având în vedere personalitatea juridică distinctă, având în vedere calitatea de ordonator terțiar de credite, având în vedere nevoile specifice ale unității de învățământ, au făcut o notă de fundamentare către DGAPI ordonatorul secundar, urmând ca acesta să înainteze o hotărâre de consiliu către ordonatorul principal și către Consiliul Local al sectorului doi pe baza nevoilor dumnealor.

[00:30:53]

Ilie Valentin; Corect, dar până la urmă plata, cât primește o persoană de categoria a lui este stabilită prin lege plata cu ora sau este stabilită de consiliu, conform hotărârii care e în dezbatere acum pentru că în hotărâre nu apare nicăieri ce sustineti dumneavoastra si doamna director a plata cu ora, ceea ce susțineți dumneavoastră și doamna director. Nu, nu am nicăieri hotărâre noapte. Doamna director a susținut atunci o să menține, asta a fost.

Bogdan Alexandru Garbu ;;Asta a fost și concluzia legată de întrebarea doamnei Constantinescu că în cadrul hotărârii vom menține, vom stipula foarte clar modalitatea de plată a cadrelor didactice, asta am spus și nu numai

Ilie Valentin; care va fi cum? care va fi cum până la urmă ?plata cu ora sau la decizia consiliilor de administrație

Bogdan Alexandru Garbu; fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea cum va plăti personalul.

Ilie Valentin; Deci până la urmă fiecare școală va decide, deci nu va fi plata cu ora.

[00:31:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Fiecare consiliul de administrație are libertatea de a decide, având în vedere personalitatea juridică, modalitatea de plată

Ilie Valentin; deci o unitate de învățământ poate decide, vă dau un exemplu, 100 lei pe oră, O altă unitate de învățământ poate decide 150 lei pe oră, să înțeleg. Și dumneavoastră veți fi de acord.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, fiecare consiliu de administrație va decide modalitatea de plată a personalului.

Ilie Valentin; Am înțeles și practic un consiliu de administrație poate să decidă că pentru un cadru didactic poate să decidă, să fie plătit cu 100 lei pe oră și alt consiliu de administrație poate să decidă cu 150 lei pe oră. E corect?

Bogdan Adică dacă aveți, dacă aveți vreo recomandare în acest sens, vă rugăm să ne transmiteți în scris că de asta ne aflăm aici în cadrul de dezbateri.

Ilie Valentin; Ok, o trimitem. Păi tocmai da, recomandarea este. O să o trimitem și în scris. Recomandarea este să aibă un cost unitar această resursă

Bogdan Alexandru Garbu uniformizare ce vreți să spuneti

[00:32:46]

Ilie VALENTIN O să vă trimitem și în în scris recomandare te să aibă un cost unitar această resursă, uniformizată . Adică să nu ajungem la diferențe. Fiecare să ceară cât poate. Unu exact ce a spus și doamna Constantinescu. Unul poate să-și întindă plapuma mai mult, altul să fie mai strâns cu bugetul primăriei, altul vede că e mâna mai largă pe românește și direct. Deci să fie o uniformizare, să fie corect, am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptăm din partea dumneavoastră aceste recomandări. Legat de grădinița de vară, dacă mai avem ceva, întrebări, ceva clarificări.

Silviu Matei; Bună ziua Silviu Matei Consilier local. Aș avea și eu o recomandare pentru creșa de vară, dacă se poate.

[00:33:33]

Silviu Matei; Înțeleg că una dintre condiții ar fi ca înscrierea să se facă în condiția în care copilul a fost înscris într-o creșă de anterior, în 2024 -2025, mă scuzați. Sunt persoane care au revenit din creșterea copilului în perioada respectivă în perioada aceasta, de exemplu și cred că ar fi. Adică sunt doritori care ar dori să participe la creșa de vară și o sugestie ar fi să eliminăm cumva această acest criteriu pe de frecvența pe anul 2024-2025, dacă se poate.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnule consilier având în vedere situația specifică, sigur că ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari. Rugăminte dați-ne amendamentul scris, vă rugăm frumos,

Silviu Matei; în regulă eu pot să trimit acest amendament. Mulțumesc,

Bogdan Alexandru Garbu; OK. Legat de școala de vară bănuiesc că toată lumea a parcurs proiectul, mai este nevoie să îl mai citesc eu sau să citesc succint despre ce este vorba.

[00:34:44]

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuiesc că toată lumea la citit

Anda Badea tot copii beneficiari ar fi foarte pe scurt elementele cele mai importante

Bogdan Alexandru Garbu; deci legat de copiii și le legat de școlile participante avem așa Școala 25, Strada Silvia, Iulie 160 august 160, școala 27, iulie 175 vă spun că astea sunt estimări August 175 Școala 41, 120 cu 120, școala 46, 100 cu 100, Școala 56, 66 cu 66, Școala 62, 100 cu 100, Școala 66, 150 cu 150, Școala 145, 80-80, Școala Tudor Aghezie 200 cu 200, Școala Maica Domnului 120 cu 120, Școala Ferdinand I 150 cu 150, Școala Gimnazială Petre Ghelmez 100 și cu 100, Iancului 120, 120, Blaga 160, 160. Astea sunt estimările primite de la unitățile de învățământ doritoare de a fi integrate în acest proiect.

Doamna Constantinescu; vă văd cu mâna pe sus sau dacă pe e puțin în ceață.

[00:36:19]

Ileana Constantinescu; V-am spus de la bun început că ambele propuneri pe care le-am făcut, mai, propunerile pe care le-am făcut mai devreme sunt valabile atunci pentru grădinița de vară cât și pentru școala de vară.

Bogdan Alexandru Garbu; A rămas înregistrat. Nu știți dacă m-ați înregistrat și așa, pentru că vreau să fac niște precizări că se pare că am fost înțeleasă cu privire în primul rând la plata resurse umane. Caci văd în acele grafice și din cunoștințele pe care le am din partea conducerii unităților de învățământ.

[00:36:45]

Constantinescu Iulina; Sunt directori care au stabilit resursa umană raportându-se la norma didactică de predare care este de 20h/săptămână și sunt directori care au făcut calculele pentru resursa umană de care au nevoie raportat la prevederile codului muncii care prevede un program normal de 8h/zi și atunci apar foarte mari discrepanțe pentru că sunt pur și simplu unități de învățământ care și-au dublat numărul de personal, pe când altele au făcut încadrarea pe numărul de ore conform unui contract contract de muncă standard, da, prevăzut de codul muncii.

[00:37:22]

Iuliana Constantinescu; Ori eu tocmai am c amânat să vă explic că trebuie reglate lucrurile astea, desi nu este este prevăzut nicaieri că se va face plata cu ora conform normei didactice și cu asta am fost foarte clar și așa vrea, dacă îmi permiteți, să-i răspund eu domnului Silviu Matei, pentru că și pe mine m-a preocupat și la mine au venit părinți care m-au întrebat de ce dacă în acest moment ei nu sunt înscriși într-o unitate de învățământ, nu pot participa la programul școala de vară, respectiv grădinița de vara. Nu pot. Pentru că chiar dacă prin voința Consiliului Local s-ar dori o reglementare de acest gen, în acest moment ei nu au un număr matricol, nu sunt înregistrați în sir, nu figurează ca prea sau elev înmatriculat în sistemul de învățământ preuniversitar și nu se poate încheia cu ei contract educațional așa cum prevede legea învățământului pentru astfel de programe derulate strict pe perioada vacanței de mare.

[00:38:16]

Iuliana Constantinescu; Altfel, și eu mi-aș fi dorit să putem să, în limita lor disponibile, să-i primim, dar din păcate așa stau lucrurile.

Matei Silviu; Mulțumesc, doamna Constantinescu. Întrebarea ar fi nu s-ar putea, adică face o înscriere pentru creșă în special. Adică totuși este o înregistrare care ar trebui gândită cumva și în acest în acest moment

Iuliana Constantinescu; Nu. Ei vor deveni fie elevi, fie preșcolari începând cu septembrie 2025. Până atunci ei nu figurează ca fiind înmatriculat în sistemul de învățământ. Repet nu

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul consilier, faceți amendamentul, vom căuta soluția legală dacă există și vă asigurăm că dacă există varianta legală, cu siguranță va fi implementat în cadrul proiectului.

Matei Silviu Mulțumesc, așa voi face

Anda Badea; Statiun pic, eu așteptam să... Dacă mai sunt alte întrebări de la asociațiile de părinți, dacă nu, mai am eu o întrebare legată de acest proiect Școala de vară, Anume întrebarea este legată de hrană la grădiniță.

[00:39:30]

Anda Badea; Am văzut, lucrurile sunt destul de clare. Plata se face de către părinți, suplinește primăria, acolo unde copiii sunt în dificultate materială. În ceea ce privește și la școala de vara lucrurile nu stau așa. Cum se face plata pentru hrană, părinții? Bugetul primăriei, nu știu,

Ilie Valentin pot să răspund eu?

Bogdan Alexandru Garbu; Cuantumul sumei de 22 lei va fi suportată din bugetul local al sectorului doi. Anda Badea Ok. Există cadru legal pentru asta pentru că știu că a fost o discuție anul trecut.

Bogdan Alexandru Garbu; Pentru a există cadrul legal a fost a fost și verificarea Curții de de Conturi și există cadrul legal fiindcă asta au fost solicitările părinților și din trecut. Ok. Regăsesc în corpul hotărârii și informațiile respective sau mi le puteți furniza,

Mircea Capraroiu Am si eu o întrebare, se poate?

Bogdan Alexandru Garbu; sigur

Mircea Capraroiu; există asistență medicală pe pe perioada acestor proiecte și la grădiniță și la la școală, adică există vreun cadru medical indiferent dacă e medic sau

Bogdan Alexandru Garbu; O sa să transmitem o adresă către ASSMB.

[00:41:02]

Bogdan Alexandru Garbu; O să informăm despre derularea proiectului și o să rugăm ca pe toată derularea proiectului în funcție de fiecare unitate de în învățământ și în funcție de luna în care s-au înscris copilașii să avem sprijin din partea dumnealor în acest sens. Este o remarcă foarte bună și și mulțumim

Mircea Capraroiu cu plăcere.

Bogdan Alexandru Garbu Aș mai aș dori să nu ne suprapune discuțiile. Vă rog domnul

Mircea Capraroiu; pentru înscriere. Am văzut la alte sectoare că sunt niște platforme speciale, nu neapărat să ne scriem la să scriem copiii la școlile participante. Există această posibilitate pe viitor măcar pentru următorul proiect. O să luăm în calcul pentru următorul proiect 100% acest lucru. Așa și poate pe viitor să mărim totuși numărul particip unităților de învățământ, partii.

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim, ne dorim din tot sufletul să facem asta, dar nu, nu putem decide ce unități de învățământ să participe dacă nu avem acordul din partea dumnealor.

[00:42:08]

Mircea Capraroiu; Păi de asta. Nu știu ceva, să-i stimulăm. Mă gândesc pentru că sunt totuși..

Geanina Georgescu; Domnul Capraroiu nu avem cum să forțăm cadrele didactice să participe la acest evenime, la aceste activități întrucât așa cum știți în legea educației

Mircea Capraroiu; da

Geanina Georgescu; acum denumită legea învățământului preuniversitar. Prin această lege cadrele didactice au vară mai mai mare pentru concedii sau cei care sunt în activitate ne sprijină în activitatea care se desfășoară în cadrul examenelor naționale, examene care înseamnă evaluare națională, examen de bacalaureat, examen de titularizare și examene de definitivat și bacalaureatul etapa a 2-a deci cei care sunt în activitate mai sunt prinși în altele?

Mircea Capraroiu Da, poate suplinitori , poate găsim o soluție. Sunt destui, poate și chiar și un voluntariat, mă gândesc, pentru că trebuie să ne gândim la viitorul țării, asta e ideea mea.

[00:43:16]

Mircea Capraroiu; Deci 3000 și ceva de copii din cât suntem, 50 cât nu știu exact, sunt cam puțini, bănuiesc, nu știu, zic și

Geanina Georgescu La nivelul unităților de învățământ au fost făcute consultări și aceste cifre rezultă din acele consultări.

Mircea Capraroiu; Am înțeles,

Geanina Georgescu;; nu a fost restricție.

Mircea Capraroiu; A da, bine, n-am zis treaba asta, dar mă gândesc poate găsim o soluție sau eu știu o variantă să

Bogdan Alexandru Garbu; suntem foarte deschiși să găsim o soluție. Noi ca și administrator a infrastructurii, exact deschiși către orice parteneriat, că trebuie doar să vină către noi o astfel de propunere și cu siguranță îi vom da curs. Da, mulțumesc frumos pentru atenție mulțumesc. OK legat de Campioni de la doi, bănuiesc că toată lumea își dorește să discutăm pe baza acestui pod proiect.

[00:44:13]

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă îmi permiteți, o să încerc să parcurg măcar structura acestui proiect, urmând să auzim din partea fiecăruia dintre dumneavoastră propunerile și sugestiile pe care le veți menționa și vă asigur că toate sugestiile pertinente și toate sugestiile care aduc plus valoarea acestui proiect vor fi luate în calcul și implementate în cadrul proiectului. Ne dorim este un cel mai complex proiect al învățământului în ultimul timp. Este un proiect pe 4 ani, este un proiect pe un ciclu de învățământ, este un pre-multianual și este extrem de important pentru rețeaua de învățământ a Sectorului doi. De aceea ne aflăm astăzi aici în principiu atât eu cât și colegii mei să vă prezentăm structura acestui proiect și să aflăm de la dumneavoastră propuneri de îmbunătățire a lui.

[00:45:04]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc. Programul educațional pe care sectorul doi al municipiului București își propune să-l deruleze începând cu anul școlar 2025-2026 este un program complex care se adresează tuturor unităților de învățământ că nu voi sta de pe raza Sectorului doi grădinițe, școli și școli speciale și va cuprinde toate beneficiile programelor derulate în ultimii 10 ani la nivelul Sectorului doi, și anume Academia Copiilor Sector 2, Grădinița de vară, Școala de vară, programul școală după școală e.t.c. Li se vor adăuga elemente noi, astfel încât să poată cuprinde un număr cât mai mare dintre copiii înscriși, unitățile de învățământ, prin accesul neîngrădit, nediscriminatorii și gratuit activitățile din cadrul programului. Componenta principală a programului educațional va fi reprezentată de organizarea de cursuri ce vor viza disciplină obligatorii din curriculumul național și disciplinele opționale pentru copiii care doresc să participe la acest program.

[00:46:00]

Bogdan Alexandru Garbu; Noutatea va fi și educația nutrițională, ca necesitate îndeplinire unui stil de viață sănătos, în contextul în care accesul copilului la GANFUD este unul facil și intens promovat. Bănuiesc că toți ați citit nota de fundamentare. Noi în cadrul acestui proiect,

[00:46:20]

Bogdan Alexandru Garbu; în structura acestui proiect am avut consultări atât cu cadre didactice, atât cu rețeaua de învățământ mă refer la directorii unităților de învățământ de pe raza sectorului doi, atât cu sindicatele din care activează pe raza sectorului doi, cât și cu asociațiile de părinți și bineînțeles am avut și niște și am avut și în social media o deschidere totală în sensul în care toată lumea interesată sau toată lumea care a trimis pe propuneri am încercat să le implementăm în cadrul acestui proiect. Legat de cursuri disciplinele obligatorii din curriculumul național și disciplinele opționale vocaționale, de dezvoltare aptitudini, de dezvoltare personală, sportive, de educație nutrițională, etc, desfășurate în unitățile de învățământ pre-universitare de stat de pe raza sectorului 2 înscrise în cadrul programului, program de patru ani consecutiv nivel primar și gimnazial, grădinița și școala de vară. Evenimente și activități tematice evenimentele și activități tematice adresate întregii comunități.

[00:47:21]

Bogdan Alexandru Garbu; Unitățile de învățământ își vor deschide porțile și va fi permis accesul public în afara unor de program în cadrul unor evenimente care promnează ptituie

copiilor din unitatea de învățământ respectivă. Evenimente și activități tematice adrestate cadrelor didactice, ne-didactice din unitățile de învățământ conferințe, ateliere, seminarii și tematice acordarea de primii pentru performanțe deosebite etc, evenimente și activități tematice adresate copilul unitățile de învățământ manifestate pe raza sectorului doi, activități tematice desfășurate în unitățile de învățământ pentru marcare a unor mici momente speciale ,începerea noului an școlar , sărbători,Ziua Național, Ziua Copilului, Ziua Europei etc, competiții sportive, conferințe, ateliere, seminare tematice etc, educație nutritionala acordarea unei mese calde, sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională, pentru elevii înscriși la activitățile din programul de patru ore consecutiv și cei înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară.

[00:48:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Avem și partea ale activități online activități de promovare ale programului educațional prin intermediul rețelelor de socializare, ale instituțiilor și departamentelor implicate în implementare. Crea unei aplicații cu acces gratuit pentru toți copiii din unitatile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 2, părinții acestora și cadre didactice implicate în program. Structura aplicație se va dezvolta ordonat in informații de ordin general și informații de ordin specific. Programul educațional este conceput astfel încât să cuprindă un ciclu întreg de învățământ pe o durată de 4 ani de zile pentru a putea oferi continuitate și pentru a putea genera și rezultate predictibile. Beneficiarii programului Beneficiarii direcți sunt grupul țintă al programului reprezintă ante-preșcolari, preșcolari și elevii înscriși. Unitățile de învățământ pentru versitat de stat de pe raza sectorului doi aproximativ targetăm aproximativ 50.000 de beneficiari direcți.

[00:49:12]

Bogdan Alexandru Garbu; Beneficiari indirect sunt cadre didactice, părinții, comunitatea crea unui din scopul pro-programului este pe lângă partea de infrastructură școlară unde ne mândrim că suntem numărul unu la la nivelul Bucureștiului, dorim și partea educațională împreună cu inspectorat, împreună cu colegii directori să fie un exemplu de bună practică în acest domeniu. Obiectivele programului sunt creșterea atractivității rețelei de învățământ preuniversitar de stat al sectorului doi, consolidare a relației elev- profesor, creșterea gradului de încredere în autoritățile locale creștere a nivelului de implicare a locuitor sectorului doi în dezvoltare a comunității în resnirea comunicări între autoritățile locale, unități de învățământ și aparținătorii copiilor ,insuflarea sentimentului de mândrire, de apartenență la cea mai performantă rețea de învățământ din România.

[00:49:59]

Bogdan Alexandru Garbu; formarea de bune practice și însușirea de bune practice la cele mai trage de vârste promovare unui timp de viață sănătos reducerea abandonului școlar îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor și ameliorare a comportamentului de adaptare școlară, creșterea ratei de promovabilitate, integrare mai rapidă a copiilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar tipronversitar de stat exemplu grădinițelor creșterea gradului de accesibilitate al familiilor cu venituri reduse la programe educaționale ,combateră a fenomenului de bullying conștientizare a pericolelor derivate din adii, dezvoltare abilităților copiilor încă de legile mai vârste fragite nivelul preșcolar. Bănuiesc că toată lumea a parcurs a acest proiect, că poate dintre dumneavoastră ați să participați și la la dezbateri legate de acest

proiect. Aș vrea să ascultăm propunerile dumneavoastră, recomandările dumneavoastră necesare a fi implementate în cadrul proiectului. Vă mulțumesc

Ilie Valentin bună ziua

Bogdan Alexandru Garbu; o să începem cu domnul Ilie, președinte al asociației de părinți al școlii Ferdinand.

[00:51:13]

Ilie Valentin; Până la propuneri aș avea nevoie de câteva lămuriri din proiect la resursa umană, în anexa dumneavoastră apar coordonatorii unităților de învățământ care bănuiesc că sunt, vor fi persoane din cadrul școlii,

Bogdan Alexandru Garbu; doar din cadrul unității de învățământ

Ilie Valentin corect. vor fi coordonatori generali care am înțeles că sunt cei cinci coordonatori pe fiecare ramură la preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școlile speciale. E corect. Aceștia sunt coordonatorii generali. Da, am înțeles eu bine din proiect și mai apare o secțiune manager de proiect. Aceștia cine sunt și de unde sunt? dacă poate inițiatorul să ne răspundă, văd că au și un buget alocat de 1.600.000 lei.

Geanina Georgescu; Înainte de a începe aceste discuții voiam să vă spun că am avut alte discuții cu colegile mele care sunt în învățământ și că dacă tot ne aflăm în această dezbateră publică, avem și noi niște modificări.

[00:52:33]

Geanina Georgescu ; De fapt, ele au venit cu niște modificări pe care o să vi le precizez și dumneavoastră și o să vă explic după aceea și partea cu managerul de proiect. Mă simt întâi de toate dator să vin în fața dumneavoastră și să le aduc în atenția dumneavoastră aceste solicitări ale dumnealor, întrucât au lucrat cot la cot cu noi la partea de hotărâre, fundamentare, norme legale, mi-au mai adus niște ordine de ministru care trebuie adăugate și le vom adăuga ulterior niște ordine de care uitasem. La fiecare articol am scris despre copiii din sectorul doi și acolo trebuie să facem o modificare cu beneficiarii primari ai unităților de învățământ, că pun așa, la articolul doi avem acolo o adăugare, precum și unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului doi va asigura ducerea la îndeplinire a prezenței hotărâri.

[00:53:49]

Geanina Georgescu; O precizare că îmi doresc ca titlul să fie Campionii De La Doi Pentru Beneficiarii Primari Ai Unităților De Invățământ Preuniversitar De Stat De Pe Raza Sectorului Doi. În preambul au venit cu modificarea ca acel scop al dobândirii de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu să fie modificat și să existe precizarea, toate părțile implicate în procesul educațional. La descrierea programului, acesta făcea precizarea că poate cuprinde un număr cât mai mare de copii și aici trebuie să venim cu modificarea să răspundă nevoilor unui număr cât mai mare, să fie acces gratuit la toate activitățile derulate în cadrul programului și să crească nivelul de participare al acestora. Referitor la cursuri, noi scrisesem în proiect că aceste

discipline obligatorii din curriculumul național și discipline opționale sau vocaționale se vor desfășura.

[00:55:09]

Geanina Georgescu; Modificarea ar fi cursurile desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat înscrise în cadrul programului se vor susține atât la disciplinele obligatorii, cât și la discipline opționale, fie din categoria celor care au un caracter vocațional, sportiv sau de artă. La programul de educație nutrițională se preciza acordarea unei mese calde sănătoase ca parte a componentei de educație nutrițională pentru elevii înscriși la activitățile din timpul vacanței de vară nivel primar. Rugămintea dumnealor este să fie structurat acest cost de educație nutrițională pe două componente și anume e acordarea unei mese calde sănătoase pentru elevii înscriși în programul școala de vară în vederea sprijinirii accesului la educație a tuturor copiilor prin crearea unei motivații de studiu, menținerea echilibru socio-emoțional, întărirea stării de bine și oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea, dar și cursuri sau informări care se contribuie la dobândirea unui stil de viață sănătos care se pot face în cadrul programului.

[00:56:17]

Geanina Georgescu; La scop. Aici noi am zis crearea unei identități specifice care va poziționa oferta educațională a sectorului 2 în topul celor mai de prestigiu din România. Venim cu modificarea, crearea unei identități specifice rețelei de învățământ de pe raza sectorului doi prin implementarea acestui program al cărui rol primordial este dobândirea de competențe cheie în funcție de nivelul de studiu, astfel încât fiecare beneficiar primar al educației să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare, să devină un cetățean care să participe activ și creativ la dezvoltarea societății. Acest scop a fost preluat din lege.

Anca Badea; Simona mă iertați sunt niște precizări referitor la făcut niște modificări pe propriul proiect. Nu înțeleg ce se întâmplă acum.

Geanina Georgescu; Mai am de adăugat câte ceva și am venit cu rugămintea de a face acest lucru public, în ideea că își doresc ca n-au putut să participe aici, dar că vin prin vocea mea să facem aceste amendamente.

[00:57:28]

Anca Badea Simona; Se poate face asta totuși, după ce se răspunde la întrebările

Geanina Georgescu; Va stăm la dispoziția direcției și la dispoziția primăriei aceste propuneri care să fie integrate și revenim la ceea ce a întrebat domnul Ilie Valentin, referitor la parcă managerul de proiect pentru management a fost gândit așa cum i s-a făcut mai devreme precizarea ca pe fiecare nivel preșcolar, educație timpurie, primar și celelalte niveluri să fie câte un coordonator ca să fie eficienta aceasta, să fie eficient această centralizare, iar referitor la management cel care se ocupă să fie cel care centralizează toate aceste aceste situații având în vedere experiența proiectelor anterioare de o asemenea amploare și un număr de beneficiari care sperăm să fie cât mai mai mare.

[00:58:34]

Bogdan Alexandru Garbu; aceste cifre sunt estimative deoarece este un buget, cu siguranță vom avea nevoie de tot suportul directorilor unităților de învățământ, vom avea nevoie de suportul administrației, orelor de program. Deci fără dumnealor implicați și motivați 100% cu siguranță va fi imposibil de implementat acest proiect. Dacă dumnealor nu-i dau concursul și nu vor fi motivați, acest proiect nu va exista sau va fi deficitar. Ce anume? Ceea ce nu ne dorim nici noi, nici nici dumneavoastră, cu siguranță. Dar domnul Ilie, vă rugăm frumos să menționați clar că recomandarea dumneavoastră și a acest lucru va rămâne.

Ilie Valentin; stați un pic, domnul director Eu nu am o recomandare, vreau să mă lămuresc în primul rând ca să pot face o recomandare. Despre câți manageri este vorba.

[00:59:31]

Ilie Valentin; Așa a fost gândit. Despre câți manageri este vorba. Despre câți manageri au fost gândiți. Numărul lor unu, doi, 10, doi, manageri, doi manageri și pentru două persoane am aloc. Am estimat 1.600.000 lei, adică 800.000 mă scuzați, ce salariu are domnul primar?

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu.

Ilie Valentin; Păi asta scrie în proiectul dumneavoastră 1.600.000 pentru managerii de proiect, dacă sunt două persoane. Deci fiecare din acele două persoane va primi

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie după cum vedeți, dacă v-ați uitat pe anexă s-ar putea.. Aici nu este menționat nimic și s-ar putea să fi rămas o sumă din eroare. Lăsați-ne să verificăm. Rămâne cu semnul întrebării pe această sumă și revenim cu ea, fiindcă după cum văd aici, Ilie Valentin adică vă dați seama că-mi pare exagerata. S-ar putea să fi rămas din Excel

[01:00:30]

Bogdan Alexandru Garbu; Lăsați-ne să verificăm și revenim cu detalii pe pe această speță, Doamna Constinescu,

Constantinescu Iuliana așteptam cumintică dreptul la cuvânt. NU am făcut ați făcut contor decât să civilizați ca să nu vorbim unii cu alți eu înainte de a mă asigura că propunerile pe care le intend sunt binele fundamentate, am nevoie de foarte multe.

Bogdan Alexandru Garbu; Să știți că pe proiectul ăsta chiar vom avea nevoie de didcutii dar dacă îmi permiți, așteptăm propunerile dumneavoastră în acest cadru fiindcă este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați propus dacă îmi permiteți, este vorba de un proiect pe care dumneavoastră l-ați parcurs. Suntem convinși că nu este un proiect perfect, fiindcă este un proiect de mare amploare și este un proiect foarte mare și complex. Suntem foarte deschisi să ascultăm toate recomandările dumneavoastră și să ținem cont de ele, dar așteptăm recomandări, fiindcă asta este dezbateră publică.

[01:01:33]

Bogdan Alexandru Garbu; Așteptare recomandări din partea dumneavoastră, toate recomandările, că, repet, toate recomandările pertinente și pe care le putem pune în operă vor vor fi luate în calcul. Dar haideți să structurăm discuția așa, fiindcă este dezbateră publică și nu

este prima la care participați și așteptăm propunerile dumneavoastră concrete, fiindcă altfel n-o să termin

Iuliana Constantinescu; Da, mulțumesc frumos .Sper că îmi permiteți să-mi exprim punctul meu de vedere și v-am spus înainte că sunt fundamentate. Am nevoie din partea dumneavoastră de niște lămuriri pentru că eu vreau să știu că am înțeles corect de e un proiect educațional de frumos în care dorim să integrăm programele care s-au facut până acum la nivelul cu finanțare locala.

[01:02:26]

Iuliana Constantinescu; Doar că cuprinsul atât e în afară de parte de derulare cursurilor, urmează să în unitățile de învățământ și pentru care DGAPI prevede că este un organizator, va întreprinde o achiziție publică în acest sens de la un prestator care urmează să mă implementeze acest proiect în unitățile de învățământ. Nu este făcută nicio precizare vizavi de programele școlare Aveți un SDS cu un program de 4h consecutiv? Am înțeles bine

Bogdan Alexandru Garbu; noi vă auzim cu întreruperi foarte mari și mi-e greu să înțeleg întrebarea. n-

Iuliana Constantinescu; nu am ce să fac. Am dat boxa la maxim. Nu am chiar un laptop de Bogdan Garbu aruncat.

Bogdan Alexandru Garbu; conexiunea este problema. Conexiunea va face ceva. Internet-ul este problemă, că vă vedem și în ceață totală.

[01:03:38]

Bogdan Alexandru Garbu Adică de asta vă spunem că e e problema de internet, , nu e problema de laptop

Iuliana Constantinescu m-am asigurat inclusiv prin conexiuni. E prin cablul asta.. e wifi dacă puteți. Dacă aveți o rețea de wifi, vă rugăm frumos sa va conectați direct, dar nu despre asta e vorba.

Ilie Valentin Repet, Iuliana opreste camera daca poti

Iuliana Constantinescu; dacă domnul Gârbu dacă vorbim în același timp, nu să ne înțelegem, vreau să întreb să-mi explicați cum urmează să fie implementate Scoala de vară, Grădinița de vară și programul vine de 4h pentru că în cuprinsul proiectului nu este prevăzut absolut nimic. Încep acele cursuri, orele urmează să fie derulate de un prestator, dar ale cărei servicii le veti achiziționa DGAPI ca organizator al acestui program

[01:04:21]

Iuliana Constantinescu; cum urmeaza sa se implementă toate celelalte trei componente și Scoala de vară, Grădinița de vară, programul consecutiv de 4h,

Bogdan Alexandru Garbu; dar care este întrebarea dumneavoastra? după cum ați văzut în fundamentarea noastră spune foarte clar că nu doar grădinița, deci vară, Școala de vară, SDS-ul vor fi proiecte implementate în cadrul acestui proiect. Noi acolo v-am spus de toate

proiectele derulate am încercat. Din toate proiectele derulate ultimei mulți ani, dacă nu mă lăsați, nu ne putem. Dumneavoastră veți o discuție și nu vreți o dezbatere conform legii, dezbateră în seamă, niște propuneri. Eu încerc să vă răspund oricum disculegat de cele trei proiecte incluse în cadrul acestui proiect. Toate vor fi desfășurate fără nicio problemă.

[01:05:08]

Bogdan Alexandru Garbu; Din contră, dacă dumneavoastră știu unde vreți să atingeți, vreți să atingeți punctul de SDS, din contră, vom avea în cadrul SDS-ului și mai mulți beneficiari, deoarece, să mă scuze, doamna inspector aici de față, vom scăpa de această, între ghilimele, birocrație pe care i SMB-ul și ministerul o impune legat de de acest proiect. Noi ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, fiindcă părinții sunt dornici de acest program și venim în întâmpinarea nevoilor dumnealor, fiindcă Discuția asta am avut-o și în social media și cu colegii directori, fiindcă orice director care are SDS în curte, este o doamnă director aici printre noi și ne poate spune efectiv prin să ne explice câte documente, câte hârtii are de făcut pentru acest proiect. O avem aici, dar dumneavoastră știți foarte bine ordinul inspectorului general sau ordinului de ministru care reglementează acest proiect.

[01:06:05]

Bogdan Alexandru Garbu; Ne dorim să avem cât mai mulți beneficiari, asta este dorința. Ne dorim să implementăm în cât mai multe școli, școli care vă spunem drept și știți foarte bine că sunteți ajurat în realitatea asta învățământului, nu numai în sectorul doi, fug de această birocrație, că fug asta ne dorim să ușurăm accesul la acest SDS și să avem cât mai multe școli implicate în cadrul acestui SDS nimic altceva. Mulțumesc,

Iuliana Constantinescu; bun, nu vreau să intru în politică cu dumneavoastră, că o ținem până mâine, că v-aș demonstra că n-aveți dreptate. Dar eu nu asta v-am întrebat. Eu v-am întrebat cum urmează să fie. Nici nu am deschis în discuția că avem și deși sau că avem program consecutiv de 4h, că nu asta este problema, modul în care le-ați definit dumneavoastră în presa. Să știți că exact definirea din ordinul de ministru. Dar e altă poveste asta.

[01:06:55]

Iuliana Constantinescu; Eu v-am întrebat cum urmează să fie implementat. E tot prin intermediul unui prestator, că nu scrie nicăieri nimic despre asta.

Bogdan Alexandru Garbu; Este implementat în toată rețeaua de învățământ a sectorului doi, este implementat de fiecare unitate de învățământ, de fiecare coordonator al unității de învățământ împreună cu prestatorul, bineînțeles și cu DGAPI și cu Consiliul Local al al al sectorului doi. Toate programele vor fi implementate cum se se întâmplă și acum prin prestator. Nu se întâmplă,

Iuliana Constantinescu; nu, nu se întâmplă așa. Deci dumneavoastră îmi confirmați că am înțeles corect, deși nu scrie treaba asta în regulament. Toate aceste programe urmează să fie derulate de o terță persoană în unită si e poate clar că va fi licita, nu o terță persoană.

[01:07:41]

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi licitație și una dintre mențiunile dezbaterii publice este că nu

dorim un singur prestator, ci dorim locul 1,2,3,4,5, ori de câte ori este ne nevoie, fiindcă dacă un prestator nu-și face treaba, să fim în în măsură sau nu în locul doi, nu-și face mijlocul doi treaba să putem să luăm loc locul trei, dar ne dorim servicii de calitate pentru rețeaua de învățământ asupra sectorului doi. Asta este ceea ce ne dorim și cât mai mulți beneficiari, repet beneficia cât mai mulți.

Iuliana Constantinescu; Deci în prin în cuprinsul proiectului nu scrie lucrurile astea. Aveți referire strict la cursuri? Achiziția da din partea de la un prestator de servicii educaționale pentru derularea de cursuri. Achiziție de servicii educaționale pentru derularea programului școală de vară Grădiniță de vară program consecutiv de 4h nu este prevăzut în cuprinsul proiectului de hotărâre de Consiliu Local.

[01:08:33]

Iuliana Constantinescu; De aceea l-am pus această întrebare ca să mă asigur că eu am înțeles corect și se pare că am înțeles corect. Bun și atunci eu revin și vă întreb din punct de vedere este prevăzut,

Geanina Georgescu; ma iertati este prevăzut, la pagina opt, scrie anexa la hotărâre. Dacă vedeți acolo costurile vor fi suportate de la bugetul local, vor fi derulate prin compartimentul financiar-contabil al organizatorului, adică DGAPI. După aprobarea implementării programului și alocării financiare, Organizatorul va întreprinde demersuri pentru demararea procedurii de achiziție publică în vederea atribuirii contractului de prestări servicii educaționale care fac obiectul prezentului program și va asigura realizarea activităților necesare pentru derularea programului în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cerințele caietului de sarcini. După semnarea contractului, la asta vă referiți dumneavoastră. Bănuiesc că aici se vor face precizări cu privire la prestator, că nu cred că poate fi un singur prestator pentru toate serviciile.

[01:09:36]

Geanina Georgescu; Prestator a fost termenul folosit la modul general prestator acolo eu vreau să facem o precizare să adăugăm cu slash prestatori că sunt mai mulți. Nu cred că există un singur prestator care să furnizeze și cursuri, și hrană și de toate.

Constantinescu Iuliana; Doamna Georgescu dumneavoastră îmi citiți din cuprinsul articolului care face referire strict la derularea decursul asta. Încercam să vă explic că doar acolo este reglementat că achiziția de servicii educaționale de la un prestator pentru că a obligat școala să-și pună la dispoziție dală resursa umană, să aibă acces la baza de date care înseamnă date cu caracter personal care sunt foarte bine reglementate de de legi în vigoare. Prestator dumneavoastră să-mi puneți că la nivelul unității de învățământ obligatoriu va fi un coordonator angajat al unității de învățământ. Acela nu va fi angajat unității de învățământ, va fi angajatul unui prestator.

[01:11:02]

Constantinescu Iuliana; Dumneavoastră în caietul de sarcini, da, îl veți obliga pe prestator să angajeze personal din școală, doar că în momentul acela el nu se va mai afla în relație contractuală cu școala, ci cu prestatorul domnul director

Bogdan Alexandru Garbu; am am înțeles remarca dumneavoastră dar în contextual în care, vreau doar să vă lămuresc de la bun început nimeni nu obligă pe nimeni este disponibilitatea unității de învățământ de a participa la acest proiect sau nu. În anexă la hotărârea de consiliu este și disponibilitate fiecărei hotărâri de învățământ de pe raza sectorul lui doi de a participa la la acest proiect am ținut, vom ține cont de mențiunile dumneavoastră, haideti să trecem la următorul pas,

[01:11:49]

Constantinescu Iuliana; dar vorbim de niște lucruri foarte grave Dumneavoastră vă interpuneți în sistemul educațional, în calitate de direcție subordonată Consiliului Local, puteți derula procese educaționale în sistemul de învățare românesc, ceea ce este profund incorect, pentru că repet, dar cu toată bunăvoința directorului

Geanina Georgescu; nu este în timpul orelor de curs și văd o atitudine eronată celorlalte două proiecte în care dumneavoastră lăsați-mă, vă rog frumos, să vorbesc. Solicitați creșterea numărului de grădinițe, de unități de învățământ în care să vină preșcolarii și antepreșcolarii, iar aici dintr-o dată să schimbe atitudinea și nu mai putem să mai organizăm, că riscăm să intrăm într-un cont de umbră. Nu știu, doamnă, putem să, doamnă, suntem aici să vedem care sunt cele mai bune. Propune dumneavoastră prin acest regulament puneți da în căruca directorilor și personalul unității de învățământ o serie întreagă de obligații pe care n-aveți dreptul să le puneți ca autoritate publică locală,

Geanina Georgescu nu este obligatoriu, așa cum a zis și domnul director să participe, nu sunt obligatorii.

[01:13:05]

Geanina Georgescu ; Păi și acum o să întreb dacă ați avut discuții cu directorii unităților de învățământ, pentru că noi am avut niște discuții și dumnealor chiar au fost deschiși la aceste propuneri ale noastre. Doamna director sunteți aici, am avut discuțiile astea, am avut ședințe săptămânile anterioare. Inspector

Toader Gabriela; Eu am solicitat, deci nu că cineva, Eu am solicitat să intru în acest proiect și susțin să intru, deși în urma acestei ședințe cred că o să trebuiască să mă mai gândesc puțin, pentru că vă rog să mă iertați, și eu am renunțat la un curs ca să particip la ședința asta și îmi pare rău că am făcut asta. Mie nu mi se pare o ședință constructivă și nu mi se pare că era locul meu aici. Mie mi se pare o ceartă. Mie mi se pare că primăria dorește să aloce niște fonduri ca să facă niște proiecte în școli și nu știu pe cine reprezintă doamna sau se opune cumva nu înțeleg.

[01:14:04]

Toader Gabriela; Eu mă așteptam ca societatea civilă să vină să ceară primărie. Dați bani să se facă niște proiecte, eu văd că Primăria vrea să dea și dumneavoastră, nu știu de ce găsiți noi din papură vreți să nu facem acest proiect, nu e ok să facem în sudica. Deci frumos, foarte rău să știți. Vă aud foarte greu, doamna Constantinescu și nu înțeleg 80% din ce spuneți.

Ileana Constantinescu; Nu este vina, înțeleg pentru că nu înțeleg, că nu se aude. Nu este vina mea că această întâlnire a fost organizată exclusiv online. Aceste condiții tehnice în interiorul DGAPI. Nu e vina mea, dar vreau să mă vinui, doamne ferește, nu vreau să nu-mi puneți cuvinte că sunt de vină. Doamne, explicam. Eu nu mă opun acestui proiect. Din Contră am spus din start că să salut eforturile primăriei înseamnă un efort bugetar considerabil la care contribuim cu toții.

[01:15:00]

Ileana Constantinescu; Da, eu sunt contributor la bugetul local de 50 de ani al sectorului doi. Nu. În altă parte da și pentru că nu mă mîia culpa că nu m-am prezentat. Pentru cei care nu știu cine sunt, sunt președinte asociației de părinți de la Liceul Teoretic Lucian Blaga din București, Sector doi .da. Ceea ce eu încerc să vă explic aici este da, că modalitatea de implementare a acestui proiect cu bugetare alocat către o achiziție de serviciu, către un tert, către un perescator. Da, scoate din calcul obligațiile pe care acest regulament le pune în cărcă școlilor, pentru că prestatorul trebuie să aibă toate aceste obligații, el va primi bani la bugetul lor. Da, nu, directorul nu administratorul nimeni altcineva. Iar dacă v-au rezistat resursă umană angajată în aceste unități de învățământ, ele se vor afla în relație contractuală directe cu acest prestator. Nu, în calitate de angajați ai școlii?

[01:15:56]

Iuliana Constantinescu; Da. Și în acel moment intervin o serie întreagă de probleme din punct de vedere legal, inclusiv asigurarea securității în școală, inclusiv gestionarea situațiilor în care un cadru didactic, nu știu ce se poate întâmpla, dar el răspunde față de toți, nu răspunde față de școală. Școala nu poate fi obligată să facă înscrieri, să gestioneze O bază de date să facă nimeni? Păi, doamnă, nu sunt ale unui tert. Înțelegeți ce vă spun? Ale unui prestator, ale școlii în acest moment? Eu nu știu să existe acest tert.

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu OK. Nu. Păi nu asta este de rolul discuție. N-am adunat aici toți și stăm de vorbă și încercăm să ascultăm niște propuneri pertinente din punctual dumneavoastră care sunt.. Ok am, am înțeles. Spuneți-ne ce propuneri pertinente sunt ca să le putem implementa.

[01:16:58]

Bogdan Alexandru Garbu; Acest proiect să fie cât mai aproape de perfecțiune, dacă ne puteți pune întrebare pun ca asta vreau să vă ascult.

Iuliana Constantinescu; numărul unu spuneți ultima întrebare pe care vă pot ca să pot să vă fac o propunere macro să vedem dacă sunteți de acord cu ea. Este Inspectoratul școlar al municipiului București figurează cu obligații în cadrul acestui proiect. Are sau există un acord între Primărie și ului parteneriatul cu domni cu Inspectoratul Municipiului București în acest sens.

[01:17:33]

Iuliana Constantinescu; Da, eu vreau să vă întreb așa de ce nu a fost gândit acest ca un proiect in care școlile să fie integrate ca partener al DGAPI-ului în organizarea și implementare acestui proiect ca să eliminăm toate parte care din punct de vedere legal de ce nu sunt și școlile

partenere în organizare și implementare în momentul în care proiectul ,am înțeles, lăsați-mă, da, lăsați-mă în 5min să vă expun modul în care eu consider că ar fi fost mult mai regulă și perfect din punct de vedere legal să se întâmple lucrurile. Ar fi trebuit ca acest proiect pentru că tot acest manager de proiect să fie un proiect educațional de educație extrașcolară.

[01:18:28]

Iuliana Constantinescu; Păi așa și este în momentul privind derularea de activități extrașcolare, așa nu este pentru unitățile extra-școlare sunt clar reglementate în lege ca derulate de unitățile de învățământ, nu de către prestator, coordonatorii de la nivelul unității de învățământ care pot fi, nu contează că director, că este o altă persoană care își dorește să se implice, să fie remunerată prin bugetare direct în bugetul unității de învățământ, arând rol de coordonator al proiectului la nivelul unității de învățământ și în acel moment are voie și să facă înscrie și să gestioneze bază de date și să elaboreze proiecte educaționale pentru școala de vară, grădinița de vară, program consecutiv de 4h, etc. Înțeleg ce spun?

Geanina Georgescu; am înțeles acum, am înțeles din punctul dumneavoastră de vedere, de fapt dumneavoastră vreți să dăm libertatea unităților de învățământ să gestioneze bugetele, Iuliana Constantinescu nu vreau să dau legalitate unității de învățământ să gestioneze împreună cu DGAPI acest program.

[01:19:29]

Iuliana Constantinescu; Este foarte adevărat că sunt acolo o serie întreagă de activități care nu vor putea fi derulate de școli pentru că nu au resursă că un umană calificată și înseamnă implicarea unor factori care pentru care într-adevăr este nevoie de implicarea de de DGAPI, începând cu acei influencer cu aplicația, cu tot ceea ce prevede programul acolo. Dar în ceea ce privește grădinița de școală, de de vară, școala de vară și programul consecutiv de 4h trebuie să fie bugetul alocat în bugetul unității de învățământ, nu printr-un testator la ursul la tot ceea ce înseamnă partea cealaltă pentru care școala nu îndeplinește condițiile. Da, este nevoie într-adevăr de intervenție și de achiziții separat. Dar la școala de vară, grădinița de vară și acel program, că nu mă interesează, că se cheamă program consecutiv de 4h sau școală după după școala este aspectul cel mai puțin important.

[01:20:24]

Iuliana Constantinescu; Important este să avem și el, să fie finanțat într-un mod complet transparent și legal, pentru că degeaba vă supărați pe mine. Eu nu vin aici ca să vă cer sau ca să vă spun că nu știu ce. De fiecare dată am venit cu pe ne pertinente și perfect argumentate.

Geanina Georgescu; După cum vedeți, e mi le-am notat pe toate.

Iuliana Constantinescu; Si da. Domnul Gârbu știe că de asta sunt atât de incisivă astăzi, pentru că a organizat o consultare pe care mi-a anunțat cu mai puțin de 24h înainte, iar eu n-am putut participa.

Geanina Georgescu; Aici aveți dreptate să știți că și eu la 9 am aflat astăzi și la fel de suparata sunt

Iuliana Constantinescu; lucrurile astea se pot rezolva în momentul în care se face în perioada de elaborare a proiectelor din ore, nu acum, în cadrul unei dezbateri care nu avem nici timpul și nici mijloacele tehnice necesare să ne înțelegem așa cum trebuie.

[01:21:22]

Iuliana Constantinescu; Da . Repet . Așa cum este în forma actuala, cu organizator exclusiv DGAPI printr-un prestator, da, scolii nu i se pot imputa niciun fel de obligații. Ele trebuie să aparțină prestatorului pentru că el participă la, la achiziția serviciilor. Da, își oferă serviciile și să trebuie să le presteze conform caietului de sarcini pe care și le asumă, nu unitatea de învățământ. Da, pot fi evident, niciun prestator nu va putea să se descurce fără implicarea resursei umane din unitățile de învățământ. Doar că acei oameni vor fi în relație contractuală direct, cu preț, vor răspunde doar în fața prestatorului, ceea ce nu este deloc în regulă când vorbim de sistemul de învățământ și să vă gândiți că eu cred, ca este Solutia cea mai legala este pentru voi ca proiect de educație extra-școlară macro. Da, repet, va felicit și salut ideea unui astfel de proiect.

[01:22:29]

Iuliana Constantinescu ; Avem nevoie să ne ținem, știți bine, că militezi de ani ca, cât mai mulți copii să stea departe de toate tentațiile și de tot ceea ce înseamnă, dincolo de spațiu școlar, dar haideți să o facem în modul în care să fie bine pentru toată lumea și nu să mai interpretați că intervențiile mele sunt rău intenționate, că nu știu ce și foarte vreau.

Bogdan Alexandru Garbu; Vreau să vă mulțumesc pentru implicare în acest și în acest proiect și cu siguranță împreună cu dumneavoastră, cu toții care participă la acest proiect, vom reuși împreună, nu contează. Consilieri locali, Director unități de învățământ, Administrator DGAPI, Primărie vom reuși să implementăm cel mai bun proiect și cel mai complex proiect la nivelul rețelei de învățământ al sectorului doi și asta o facem și cu sprijinul dumneavoastră 100% și vă mulțumim pentru toate aceste mențiuni fiindcă discuțiile și în contradictoriu eu cred că sunt utile și poate și ceva bun de aici.

[01:23:32]

Bogdan Alexandru Garbu; Vă vă mulțumesc și nume personal mulțumesc și eu

Iuliana Constantinescu; și eu la fel,

Bogdan Alexandru Garbu; alte mențiuni, alte propuneri.

Iuliana Constantinescu; Mai am o precizare să vă fac a adus în discuție domnul Valentin Ilie acel tabel privind finanțarea până o să mai verificați acolo o chestiune din calculele mele numărul de cursuri este dublat, sunt întâi defalcate pe categorii 900, învățământ primar nu știu câte da și după care este și încă o dată suma totală, iar în totalul bugetului ele sunt contabil.

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumim . Verificam și asta

Ilie Valentin; aș mai avea și o o clarificare. Recunosc că sunt un pic mai înceată acum decât la decât la început. Am fost de acord că avem cinci coordonatori pe fiecare nivel. Acum între

timp am înțeles că o să fie mai mulți prestatori. Coordonatorii aceștia de care prestator vor aparține sau ei de cine? Așa mai mulți prestator vom avea și mai mulți coordonatori sau este...

Geanina Georgescu; la nivelul unitatilor de învățământ vor fi coordonatorii din unitățile de învățământ..

Ilie Valentin; acolo la ceilalți coordonatori?

Geanina Georgescu; La cei cinci?

Ilie Valentin; Lucei de la gimnaziu

Geanina Georgescu; Pai....

[01:24:57]

Ilie Valentin; Am inteles dacă sunt mai mulți prestator, cine va angaja acesti coordonatori

Bogdan Alexandru Garbu vor stipula toate acestea.

Ilie Valentin; Vor fi angajații cui?

Bogdan Alexandru Garbu; cu ei , este o chestiune tehnică, toate aceste aspecte vor fi stipulate în care nu de sarcini fără cea mai mică virgulă. Și da, ne dorim, ne ne dorim să avem mai mulți. Va fi un contract cadru cu mai mulți prestatori și în cadrul dezbaterii publice de astăzi vă asigurăm că va fi un contract cadru cu minim cinci in prestator, fiindcă va fi un contract cadru în acolo de 4 ani în acord ultim anual și un buget multi-anuar, în contextul în care prestatorii..

Ilie Valentin; Si acei cinci? ok am înțeles și acei cinci coordonatori vor fi angajați ai uneia dintre prestatori?

Bogdan Alexandru Garbu; Si asta sa fie foarte clar în caietul de sarcini cumva...

Ilie Valentin; asta era întrebarea.

Bogdan Alexandru Garbu; E o chestiune tehnică pe care doo vom implementa in caietul de sarcini.

[01:25:55]

Iie Valentin; Mai avem și o întrebare tot spre o lămurire. Am avut proiectul cu școala de vară unde avem un număr de beneficiari, avem proiectul Campionii de la doi care pentru care va conține școala de vară anul viitor unde numărul beneficiarilor este diminuat cu mult și care Geanina Georgescu Noi am făcut aceste estimări în baza cifrelor care sunt înVSIR, ne confruntăm cu o scădere a numărului de beneficiar care probabil vine în urma pandemiei. Ilie Valentin Da, da, cred că mi-ați inteled nelamurirea mea.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie sunt niste estimari si asta încercăm să facem împreună cu dumneavoastră să avem un proiect cât mai funcțional și cât mai activ. Noi ne dorim să..

Ilie Valentin; Si acum o intrebare legat de prestator.

[01:26:59]

Ilie Valentin; Am o întrebare, poate doamna inspector să să să ne ajute pentru că și noi susținem ceea ce a spus doamna Constantinescu și am o întrebare punctuală. În cazul în care în timpul proiectului, de acele 4h consecutive se întâmplă un incident și o persoană implicată în proiect trebuie să fie sancționată, indiferent că vorbim de cadru didactic sau de elev, cum se va putea face acest lucru? Se presupune, să spunem ceea ce se întâmplă în șcurile din ziua de azi. Deci nu, nu ne dorim. Doi copii au un incident între ei. Pentru acei doi copii unitatea de învățământ în momentul de față poate se stabilește sancțiuni și obligatoriu, mă sunt de sprijin.

[01:27:45]

Ilie Valentin; Da, prin prin comisia de combatere a a violenței, în momentul în care acest incident se întâmplă în timpul programului de 4h consecutiv sau în momentul în care incidentul se întâmplă în timpul în care un copil este în orarul școlar și un copil este în timpul programului de 4h consecutiv. Cum gestionează unitatea de învățare?

Geanina Georgescu; Păi tocmai de aia este binevenită propunerea doamnei Constantinescu de a avea alături de acești prestatori în program și unitățile de învățământ ca parteneri, având parteneriate cu ei, pot să răspundă și dumnealor cu ei și cu ISM, da, și cu ISMB-ul și cu unitățile de învățământ.

Ilie Valentin; Ok

Geanina Georgescu; și mă gândesc să facem și o procedură cu privire la tot ce, un fel de regulament la noi este mai simplu că știm despre ce este vorba. Un regulament de organizare și funcționare în cadrul unităților de învățământ care să fie implementat pentru acesta

[01:28:46]

Iuliana Constantinescu; nu este nevoie de el. El va fi reglementat de activitate extra-școlară conform statutului elevului înlocuit cu și obligațiile lor sunt aceleași pe perioada de derulare a activitatilor școlare, mă rog aparatului de specialitate, dar n-ar fi probleme, adică eu cred că ar fi trebuit ca în estimarea asta actuală să fie cuprins măcar numărul de beneficiari pe care îi avem acum în cadrul acestor programe ori și pe școala după școala, deși după -programul consecutiv de 4h și pe grădinița de vară și pe școala de vară ați estimat un număr de beneficiari cu mult mai mic decât ce avem acum în aceste programe, cu mult mai mic. Faceți niște comparații, să vedeți. Eu o să vă transmit

Geanina Georgescu; grădinița de vară și școala de vară, strategia locală de acțiune și în campionii de la doi va începe de la anul în cadrul acestui program integrat anul acesta se va desfășura...

Iuliana Constantinescu; da, da, da contorizam numărul de beneficiari.

[01:30:32]

Iuliana Constantinescu; Inclusiv verificarea și plățile vor fi făcute doar că pe baza prezențelor, doar pe baza adică ni-te bugetul. Dacă nu există fundamentare și dovezi clare pentru prezența la respectiva grupă este pus așa ceva. Estimarea este o estimare păi și nu iau mai în avantajul mare, mai înaltă decât 1, mai redusă. Noi noi dacă noi suntem noi, suntem în situația în care

școala de vară este prin a a pilotat proiectul pilot cu succes și știți asta foarte bine. Acum urmează la continuare a acestui proiect pilot și planul va fi impus în academie. Dacă vă uitați și la grădinița de vară, ele au avut creșteri de la două unități, am ajuns acum la nu știu exact câte suntem săi paizec 15. Adică noi ne dorim să existe cât mai mulți beneficiari. Cumva nu ne dorim să fim îngrădiți, să refuzăm copii.

[01:31:31]

Iuliana Constantinescu ; Tocmai asta va spun dumneavoastră că în cazul în care doi copii se duc la o grădiniță și respingem nu asta dorința noastră, plățile se vor face în conformitate cu PP-urile de prezență, asta 100% iar noi trebuie să avem libertatea să avem cât mai mulți beneficiari, nu să respingem copii.

Bogdan Alexandru Garbu; Bănuie că asta, tocmai pentru că prin predictibilitate și având reglementat din timp niște lucruri, unitățile de învățământ pot să-și desfășoare niște proceduri privind atragere de resurse umane din alte unități de învățământ, din alte sectoare unde primăriile nu finanțează și așa mai departe. Dacă în momentul în care noi facem anunțul de înscrieri, dar n-avem hotărârea de Consiliu Local și nu știm condițiile și oamenii nu înțeleg în acest moment când vor fi plătiți. Nu știe nimeni.

Iuliana Constantinescu; Fecare unitate de învățământ, repet, a făcut calcule în mod diferit.

Bogdan Alexandru Garbu; Am înțeles, doamna Constantinescu, o să ținem cont de mențiunile astea și vedem cum le putem lua în calcul cadrul proiectului

[01:32:27]

Bogdan Alexandru Garbu ; Vă mulțumesc frumos cine mai dorește alte alte propuneri sau alte mențiuni, dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Anda Badea; dacă nu mai este nimeni altcineva, aș avea și eu câteva.

Bogdan Alexandru Garbu; Imi cer scuze, n-am auzit. Da doamna consilier consilie. Haideti,

Anda Badea; da, bine, vă mulțumesc. Aș dori să încep prin a aduce în discuție la fel cum s-a mai adus și mai devreme de către antevorbitori organizării acestei dezbateri care era bine și poate pe viitor veți ține cont să se fi organizat cu prezență fizică, pentru că, na, calitatea conexiunii este diferită de la persoană la persoană. Și doamna Constantinescu, de exemplu, a avut foarte multe lucruri bune și relevante de spus, dar uneori s-a pierdut din calitatea transmisiei.

[01:33:30]

Anda Badea ; Vă mulțumesc frumos, vă mulțumesc frumos, bun acum referitor la proiect am să le iau în ordine, așa cum mi le-am notat eu atunci când am parcurs proiectul. Cred că s-a atins puțin subiectul înscrierii copiilor, care se va face atât în format fizic cât și electronic. Și aici am o întrebare legată de platforma de înscriere. Această platformă de înscriere există deja sau urmează a fi,

Bogdan Alexandru Garbu; nu există dezvoltată, deci nu există până nu nu avem hotărâre de consiliu și nu avem această licitație. Nu există așa ceva.

Anda Badea; Bun această platformă de înscriere va fi realizată în cadrul proiectului?

Bogdan Alexandru Garbu; Noi asta ne dorim în cadrul proiectului, dacă nu va fi timp fizic în cadrul proiectului. De asta am lăsat și varianta cu înscriere fizică, fiindcă nu nu u dorim cumva să împierțăm în înscrierile cal unităților de învățământ.

[01:34:32]

Anda Bdea; Ok .De cine va fi realizată această această platform?

Bogdan Alexandru Garbu Va fi obligația prestatorului,

Anda Badea; Obligația prestatorului. Deci prestatorul care sunt cinci.

Bogdan Garbu ; va fi un contract cadru cu cinci câștigatori . Va fi pretul de departajare

Anda Badea; Ok .Bun. Si a cui va fi responsabilitatea? Dacă vor fi cinci prestatori, care dintre ei va avea și responsabilitatea realizării acestei platforme?

Bogdan Alexandru Garbu; Păi noi. Contractul de prestări servicii va fi semnat conform unui contract cadru conform legii 98 cu prețul cel mai scăzut, urmând că dacă unul nu-și face treaba sa nu-și face nu-și îndeplinește obligațiile contractuale să putem rezilia noi din doi, la fel și mai mai departe urmatorul, trei.

[01:35:34]

Bogdan Alexandru Garbu; Dar criteriile esențial pe lângă experiență pe pe lângă personal și așa mai departe

Anda Badea ; deci va fi un singur prestator care va presta,

Geanina Georgescu; ne uităm și calitate

Bogdan Alexandru Garbu; în cadrul acordului cadru va fi doar unul singur care face efectiv activitățile

Anda Badea; OK. Si prestează de la activități legate de predare, administrarea cursurilor, furnizare de hrană, realizare de platforme informatice, toate lucrurile astea împreună înțeleg corect

Bogdan Alexandru Garbu; A sta, asta, asta ne dori. Nu poate fi, că tu cum spui un un prestator nu poate, nu trebuie să fie neapărat un SRL, este vorba de o asocierie. În cazul unei alt asocieri pot fi și 20 de SRL-uri sau sau sau ONG-ul sau orice. Când spunem în prestator ne referim la o asocierie. Anda Badea Ok. Bun. Pentru că suntem la platforma informatică este menționată în cadrul proiectului și o aplicație.

[01:36:55]

Anda Badea; O aplicație care să fie oferită cu titlu gratuit tuturor elevilor, părinților,

profesorilor, în care să fie informații generale împinse către aceștia. Și la informațiile generale înțeleg că apăreau rețete

Bogdan Alexandru Garbu; să să nu ducem în deluzorii,

Anda Badea; îmi cer scuze, dar chiar așa a la acea la acesta.

Bogdan Alexandru Garbu; La această aplicație ne dorim să aflăm ca părintele să fie informat de activitatea copilului legată de proiectul educational Campioni de la doi, de rezultatele lui, de prezența lui, de evoluția lui și așa m.

Georgesu Geanina; Acolo pot fi încărcate rezultate ale muncii elevilor. Părintele nu trebuie neapărat să vină contact cu cei care desfășoară activitățile, cu cadrele didactice, poate să consulte platforma și evoluția copilului, așa s-a gândit că este digitalizat, are acces facil la toate aceste informații, așa cum se întâmplă de cele mai multe ori prin platforme de gen inderpedia.

[01:38:20]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim cumva să ca această platformă să fie și utilă, nu doar cum este catalogul electronic de toți copiii fug de el și să nu vadă părinții notele. Nu ne dorim să fie și o chestie și utilă efectiv, dacă școala are un eveniment, dacă doamna director de la școala 41 face un eveniment, trebuie ca toți opui să afl timp real sau nu știu să promovăm lucruri în acest sens.

Anda Badea; Bun și întrebarea este această aplicația e, ea există și va fi pur și simplu achiziționată de pe piața liberă. Sau această aplicație este obiect de dezvoltare software în cadrul acestui proiect.

Bogdan Alexandru Garbu; Noi, obligația, noi nu putem să impunem timp în existență acestei aplicații. Dacă există aplicația la începutul anului, este foarte bine în contextul în care aplicația nu există, începe, nu scrie în format scriptic exact ce am ce am discutat mai devreme.

[01:39:21]

Anda Badea; Păi este nu. Deci există o platformă de înscrieri și o aplicație.

Bogdan Alexandru Garbu; Deocamdată nu există. Nu este absolut nimic nimic pe platforma. E aceeași lucru cu aplicații.

Anda Badea ;Platforma nu este același lucru cu aplicația?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este același lucru.

Anda Badea; Deci practic și înscrierile și informarea și informații referitoare la performanțele școlare în cadrul proiectului vor fi toate prezente în aplicație. Am înțeles.

Bogdan Alexandru Garbu ;Canalul electronic customizat,

Anda Badea; am înțeles bun acest catalog electronic și cu toate celelalte funcționalități ale sale va fi folosit exclusiv în cadrul proiectului sau poate fi extins și pentru pur și simplu activitatea școlară de bază a elevilor.

Bogdan Alexandru Garbu; Deci după cum bine știm este un ordin al ministrului, există un număr de unități de învățământ inclusiv la nivelul sector 2 și anume nu știu, 12 sau 13, nu știu dacă greșesc în care pilotează astfel de de activități.

[01:40:31]

Bogdan Alexandru Garbu; Noi nu putem să impunem unităților de învățământ folosirea unui AP sau unui ca unic catalog și așa mai departe de parte de noi asta și știți foarte bine că nu se întâmplă așa. Anda Badea Păi și atunci înseamnă că în acele unități 12, 13 unități în care se pilotează

Bogdan Alexandru Garbu; acele participante în proiect da și copiii beneficiari i acestui proiect că presupune că la nivelul unități de învățământ, poate școala 41 nu scrie toți copiii în acest proiect sau nu știu, eu ca părinte a lui copil din școala 41, poate nu imi inscriu copilul în Campioni dela 2 nu știu, din diverse motive.

[01:41:10]

Anda Badea; Bun. Deci, totuși în școlile acestea pentru copiii care sunt înscriși în Campionii de la doi și în același timp școala pilotează acest catalogul electronic, vor fi două aplicații în care părinții se vor autentifica pentru a vedea situația școlară

Bogdan Garbu; Exact numai dacă vor dori,

Ileana Constantinescu ;deci eu am acum eu am foarte mare motii. Eu am un mare motiv cu gestionare acestei platforme pentru că repet, vorbim de gestionare a unei baze de date imense, da și nu vorbesc aici de informări, de activități, de acțiuni de prevenție, de un, vorbesc de datele cu caracter personal a mii de elevi, zeci de din sector, foarte mare grijă dată mâna cuiva și niște condiții Securitate

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Constantinescu catalogul electronic este strict un lucru un document școlii la document școlar și este reglementat..

Iuliana Constantinescu ;Nu vorbeam de catalogul electronic.

[01:42:23]

Iuliana Constantinescu; Mi-ați spus mai devreme că orice părinte va avea acces în cadrul acestei platforme iar activitățile pe care le desfășoară copilul, adică inclusiv programul școala după școală, programul de cursuri da, date cu caracter personal ca va fi numere cu un nume, prenume, copil, clasă, grupă și așa mai departe pe și cu catalogul electronic

Geanina Georgescu ;intră cu codul lui sunt anuminizate nu știu care e miza

Ilie Valentin; Pentru catalogul electronic avem reglementări foarte clare, există o hotarare de guvern deci pentru aplicația aceasta faptul că spune Primăria sectorului doi că datele vor fi sigure, nu știu dacă este foarte OK adică și nu putem să le mestecăm da

Bogdan Alexandru Garbu; OK vom ține cont și vom avea grijă ca toate măsurile de securitate să fie implementate similare cu cele din catalogul electronic

[01:43:46]

Geanina Georgescu; și să nu aibă acces prin aplicația asta decât la activitățile din cadrul proiectului, nu la alte baze de date, că

Bogdan Alexandru Garbu ;Este este absolut legal, absolut altfel, deci nu se pune pe problema altfel.

[01:44:09]

Anda Badea; Bun. OK. Am reținut lucrurile acestea. Deci practic această aplicație va fi dezvoltată tot în cadrul proiectului, ca s-o concluzionăm bucățica aceasta. Bun. Referitor la programul de 4h consecutiv la nivelul primar și gimnazial Școala după școală, programul școală după școală, așa cum a fost el inaugurat și desfășurat în anii precedenți în în ultimii 3 ani, dacă nu mă înșel, a avut o prevedere foarte clară că acesta se desfășoară până la ora 17:00 și dacă există solicitări din partea părinților până la ora 18:00. La clasele primare programul general se încheie în jur de ora 11:11 plus patru, vine ora 15:00 practic pe la clasele primare părinții vor fi obligați morți, copți să se ducă și să-i ridice copilul de la școală la ora 15:00 ceea ce este îi voi pune în dificultate pe foarte mulți.

[01:45:13]

Anca Badea ; Noi am gândit program în școală după școală ca un ajutor și pentru părinții care lucrează și programul de 4h consecutiv nu se prea nu pot... vedeți deci aveți..

Bogdan Alexandru Garbu; Doamna Badea aveți perfecta dreptate legat de acest aspect. Vă rog frumos să ne transmiteți asta și și înscris fiindcă vrem să, vrem să nu există nici niciun minus legat de acest program , inclusiv vom avea grijă ca SDS-ul să fie să fie la la fel cum a fost cel puțin anul în anii trecuți.

Anda Badea ; Ok. Bun. Am să am să transmit în scris și toate observațiile acestea. Bun. Acuma tot aici cu aplicația, stați așa un pic bun cum ați menționat mai devreme o chestiune referitoare la neîncadrarea acestui program în cel supervizat de inspectorat sau îndragit de inspectorat, d.

[01:46:40]

Bogdan Alexandru Garbu ; Nu este asa . Partea Inspectoratului are mai multă parte de birocratică pentru toate unitățile de învățământ incluse în acest proiect decât ar avea acest program la nivelul sectorului doi. Dacă aveți discuții și știu că ați avut discuții cu directorul învăți de învățământ fiindcă dumneavoastră nu sunteți străină de rețeaua de învățământ a sectorului doi, știți foarte bine câte documente, câte hârtii scrie cu un an înainte și așa mai departe. Noi ne dorim ca toate unitățile de învățământ depeșiți la sectorul ei doi să aibă să aibă acest proiect implementat și implicit proiectul școală după școală

Anda Badea; La proiectul școală după școală avem 13-14 unități de învățământ înrolate în acest moment 14. Bun. Care ar fi numărul unităților de învățământ care s-ar califica pentru a desfășura programul acesta Campionii de la doi în condițiile în care relaxăm condițiile de admitere și a școlilor în program.

[01:47:42]

Bogdan Alexandru Garbu; Așa este și este prematur, așa cum a spus și doamna Constantinescu, dăm niște, dăm niște estimări cât mai aproape de realitate în momentul de față este prematur, dar din discuțiile cu colegii directori 100% vom crește numărul de beneficiari,

Anca Badea; adică cu 100% sau sigur sigur.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă garantăm nu cu 100% fiindcă n-ar fi, n-ar fi din partea noastră să vehiculăm o cifră.

Ilie Valentin; Aș avea și eu o întrebare la subiectul acesta din cunoștințele dumneavoastră

Bogdan Alexandru Garbu; Da. Aș vrea, aș vrea să terminăm cu doamna Badea și apoi dumneavoastră ați avut dreptul, va mi acordam încă o dată dreptul la cuvânt, să reușim să avem o discuție structurată. V-as fi recunoscător în acest fel

Anca Badea; Dumneavoastră conduceți această dezbatere, sunt de acord în orice fel.

[01:48:40]

Anca Badea; Nu mă deranjează dacă se intervine punctual pe subiectele pe care le aduc eu în discuție pentru că în felul acesta putem să le închidem și să le parcăm ulterior.

Bogdan Alexandru Garbu; Eu trec chiar ușor la o disciplină a discuției nu să intrerup pe ceilalți, așa că vă ascultăm cu toată atenția .

Anca Badea; Mulțumesc. Bun așa. Bun. Am să pun în scris și solicitarea aceasta pentru o estimare mai clară, pentru că orice proiect, atunci când el este creionat trebuie să aibă un atât un număr de beneficiari în elevi, părinți și așa mai departe, estimat corect pe niște baze realiste, cât și un număr de școli care s-ar putea înrola în acest program.

[01:49:24]

Anca Badea; E foarte important să faceți aceste calcule,

Bogdan Alexandru Garbu ; înainte să ne pornim că până la ședința de consiliu să mergem foarte apropiat cu estimări, cât mai aproape .

Anca Badea ;Super . Mulțumesc. Așa bun . Bun. Stați puțin, așa, părinții, reprezentanții legali ai beneficiarilor au obligația să informeze în scris coordonatorul programului din unitatea de învățământ, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea preșcolar, preșcolarului, elevului din cadrul programului. Și aici aici este o chestiune care mie mi-a atras atenția pentru că, coordonatorul programului din unitatea de învățământ, fie el și în alt interval orar, angajat al unității de învățământ, așa cum spunea și doamna Constantinescu, este în timpul desfășurării acestui program angajatul prestatorului. În momentul în care părintele notifică în scris prestatorul care sunt, acesta ar putea să ia act de faptul că elevul respectiv a fost retras din program, dar, de exemplu, ar putea să-l păstreze scriptic pe acel copil, să încaseze în continuare banii aferenți pentru prezența copilului respectiv.

[01:50:43]

Anda Badea ;Care sunt mecanismele prin care lucrurile acestea se întâmplă corect? Atunci

Geanina Georgescu ;Am înțeles ce ați zis dumneavoastră referitor la plata coordonatorului din unitatea de învățământ. Trebuie să luăm în calcul că el are este plătit prin contractul de management pe cele 8h și ar veni cu o dublare a activității în acest proiect.

Anda Badea; Nu la asta m-am gandit .

Geanina Georgescu ; La asta am înțeles.

Anca Badea; Nu, nu, nu m-am referit la faptul că ar putea să existe niște scăpări dacă nu există o monitorizare corectă a prezenței copiilor. Ar putea, deci doar doar prestatorul este în definitiv notificat, dacă un copil este retras din program, pretatorul presupun că la sfârșit de lună prezintă o situație cu prezența copiilor în programul respectiv. Această prezență ar putea fi raportată corect sau nu. Cum ne asigurăm că prezența respectivă este raportată corect din experiență încât să plătim?

[01:51:54]

Anda Badea; Să plătim sumele corecte conform prezenței copiilor și nu sume exact din experiența proiectului anterior care se numea altfel.

Geanina Georgescu; Din experienta anilor cei care erau în cadrul proiectului angajați ca și profesori avea o evidență a copiilor. Părintele când venea, semna pentru această prezență sau își asuma efectiv cadru didactic. Dacă era vorba de cadrele didactice, dădeau la coordonatorul din unitatea de învățământ prezența, proiectarea și activitățile săptămânale care se desfășurau, astfel încât la sfârșitul lunii aveam un dosar pe care îl duceam la coordonatorul din unitate, tocmai pentru a se evita acest lucru. Să nu trecem acolo ca prezenți copii care nu sunt și să-și asume niște sume care nu i se da.

Iuliana Constantinescu ; Da, ce vă spuneam eu, acela era angajatul unității de învățământ. Acum va fi angajat unui prestator

Geanina Georgescu ;si se semnează un parteneriat. Coordonatorul din unitatea de învățământ are și el de dacă tot primește niște bani, obligația de a verifica dacă prezențele sunt corecte.

[01:53:16]

Toader Gabriela ;Dacă îmi permiteți, mi se pare că discuția nu este la locul ei. În ce fel influențează prezența bugetul? Faptul că un profesor nu este plătit în funcție de numărul de copii prezenți. Este plătit pe o grupă. Ce importanță are dacă într-o zi lipsește un copil.

Geanina Georgescu ; Sti la ce se referă? La faptul că aceste cursuri pot fi susținute cu un număr minim și un număr maxim, bănuiesc la asta făcea referire.

Gabriela Toader; Dar nu pot să desființez o grupa daca nu mai am 20, am 19. Desființez grupa, nu.. sau plătesc mai puțin in functie de copil. Nu se poate face masa caldă. Este în regim de catering. Masa caldă nu se poate plăti decât fix câte porți au fost primite pe o factură, pe un

aviz. Nu este ca și cum cineva ar putea să zică că da, am primit 20 de porții și de fapt el a primit doar 15 și bagă bani în buzunar.

[01:54:39]

Gabriela Toader; Nu e posibil așa ceva.

Anca Badea ; Doamna director da, dumneavoastră probabil gândiți așa pentru că sunteți un om cinstit și nu, nu, nu v-ați imagina că s-ar putea întâmpla lucruri de genul ăsta, dar ele s-ar putea întâmpla în realitate. Am văzut, sunt multe. Deci așa, în al 2-lea rând să știți

Gabriela Toader; ce s-ar putea, că eu am imaginație

Anca Badea; Bine. Referitor la desființarea numărului de grupe dacă sunt mai puțini decât numărul minim de copii prevăzut în grupe, chiar în corpul proiectului scrie exact acest lucru, că grupele trebuie să funcționeze cu un minim de...

Geanina Georgescu ;păi tocmai și eu că există niște particularități la nivelul fiecărei. Vor exista situații când vor fi, vor fi perioade în care va fi, vor fi viroze respiratorii când copiii nu vor mai participa o perioadă.

[01:55:37]

Geanina Georgescu; Acolo trebuie să existe înțelegere și probabil că în cursul acela va fi suspendat pentru o perioadă, că nu poți să-l plătești pe profesorul ăla cu foarte mult când el nu are copii. Adică trebuie găsite variante la nivelul situației respective.

Anca Badea; Așa este atunci când sunt situații de genul acesta. Eu mă refeream la o monitorizare că prestatorul într-adevăr prestează serviciile respective și pentru copiii pe care îi declară că ăsta. Păi am spus că de aia sunt coordonatorii la nivel de unitate și e bine să fie coordonatorii din unitate care spun ca niște supervaizeri și vin să verifice ceea ce fac acei prestatori. Și e foarte bine venită precizarea a doamnei Constantinescu de a semna un parteneriat cu unitatea de învățământ.

Anca Badea ;Da, OK mulțumesc

Bogdan Alexandru Garbu; luam act de prezență acest proces verbal. Scuze. A OK mulțumesc

Anca Badea ;mai am un singur aspect de adus în discuție și apoi îi las și pe ceilalți participanți să spună ce au de spus la final.

[01:56:47]

Anca Badea; În zona de rezultate rezultate ale programului, acestea pot fi cuantificate. Aici cred că ar trebui să aducem niște mici ajustări, citez urmărirea se. Rezultatele programului vor putea fi cuantificate prin urmărirea datelor statistice referitoare la rata abandonului școlar. Poate aici ar fi depus un obiectiv. Vrem să scădem abandonul școlar cu 5% sau trebuie să punem un obiectiv pe care să-l și măsurăm și să ne gândim care ar fi un un obiectiv ambițios, dar și de atins. Adică să nu fie ceva fantasmagoric. Apoi rezultatele obținute la examenele naționale evaluarea națională a absolvenților clasa a 8-a și examenul național de Bacalaureat 2025. Da, ca acum, la nivel de fiecare liceu avem nota medie la bac, atât vrem, prin programul

acesta ne propunem să contribuim la creșterea notei medii cu atât 10 sutimi, nu știu ceva de genul ăsta, ceva mai cuantificabil, mai măsurabil. Numărul de burse școlare, de medici și de excelență acordate.

[01:57:59]

Anca Badea ;Iarăși avem atâtea burse 19.000 sau câte sunt, vrem să avem 20.000 eu le spun așa ile propunere în acest sens, adică domnule, numărul de să știți că 7% adică este da, păi da, dar eu nu am toate datele la dispoziție ca să fac asta, Voi le aveți. Aveți mai multe date la dispoziție pentru a face previziunea respectivă și așa spune da. Cred că aceste materii pe care copiii le vor studia sau faptul că ei să vin la școală și stau mai mult la școală le va crește performanța, dar cât de cât atât avem niște date în fiecare an se fac aceste statistici la nivel de inspectorat școlar,

Geanina Georgescu; dar aceste solicitări ale dumneavoastră se pot face după finalizarea programului, că dacă e programul pe 4 ani, abia atunci poți să dai niște indicatori la finalul programului.

[01:58:57]

Geanina Georgescu; Păi da, dar periodice, dar acele statistici sunt deja făcute și se fac prin inspectorate,

Anca Badea; dacă ele există, dacă măcar să vedem baza de la care pornim, să punem un proiect, să punem un proiect, avem atât un rata de abandon școlar în anul 2025 calculată, ultima rată de abandon școlar a fost și așa mai departe, să avem datele astea și apoi peste 4 ani să putem compara și să vedem. Ok. Așa. Ultima, ultima chestiune tot referitoare la rezultatul programului, aici am văzut completarea unor chestionare de evaluare a rezultatelor programului, atingere, scop și obiective de către cadrele didactice implicate în program și aici mă întreb de ce nu părinții și copiii și ei ar trebui și cadrele didactice, evident, dar și părinții și copiii ca parte.

Geanina Georgescu; foarte bine, foarte bine ar trebui să completez aceste chestionare. Am făcut și este foarte bine, că ei sunt beneficiarii și trebuie un chestionar de evaluare și unul de impact.

[01:59:58]

Ileana Constantinescu ;am făcut și eu o propunere în acest sens.

Anca Badea; Ok, bine, vă mulțumesc frumos am să pun și în scris propunerile descrise aici.

Bogdan Alexandru Garbu; Te rugăm mult de tot cât de repede posibil.

Anca Badea ; Încerc astăzi, dar nu garantez.

Bogdan Alexandru Garbu; Multumim anticipat. Sarut mana

Iulian Constantinescu Eu am mana ridicata de o jumatate de ora. Incerc sa indulcesc ce urmeaza ca să-i răspund doamnei Badea cu privire la impact. Să știți că eu pot să spun din punct de vedere al unității noastre de învăță unde absolut toți copiii care și-au dorit să participe

la SDS deși au participat fără nicio îngrădire. Avem grupe la nivelul fiecărei clase este vizibilă reducerea abandonului școlar, în sensul în care avem câțiva copii din medii propun, dezavantajate. Datorită acestui program vin zilnic la școală măcar pentru masa caldă și pentru suportul pe care îl primesc din partea învățătoarelor pentru efectuarea temelor. Deci este absolut, este absolut vizibilă îmbunătățirea situației din punctul ăsta de vedere și cred că e o chestiune generală valabilă în toate unitățile de învățământ.

[02:01:11]

Ileana Constantinescu; Un aspect extrem de important pe care v-aș vrea să-l lămurim. Derularea acelor cursuri în primul rând în învățământul primar și gimnazial, iarși îi răspund doamnei Badea la capitolul școala după școală, program până la ora 17:00 din ce înțeleg eu din proiectele școli, copiii pot fi înscriși mult ani și în programul consecutiv și la cursuri și ele pot fi combinate, adică într-o zi. Da, un copil poate să urmeze și programul de 4h, dar poate să se ducă și la un curs-ul curs,

Geanina Georgescu ;si sau cu posibilitatea de a-l lăsa acolo mai mult timp și-l ia după el ementat în așa fel încât să nu se suprapună.

[02:01:58]

Iuliana Constantinescu; Adică un curs care se desfășoară concomitent cu programul de 4h conceput atunci înseamnă operator avea 100% grijă să nu se întâmple așa și în momentul în care am o propetată de cele care se vor desfășura în învățământul preșcolar, pentru că în momentul în care ele se desfășoară în afara programului normal înseamnă că ținem copiii dincolo de ora 18:00 cât este programul unității de învățământ, ceea ce acolo e o problemă.

Geanina Georgescu ; La unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit programul este până la 17. 30, dar aceste cursuri pot să vină și cei care merg acasă la programul normal să vină mai tarziu , si sunt la programul prelungit până la 17. 30 vor face prima parte, vor fi planificați copiii care sunt la program normal, urmând ca cei care sunt la program prelungit după orele de somn și desfășurarea activităților de după-amiază să, dacă își doresc să beneficieze de acest program, să vină.

[02:03:00]

Georgescu Geanina ;Tocmai că nu e obligatoriu. Aveam și situații în care și la 17. 30 părintele nu putea să ajungă.

Iuliana Constantinescu; Problema este că avem un cadru didactic care este acolo și își desfășoară programul până la 17. 30 și nu este ok ca acel curs să se desfășoare concomitent cu programul, educatoarele care sunt acolo.

Bogdan Alexandru Garbu; Asta înseamnă să avem coordonator implicat, responsabil, care răspunde pentru fiecare, pentru structura cursurilor din școala respectivă sau grădiniță

Ileana Costantinescu ; o întrebare tehnică? Intenționați ca toate aceste trei proiecte să le puneți pe ordinea de zi a următoare ședință din data de 29? Toate trei

Bogdan Alexandru Garbu; păi, școala și grădinița de vară sunt. Urmează și de asta ne aflăm.

[02:04:02]

Bogdan Alexandru Garbu; Asta ne aflăm în cadrul dezbaterii publice legate de Campionii de la doi, fiindcă în după hotărârea de consiliu urmează o licitație. Adică nu, nu vom fi și așa suntem contra timp, deși așa am înțeles lucrul ăsta

Iuliana Constantinescu; înțeleg urgența pentru școala de vară și grădinița de vară. Da, campionii de la doi n-ar mai putea fi, n-ar mai putea fi amânat pentru o ședință extraordinară săptămâna viitoare ca să ne mai puneți o dată urma cu amendamentele incluse?

Bogdan Alexandru Garbu tocmai de asta tocmai de asta suntem aici și rugam și pe colega doamna Badea se toate aceste amendamente pentru a le putea include în proiectul de hotărâre de de consiliu. Asta ne dorim. Să intrăm cu el în următoarea ședință, fiindcă vrem să ne asigurăm că este timp suficient pentru procedura de licitație publică și pot apărea și contestații, pot apărea foarte multe lucruri și așa nu știm dacă ne va ieși în septembrie.

[02:04:54]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică ne dorim și vom face toate eforturile să iasă, dar nimeni nu poate garanta asta, fiindcă în urma unei licitații, după cum bine știți, pot apărea contestații, pot apărea instanțe și așa mai departe. Domnul Ilie

Ilie Valentin; vă mulțumesc. Aș avea eu ceva, a spus doamna Anda Badea. Dacă nu mă înșel, că mă rog, proiectul va beneficia la sfârșit de anumiți indicatori statistici și unul din obiectivele proiectului este reducerea abandonului școlar. Dacă am înțeles bine. Cine va face această, cine va măsura acest program, prestatorul sau ?

Bogdan Alexandru Garbu; DGAPI împreună cu parteneri, unitățile de învățământ de pe raza sectorului doi. Ilie Valentin Deci prestatorul nu va avea nicio legătură cu partea. Vom verifica din exterior acest lucru, fiindcă nu vreau să nu vreau să învățăm prestatorii de subiectivism. Nu putem să-i dăm prestatorului date despre abandonul școlar din școli.

[02:06:18]

Ilie Valentin ;Despre asta era si ideea mea. Prestatorul nu are cum să aibă acces la datele de utatea de învățământ privind abandonul școlar. Cred că suntem de acord cu toții la treaba aceea..

Ilie Valentin; Referitor la acum alt subiect, referitor la birocrăția legată de programul și deși derulat de ministerul prin, de Ministerul Educației prin inspectorate și în școli, în momentul de față am înțeles de la dumneavoastră că se plâng foarte mulți directori de birocrăția acelui program. Aș vrea să vă întreb câte unități de învățământ de sectorul doi dispun de spațiu și nu derulează programul școală după școală din cauza acelei birocrății.

Bogdan Alexandru Garbu; doamna director puteti sa raspundeti dumneavoastra in acest fel

Toader Gabriela ;Eu am având, da, eu am încercat să mă înscriu la programul școală după școală la inspectorat și am abandonat.

[02:07:26]

Toader Gabriela Am zis mulțumesc pentru că ați organizat dumneavoastră acest program prin

primărie, pentru că aveam o listă de 18 documente numărate, numerotate, pe care trebuia să le depun, pe care trebuia să le întocmesc încă de prin ianuarie, să încep să fac ședințe, să fac analize de voi să fac pentru ceva ce era evident că ne trebuie, că toată lumea vrea și am renunțat să mai depun acel dosar că până la urmă am ajuns care nu reușeam să le fac pe toate.

[02:07:58]

Ilie Valentin Toader Gabriela dar nu trebuia să le faceți dumneavoastra . In primul rând este o comisie pentru acel program în cadrul acelui program da și de la minister se face un program educațional care se face de o comisie din cadrul școlii din care fac parte și părinți și acolo noi ca părinți putem să venim cu propunerile noastre pe care să le desfășurăm în unitatea de învățământ și întrebarea mea este în programul care doriți dumneavoastră să-l faceți la primăria sectorului doi părinții vor avea acces, vor avea posibilitatea să vină cu propunerile lor părinții individual din fiecare unitate de învățământ să vină cu propunerile lor.

Geanina Georgescu S-au făcut aceste consultări?

Ilie Valentin; Nu, doamnă director mă scuzați. La Școala Ferdinand vorbim de Școala Ferdinand. Eu poate am propuneri diferite de Blaga, diferite de școala 41 și diferite de orice altă școală pe care eu le văd ca nevoi.

[02:09:12]

Ilie Valentin; La mine în școală, pe care Blaga nu are aceleași nevoi ca și mine, doamna, comunitatea de la 41 are alte nevoi și practic noi îl personalizăm cumva la noi pe unitatea de învățământ întrebarea

Geanina Georgescu; în program puse acolo o gamă largă de cursuri opționale, ca în așa fel încât dumneavoastră să aveți posibilitatea de a 8-a și bănuiesc că dacă sunt multe solicitări pe robotică sau ce vreți dumneavoastră, cu siguranță că se vor identifica și profesorii care să susțină aceste cursuri. Suntem deschiși și foarte bine că veniți că asta ne dorim să nu facă doar română și matematică, să mai facă și alte cursuri extra-școlare,

Geanina Georgescu; este o mențiune foarte bine venită.

Bogdan Alexandru Garbu; Domnul Ilie vom ține cont de acest lucru și vom ține cont de specificul fiecărui școli

[02:10:13]

Ilie Valentin; pot să modific programul într-un fel, da, față de la cei de la minister pot să intervin în ca în momentul în care noi la nivelul unității de învățământ facem acest program pe structura programului pe care am o propuneți d-dumneavoastră acum el va fi cumva mai mai general și mie îmi va fi foarte greu ca părinte, chiar dacă eu văd o nevoie, dacă pur și simplu comunitatea nu și-o dorește, eu nu am cum să o impun. Dacă în programul de 4h, de exemplu, eu identific eu ca părinte, identific un copil are nevoie de program remediat. În acele programe de 4h în momentul de față pe o pe programul școlii, nu de la minister. Eu pot să mă duc la cadrul didactic care coordonează grupa aceea și să-i spun specific că elevul Ionescu are nevoie de remediat pentru ceva.

[02:11:09]

Ilie Valentin; Vorbim de învățământ individualizat. Da, ok, fiecare copil are anumite nevoi. Unu poate are nevoie la matematică, la adunări, altul poate are nevoie la matematic, poate te într-o singură clasă treaba asta, ei vor fi pe discipline, ci putem să facem și română, și matematică și chimie în același vorbim vorbim de programul re-remedial, nu remedial, de programul de 4h consecutiv pe care coordonatorii în general vor fi învățătorii de la clasă.

[02:12:14]

Ilie Valentin; Eu tocmai asta am spus că la noi la școală acuma s-a putut face asta în timpul programului și SDS în timpul programului de 4h consecutiv pe care îl propune primăria se va se părintele va putea cere acest lucru sau acolo unde copilul are remediu, copilul va sta 4h și părințele se va descurca în continuare acasă cu acele probe 100% da, vom ține cont de dorințele părinților.

Bogdan Alexandru Garbu; Vă rugăm frumos să vă adresați coordonatorului instituție respective sau DGAPI-ului și se va ține cont de aceste aspecte 100% Noi nu dorim să fie un program inferior s SDS-ului, dorim să fie un un program superior, dorim să îmbunătățim, de asta suntem aici,

Ilie Valentin; sunt de acord domnul Gârbu cu dumneavoastră în totalitate.

[02:12:58]

Ilie Valentin ; Acest lucru se poate face cu o singură condiție atâta timp cât coordonatorii cât școlile vor deveni parteneri în proiect și coordonatorii vor fi renumerați prin unitatea de învățământ, că dacă coordonatorii, în speță directori în cele mai multe cazuri vor fi renumerați prin terț, atunci noi ca părinți nu mai putem să intervenim pentru că nu mai stăm în consiile de administratie .

Anda Badea; As mai avea eu două chestiuni de ridicat. Una foarte punctuală, că mi-am adus aminte. Avem cred că două școli cu semi-internat în sectorul doi. Semi- internat acela școală după școală de la minister. Adică e un program diferit față de cel pe care l-am derulat la primărie. Aceste școli vor putea desfășura programul Campionii de la doi în paralel cu campionii de la 2 ?

Bogdan Alexandru Garbu; Anda la ce te referi? La ce te referi? La ce seminternat? De exemplu?

[02:14:15]

Anda Badea; Știu că sunt la La Arghezi, au pe clasele primare n-avem școală după școală avem semi-internat plătit de la minister, finanțat de la minister printr-un program? Da, da, da, da. Da. Parcă e diferit? Da, e întreb și mai e o școală, nu mai rețin. Cred că 66, da. Nu sunt 100% sigură. Nu, poftim nu vorbiți de program să sănătoasă? Nu, nu e un alt program, dar bănuiesc că dacă ei sunt deja prinși în acel program, vor se vor ține de acel parteneriat. Dar nu putem să lăsăm celelalte școli fără alte programe?

Anda Badea ; Nu, nu, nu, nu. Să vedem acolo care este situația specifică la nivelul celor două unități de învățământ. Da, întrebam dacă se pot desfășura în paralel sau măcar cursul inițial. Dacă da..

Geanina Georgescu; Exact Acolo trebuie văzut dacă sunt toți copiii, proiectul acela sau dacă există și varianta ca ceilalți care nu sunt prinși în proiect să fie incluși în acest program.

[02:15:28]

Geanina Georgescu; O să verificăm.

Anda Badea Da, clasele primare sunt prinși, nu cei de la gimnaziu, cei din clasele primare, sigur sunt prinși în proiectul acesta care, mă rog, include masă și supraveghere până la de școala e una dintre cele două școli.

Toader Gabriela; Cred ca este vorba de scoala noastra Da, avem seminternat. Nu înseamnă niciun fel de program, niciun fel de proiect al ministerului. Sem internat înseamnă un singur lucru există normat în încadrarea în statul de funcție al unității un post de pedagog la 50 de copii care rămân sub supravegherea acestuia după ore. Masa este plătită de părinți, deci nu se primește niciun fel de finanțare de nicăieri. Și am aplicat la adică în primul rând vom păstra sem internatul doar pentru clasele pregătitoare. Am considerat ca să nu desființăm postul de pedagog și vom aplica la școală după școală pentru clasele unu-patru, care să facă și lecții în treaba asta, să primească și masă.

[02:16:42]

Toader Gabriela ; N-are nicio treabă. Seminternatul nu se compară niciodată cu programul școală după școală. Să-ți plătesc așa lecții nu se fac cu cadru didactic calificat, sunt doar supravegheați, să nu-și sparga capetele și fac lecții sub supraveghere a unui pedagog care are doar un liceu oarecare, nici măcar un liceu pedagogic sau ceva de genul.

Anda Badea; Sunt foarte bune precizările dumneavoastră. Eu nu am contestat în niciun fel superioritatea oricărui program care vine și cu niște cursuri în plus și cu activități și așa mai departe. Am înțeles, asta era întrebarea și nu un răspuns nu se dublează nimic. Așa mai aveam o întrebare, ne apropiem de final. Să știți că erau până la ora 8:00 invitația. Sunt trei și da și ceilalți pare că au da din păcate. Mi-am uitat ultima idee.

[02:17:55]

Anda Badea; Sigur că dacă îmi îmi aduc aminte, o adresez pe alte canale.

Bogdan Alexandru Garbu; Dacă poți, astăzi ar fi bine ca să reușim să finalizăm, să finalizăm în timp cât timp proiectul.

Mircea Capraroiu Va rog frumos ca să întreb și eu ceva, să poate mă auziți?

Bogdan Alexandru Garbu; Da da, da da

Mircea Capraroiu din câte am înțeles, prestatorul sau prestatorii au un singur criteriu de preț mic.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu, nu, nu, nu, nu putem doamne freest , ce este prin principalul criteriu, noi schimbăm cele și experiență similară. Vom cere mai multe lucruri.

Mircea Capraroiu Asta asta voiam să spun. Măcar să aibă în domeniul educației, să aibă activite?

Bogdan Alexandru Garbu; Va fi doar in principal prețul, dar cu experiență și așa mai departe.

Mircea Capraroiu; Da, e importat, participarea la licitație, trebuie să facă o dovada a unor astfel de lucruri, că dacă luăm de astea de apartamente nu da bine.

Bogdan Alexandru Garbu; mulțumesc de precizare,

Iulina Constantinescu Domnul Gârbu o ultimă întrebare și promit asta.

[02:19:19]

Iuliana Constantinescu; Ultima întrebare privitor la desfășurare a acestor cursuri. Cum ați gândit implementarea, desfășurare a înscrierii la scoala . Unitatea de învățământ va stabili un anumit tipar de cursuri și elevii se vor înscrie pentru participarea la ele face era o contabilizare a nevoilor elevilor și în funcție de solicitările lor se va stabili categoria de cursuri care se vor desfășura în proiecte ale și însele în considerare nevoia elevului și nu nevoia de asigurare de resursă umană.

Geanina Georgescu; În celelalte proiecte se solicita părinților și bineînțeles și elevilor să aleagă dintr-o listă de opționale și se alegea cea mai mare pondere a acestora că nu poți, dacă vrea sa le faci.

[02:20:19]

Geanina Georgescu; Dacă nu sunt foarte mulți

Bogdan Alexandru Garbu; exact. Nu vrem sa se prapadeasca un numar de 1000 copi care fiecare părinte

Maria Padure; imi cer scuze dacă se mai poate o ultimă intervenție foarte scurtă

Bogdan Garbu; dar sa fie ultima.

Maria Padure; Mulțumesc bine mulțumesc frumos este foarte scurtă și punctuală este la capitolul desfășurare a cursurilor. Am observat că educația financiară este inclusă abia la învățământul liceal și eram curioasă dacă există o anumită logică pentru asta. Adică de ce nu l-am putea include încă de la învățământul primar?

Geanina Georgescu; Se poate face și la învățământul primar a fost da, este la altele și altele.

Maria Padure; Ok, nu știam da, sunt foarte frumoase care se pot ține cu cei mici.

[02:21:42]

Geanina Georgescu; Pe educație financiară există chiar și un manual al BNR-ului

Maria Padure; Exact. Chiar la asta mă gândeam că mi se părea o bună oportunitate să-i familiarizăm de mici cu mai multă educație financiară. Mulțumesc . Si la a 2-a precizare sau întrebare am observat că la învățământul special sunt alte tipuri de activități laudabile și acestea. Am observat una legată de autocunoaștere și dezvoltarea imaginii de sine, mă rog inclusă așa generic, să zicem, la capitolul inteligență emoțională. Eram curioasă dacă această activitate ar putea fi inclusă și mă rog la cealaltă categorie de învățământ nespecial,

Geanina Georgescu; cum spuneam se pot trece la categoria și altele acolo.

Maria Padure; Ok, în regulă

Georgescu Geanina; cursurile în funcție de specificul învățământului special unde copiii au o simă de sine joasă și e nevoie de suplimentare în acest sens?

Maria Padure; Da, da, da, da, înțeleg bine. Nu mă refer neapărat doar la partea de de de lucru cu stîma de sine.

[02:22:47]

Maria Padure; Mă refeream în general la o competență de inteligență emoțională, de lucru cu propriile emoții. Adică dacă aceasta ar putea fi inclusă ca activitate la toate ciclurile, de la cel primar până la cel liceal,

Geanina Georgescu; se pot include bineînțeles, mai ales că ei sunt la vârsta pubertății când au, după cum știți, niște scăpări așa și trebuie menținut și ajutați în acest sens.

Maria Padure; Da, cu atât mai mult dacă le-am include chiar de la învățământul preșcolar, ca ei să fie de mici familiarizați, probabil că am putea să venim.

Geanina Georgescu Se face și la învățământul preșcolar la astfel de activități în regulă.

Maria Padure ; Poate vom trimite un rename.

Geanina Georgescu; Se pot solicita la nivelul unităților de învățământ și în funcție de dorințe.

Maria Padure; Ok în regulă. Bine am înțeles. Mulțumesc frumos

Iuliana Constantinescu; Imi cer milioane de scuze mi-a ridicat doamna, la acuma o problemă pe care n-am luat-o în calcul.

[02:23:50]

Iuliana Constantinescu; V-ați gândit ca în cadrul acestor cursuri de la învățământul special să puteți finanța și terapie, ore de terapie?

Anda Badea; Excelentă idee.

Bogdan Alexandru Garbu; Nu știu dacă se permite.

Maria Padure; Și eu susțin acest lucru,

Toader Gabriela Si eu

Geanina Georgescu; E binevenită ideea, mai ales că acolo sunt profesorii care fac astfel de terapii și dacă părinții își doresc să facă terapie în loc de alte activități, nu știu, dans, pictura pe care le fac copiii fără probleme să poată să beneficieze de astfel de cursuri e foarte binevenită ideea.

Anda Badea; O ultimă întrebare mi-am adus aminte ce voiam să întreb. E foarte important, nu pot s-o las așa. 88 de milioane de lei buget este pe 4 ani. Da?

Bogdan Alexandru Garbu; este pe un an de zile. La numărul de copii estimat.

Anda Badea; Care este numărul estimat?

[02:24:48]

Anda Badea; care este numărul de copii beneficiari?

Bogdan Alexandru Garbu; Numai un pic Anda

Ilie Valentin ; este pe un an de zile estimate, e numărul de copii beneficiari cât am estimat ...e destul de complicat pentru că unii copii vor beneficia de servicii care vor avea un cost mai mic pe lună din prea mult de 4h au un cost mai mare pe lună este structura?

Bogdan Alexandru Garbu; Da, este este structurat pe un an de zile. Tot ce înseamnă resursa umana , evenimente, mâncarea, evenimentele, informarea este un buget estimat mai mai mult este este foarte greu de intrat acum în detaliu. Țasta da, da dar ține un pic cont ca să faci o comparație dacă vrei Noi pe SDS pe an noi plătim undeva la 33 de milioane doar pe SDS pe școala de vară, grădinița de vară 7,56 sase virgulă două, estimând că vă stimat ăsta. Estimate pe anul ăsta da, gândindu-ne că vom avea mult mai mulți beneficiari și nu mai mulți copii sunt înscriși.

[02:26:24]

Bogdan Alexandru Garbu; Adică cu siguranță ne apropiem de o sumă. Știi pentru că pe școli, de exemplu fi atent, vor intra în acest program, SDS, mult mai multe sau așa că am înțeles, o să am nevoie de o estimare a numărului de școli pentru cel puțin pentru anul 2024 și 2025. O să facem o estimare, dar ție ție-am spus, farmaciile nu putem face. Știi foarte bine, fiindcă nu depinde de noi. Este vorba de număr de copii înscriși. Este vorba de mai mai mulți factori. Un ordin de mărime care să fie realist.

Geanina Georgescu; Ca ordin de mărime este aici e estimat pe număr de cursuri și dacă te uiți la după aceea la câți beneficiari sunt pe fiecare curs o aproximare este făcută acolo.

[02:27:17]

Anda Badea; Ok. Am să fac și eu calculele, dar ar trebui să avem cumva să ne asumăm un număr ca obiectiv,

Geanina Georgescu; iarăși putem să-l punem și la trecute așa dacă nu știu dacă ai văzut, sunt trecute aici 1183 de cursuri la primari, gimnaziu și liceal, 768 activități educative la preșcolari, 240 de cursuri cadre didactice externe de e 40h de curs sau

Anda Badea; 240 de de cursuri?

Geanina Georgescu; Aproximarea este în afară de ceea ce pot susține profesorii, alte cursuri, așa cum zicea și domnul Ilie, să se susțină și alte tipuri de cursuri. Până la ședința de consiliu, fără nicio problemă, dacă nu mai sunt întrebări, vă mulțumim pentru prezență, vă mulțumim pentru faptul că a fost o discuție deschisă. Eu cred că a fost o discuție constructivă și împreună vom avea un proiect foarte, foarte frumos.

[02:28:28]

Bogdan Alexandru Garbu; Mulțumesc tare mult și seară frumoasă. Mulțumim și noi la revedere mulțumim.