



Proiect înregistrat și transmis la
Cabinet Secretar General al Sectorului 2
sub nr. 5455/25.11.2025

HOTĂRÂRE

privind solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București, pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea dintre Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA, în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului „CLEAR MINDS - Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicate elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr.115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, întrunit în ședința _____, astăzi, _____;

*Luând în considerare **proiectul de hotărâre** inițiat de către Dinu Alexandru, consilier local în cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București privind solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București, pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea dintre Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA, în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului „CLEAR MINDS - Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicate elevilor din școlile existente în Sectorul 2”;*

Analizând:

- Referatul de aprobare prezentat de către Dinu Alexandru, consilier local în cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, înregistrat la Cabinet Secretar General Sector 2 sub nr. 5454/25.11.2025;
- Raportul de specialitate nr.185952/26.11.2025 întocmit de Direcția Economică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;
- Rapoartele de specialitate nr. 186725/26.11.2025 întocmit de Direcția Juridică din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Raportul de specialitate nr.185956/26.11.2025 întocmit de Direcția Transparență Instituțională din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

– Nota de fundamentare nr.87/394007/26.11.2026 întocmită de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2, serviciu public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Adresa nr. 117/12.11.2025 emisă de către Asociația Culturală pentru Educație prin Artă ;

– Avizul Comisiei de Buget – Finanțe, Investiții, Accesarea Fondurilor Europene și Credite Externe din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

– Avizul Comisiei Juridice, Ordine și Liniște Publică, Apărarea Drepturilor Omului și Relații Internaționale din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București ;

– Avizul Comisiei de Protecție Socială, Sănătate, Familie, Minorități, Apărarea Drepturilor Copilului și aplicarea Legii nr. 114/1996 din cadrul Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București;

Având în vedere reglementările cuprinse în :

– Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

– Hotărârea Guvernului nr. 344/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026;

– Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 240/2025 privind aprobarea „Strategiei Antidrog a Sectorului 2 pentru perioada 2025-2030”;

În temeiul art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 166 alin. (2) lit. s), alin. (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În urma stabilirii rezultatului votului valabil exprimat:

HOTĂRĂȘTE

Art.1. Se solicită acordul Consiliului General al Municipiului București, pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea dintre **Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă - ACEA**, în vederea finanțării și implementării în comun a

proiectului „CLEAR MINDS - Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”, conform Anexei nr. 1 ce cuprinde 17 pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2.(1) Se aprobă asocierea dintre Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă - ACEA, pentru implementarea proiectului „CLEAR MINDS - Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”, conform Anexei ce cuprinde 11 pagini și face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se împuternicește Primarul Sectorului 2 al Municipiului București și Directorul General al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 să semneze Protocolul de colaborare și să efectueze toate operațiunile necesare în vederea derulării acestuia.

(3) Implementarea proiectului se va realiza numai după adoptarea Hotărârii de către Consiliul General al Municipiului București pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local Sector 2, solicitat conform Art. 1 al prezentei hotărâri.

Art.3. Autoritatea executivă a Sectorului 2 al Municipiului București, compartimentele de resort din cadrul aparatului de specialitate al Primarului și Directorul General al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.4. Prezenta hotărâre se publică integral în Monitorul Oficial al Municipiului București, precum și în Monitorul Oficial Local al Sectorului 2 al Municipiului București.

INIȚIATOR
CONSILIER LOCAL,
DINU ALEXANDRU



AVIZEAZĂ PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL AL SECTORULUI 2,
ELENA NIȚĂ



Hotărâre nr. _____

București, _____

Prezenta Hotărâre conține un număr de _____ pagini, inclusiv anexele, și a fost adoptată de Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București în ședința _____ din data de _____ cu respectarea prevederilor art. 140 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

DESCRIERE PROIECT CLEAR MINDS

***program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat
elevilor din școlile existente În Sectorul 2***

CONSILIER LOCAL,

DINU ALEXANDRU



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

CLEAR MINDS

*Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în
Sectorul 2*

A) SOLICITANT

1. Identitate:

Numele complet: Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.
Acronimul (prescurtarea): A.C.E.A.
Adresa sediului social: Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti
Nr. de înregistrare la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor: Nr. 79/28.05.2014
Cod fiscal: 33415829
Telefon: 0721 219 562
E-mail: contact@educatieprinarta.ro

2. Date bancare:

Denumirea băncii: ING
Codul IBAN: RO83INGB0000999904491487
Titularul: Asociația Culturală pentru Educație prin Artă - ACEA

3. Reprezentantul legal / împuternicitul solicitantului:

Numele complet:
Funcția:
Tel./Fax
E-mail: {

4. Editii anterioare ale proiectului Clear Minds in sectorul 2:

În perioada aprilie-iunie 2025, Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A. a implementat proiectul „CLEAR MINDS”, un program anti-bullying și de prevenire a consumului substanțelor interzise în rândul elevilor din 18 unități de învățământ din Sectorul 2. Inițiativa noastră a pornit de la îngrijorarea privind bullying-ul și consumul de droguri în rândul tinerilor, ultimele evenimente petrecute în România întărind ideea că este nevoie în primul rând de conștientizarea

problemei. Educația este cheia rezolvării problemelor tinerei generații, implicit activitățile aduse în rândul elevilor prin intermediul educației non-formale bazată pe artă. Proiectul „CLEAR MINDS” a sprijinit peste 10.000 de elevi din Sectorul 2 prin activități anti-bullying și de prevenire a consumului de substanțe, folosind educația non-formală bazată pe artă.

Modulul „Stop Bullying!” a avut un impact major asupra elevilor din ciclul primar, iar „Vape me in” a oferit adolescenților informații esențiale și suport emoțional. Prin ateliere, spectacole de teatru și discuții facilitate de psihologi, elevii au dobândit strategii sănătoase de gestionare a conflictelor și emoțiilor. Proiectul promovează un mediu educațional sigur, incluziv și orientat spre prevenție. Colaborarea cu CNSMLA și Spitalul „Prof. Dr. Alexandru Obregia” consolidează componenta de informare și sprijin specializat.

Apreciem faptul că proiectul „Clear Minds” a fost conceput ca o intervenție educațională complexă, care răspunde nevoilor reale ale elevilor din Sectorul 2, oferindu-le un cadru sigur și stimulatив pentru dezvoltare personală și prevenire. Printr-o abordare integrată, proiectul a tratat teme esențiale, promovând în același timp modele pozitive, comunicarea eficientă și accesul la cultură.

B) PROPUNEREA TEHNICĂ

Titlul proiectului: „CLEAR MINDS – un program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

1. Domeniul, obiectivul și activitatea pentru care se aplică:

Domeniul: Educație prin cultură

Obiective:

- Promovarea educației psiho-emoționale și a echilibrului în rândul elevilor din învățământul gimnazial
- Dezvoltarea unui mediu educațional sigur care promovează comportamentele sănătoase și reduce riscul de consum de substanțe interzise în rândul elevilor, prin implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților
- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, îmbunătățirea capacității de luare a deciziilor și promovarea unui stil de viață sănătos
- Formarea competențelor necesare în recunoașterea semnelor timpurii ale consumului sau riscului de consum

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

-
- Creșterea gradului de informare al părinților privind tipurile de substanțe, efectele lor și semnele timpurii ale consumului
 - Consolidarea rolului părinților în prevenirea timpurii
 - Promovarea unui mediu familial sigur și suportiv

Activitatea:

Proiectul de față își propune implementarea modului educațional „VAPE ME IN”. Acesta cuprinde o serie de activități specifice după cum urmează:

⇒ **Vizionarea spectacolului de teatru „Vape me in” dedicat elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Teatrul transformă subiectele dificile în povești și personaje în care elevii se pot regăsi, facilitând înțelegerea consecințelor reale ale consumului de substanțe interzise într-un mod empatic și profund. Prin intermediul spectacolului, elevii observă alegerile personajelor, presiunea grupului, conflictele emoționale și efectele asupra sănătății și relațiilor, ceea ce le permite să reflecteze mai ușor asupra propriilor comportamente și valori. Participarea la o astfel de experiență artistică stimulează gândirea critică, discuțiile constructive și conștientizarea riscurilor. După piesă, elevii sunt mai receptivi la conversații cu profesorii, părinții și specialiștii, întrucât au deja un cadru emoțional și narativ pe care îl pot explora. În acest fel, teatrul devine nu doar un act cultural, ci și un instrument de prevenire cu impact direct, contribuind la dezvoltarea abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, la recunoașterea influențelor negative și, implicit, la luarea unor decizii informate și responsabile.

⇒ **Ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Aceste intervenții au scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Modulul educațional „Vape me in” contribuie nu doar la creșterea gradului de informare și prevenire, ci și la consolidarea unor factori de protecție emoțională și socială, în special prin dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării libere și validarea emoțiilor. Elevii au ocazia să se simtă văzuți, ascultați și sprijiniți, într-un cadru prietenos și empatic, care le oferă resurse interioare pentru a face față presiunilor specifice vârstei.

⇒ **Workshop-uri dedicate cadrelor didactice (rolul și responsabilitatea cadrelor didactice)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini cadrele didactice în identificarea timpurii a semnelor de risc asociate consumului de substanțe interzise în rândul elevilor de gimnaziu, precum și

pentru a le oferi instrumente practice de intervenție și prevenire. Cadrele didactice vor explora factorii de risc și protecție în mediul școlar, vor învăța cum să creeze un climat educațional sigur și cum să abordeze conversațiile dificile cu elevii într-un mod empativ și non-judicativ. În acest sens, activitatea sprijină profesorii să devină actori-cheie în prevenirea consumului de substanțe.

⇒ **Workshop-uri dedicate părinților (cum pot părinții proteja preadolescenții de riscuri?)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini părinții să înțeleagă îndeaproape comportamentele adolescenților și factorii care pot conduce la consumul de substanțe interzise. Părinții vor descoperi cum să construiască o comunicare deschisă și de încredere cu copiii lor, cum să recunoască semnalele de avertizare și cum să răspundă într-un mod calm, informat și adecvat. Astfel, activitatea oferă strategii concrete pentru consolidarea rezilienței și a abilităților socio-emoționale ale copiilor, pentru stabilirea regulilor și limitelor sănătoase în familie și pentru gestionarea situațiilor de risc.

De asemenea, în baza colaborării existente între Asociația Culturală pentru Educație prin Artă și partenerii săi instituționali, respectiv Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog – CNSMLA și Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, proiectul va avea parte de sprijinul acestora privind prevenirea consumului de substanțe interzise în rândul elevilor. Astfel, la nivelul activităților proiectului, alături de psiholog se vor alătura specialiști din partea CNSMLA, precum și din partea Spitalului Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, în vederea informării, conștientizării și educării publicului țintă privind consumul de substanțe interzise.

2. Locul desfășurării proiectului:

Proiectul se va desfășura în 5 unități de învățământ de stat din Sectorul 2, ordinea acestora urmând a fi stabilită împreună cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 2.

3. Durata proiectului: anul școlar 2025-2026, respectiv ianuarie – aprilie 2026

4. Finanțarea nerambursabilă solicitată de la Autoritatea finanțatoare:

Finanțarea nerambursabilă solicitată de la Autoritatea finanțatoare	232.200 lei	90% din valoarea totală a finanțării
---	-------------	--------------------------------------

Cofinanțare Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.	25.800 lei	10% din valoarea totală a finanțării
Valoarea totală a finanțării	258.000 lei	100%

5. Descrierea proiectului

Proiectul „CLEAR MINDS” se va desfășura în **perioada Ianuarie 2026 – Aprilie 2026** cu următoarele obiective anuale:

Anul școlar 2025-2026 (Ianuarie 2026 – Aprilie 2026)

„Vape me in”, un modul educational dedicate elevilor din ciclul gimnazial din 5 unități de învățământ din Sectorul 2, implicând un număr de 1.500 elevi din clasele a VI-a – a VIII-a

Spectacolul ”Vape me in” se adresează nevoilor grupului țintă identificat prin intermediul activităților propuse, respectiv un spectacol ce abordează tematica consumului de droguri în rândul tinerilor elevi, cât și implicarea grupului țintă în discuții tematice ce vizează transmiterea unor informații utile, informarea acestora privind consumul de droguri, efectele nocive survenite atât pe termen scurt, mediu și lung, impactul consumului în ceea ce privește viața profesională, cât și cea personală, cum le sunt afectate relațiile cu cei din jur. Adolescența este o perioadă marcată de curiozitate și dorința de experimentare, inclusiv în privința consumului de substanțe interzise, vârsta medie de debut fiind de doar 11 ani, conform celui mai recent raport ANA. Cele mai mari rate ale consumului se înregistrează în rândul tinerilor cu vârste între 15 și 34 de ani, iar regiunea București-Ilfov se află pe primul loc la nivel național în ceea ce privește prevalența. În acest context, este esențial ca autoritățile și organizațiile să implementeze programe eficiente de prevenire, începând cu informarea corectă și conștientă a publicului tânăr.

Strategia Antidrog aprobată la nivelul Sectorului 2 pune accent pe rolul esențial al prevenției în mediul școlar, implicând necesitatea consolidării parteneriatelor cu societatea civilă specializată. Având în atenție faptul că Sectorul 2 este parte integrată a Municipiului București, făcând parte din regiunea București-Ilfov, apreciem faptul că, în acord cu datele existente, avem cele mai ridicate niveluri de consum de droguri în această regiune. Strategia anterior menționată cuprinde direcții clare de intervenție timpurie în școli („se resimte nevoia unor programe de prevenire timpurie în școli”), necesitatea acestora în rândul elevilor, cât și implicarea familiei și realizarea unei bune cooperări interinstituționale și comunitare. Așa cum este menționat, programele „ar trebui să includă educație despre efectele drogurilor, formarea

abilităților și identificarea precoce a copiilor cu factori de risc pentru a le oferi sprijin înainte de apariția consumului”.

La nivelul proiectului, ne adresăm școlilor situate în Sectorul 2, cu scopul creării unui program amplu de prevenire al consumului de substanțe. Proiectul răspunde direct nevoilor elevilor de gimnaziu din Sectorul 2, propunând activități de informare, educare și conștientizare privind riscurile consumului de substanțe. Tematica abordată evidențiază impactul negativ asupra relațiilor sociale, sănătății fizice și mentale, precum și legătura cu boli infecțioase, acte infracționale sau chiar decese. Prin aceste intervenții, se urmărește prevenirea unor efecte majore care pot influența negativ parcursul de viață al tinerilor. De asemenea, proiectul cuprinde o viziune integrată, adresându-se elevilor, cât și cadrelor didactice și părinților cu activități și acțiuni concrete în acord cu tematica abordată și cu rolul dezvoltării abilităților necesare și identificarea copiilor cu factori de risc în această dinamică.

6.a. Relevanța și justificarea proiectului

VAPE ME IN – Prevenirea consumului de droguri prin educație artistică și dialog

Modulul VAPE ME IN răspunde unei nevoi reale de informare și conștientizare în rândul adolescenților privind riscurile asociate consumului de droguri. Inițiativa propune o abordare creativă și interactivă, prin prezentarea unui spectacol de teatru cu tematică specifică, urmat de ateliere interactive la nivelul cărora elevii vor primi informații relevante despre consumul de substanțe, efectele nocive pe termen scurt, mediu și lung, precum și consecințele asupra vieții personale, sociale și profesionale. Totodată, atelierelor au scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe.

Regiunea București–Ilfov se află pe primul loc la nivel național în ceea ce privește consumul de droguri, ceea ce subliniază urgența dezvoltării unor programe de prevenire adaptate și accesibile. În acord cu Strategia aprobată la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București, proiectul de față vizează consolidarea unui parteneriat cu instituțiile publice în vederea creării și implementării unui program amplu de prevenire a consumului de substanțe interzise în rândul unităților de învățământ.

Proiectul propune activități de informare, educare și conștientizare privind riscurile consumului de substanțe, cuprinzând o viziune integrată, adresându-se elevilor, cât și cadrelor didactice și părinților cu

activități și acțiuni concrete în acord cu tematica abordată și cu rolul dezvoltării abilităților necesare și identificarea copiilor cu factori de risc în această dinamică.

Astfel, proiectul vizează în mod direct elevii din învățământul gimnazial din sectorul 2, prin activități de informare și educare menite să combată tentația consumului. Printre efectele semnalate se numără deteriorarea relațiilor sociale, probleme de sănătate, comiterea de acte infracționale și tulburări psihice precum depresia, anxietatea, paranoia sau ideea de suicid. La nivel social, consumatorii se confruntă cu marginalizare, stigmatizare și scăderea implicării în viața școlară.

Prin acest proiect, accentul se pune pe prevenirea prin dialog deschis și mijloace artistice, care pot stimula empatia, înțelegerea și reflecția. Activitățile propuse contribuie la construirea unui mediu educațional sigur și incluziv, în care elevii primesc sprijin real pentru a face alegeri sănătoase și conștiente.

6.b. Scopul proiectului

Scopul principal al prezentului proiect educațional și cultural este promovarea dezvoltării echilibrate a preadolescenților și adolescenților prin abordarea unei tematici esențiale: prevenirea consumului de substanțe interzise, precum și implicarea activă a părinților și cadrelor didactice prin workshop-uri dedicate, menite să consolideze rolul lor de sprijin, informare și prevenire în cadrul familiei și, implicit, al școlii.

În acest sens, proiectul urmărește pregătirea și desfășurarea a 10 reprezentații ale spectacolului de teatru „Vape me in”, urmate de ateliere – sesiuni de dialog și reflecție în care vor fi explorate riscurile reale ale consumului, impactul asupra sănătății, cât și efectele asupra vieții sociale și școlare, ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial. De asemenea, activitățile proiectului includ workshop-uri dedicate cadrelor didactice și părinților.

Prin intermediul acestei componente, proiectul contribuie la crearea unui cadru educațional alternativ și relevant, bazat pe artă și dialog, care sprijină școlile din Sectorul 2 în eforturile lor de prevenire și formare a unor preadolescenți și adolescenți informați, empatici și responsabili.

6.c. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului de față este acela de a derula un modul educațional integrat care include spectacolul de teatru „Vape me in” și ateliere interactive pentru elevii cu vârste cuprinse între 11 și 15

ani, precum și workshop-uri dedicate părinților și cadrelor didactice. În acest fel, proiectul urmărește ca toți actorii implicați să dobândească informații esențiale privind prevenirea și identificarea timpurie a pericolelor asociate consumului de substanțe psihoactive și să dezvolte resurse necesare pentru a sprijini eficient elevii.

O.S.1: Organizarea și desfășurarea a 10 reprezentații ale spectacolului „Vape me in” la nivelul Sectorului 2 pentru publicul țintă.

O.S.2: Organizarea și desfășurarea a 30 ateliere interactive cu rolul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Atelierele sunt dedicate elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.3: Organizarea și desfășurarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice cu rolul de a sprijini identificarea timpurie a semnelor asociate consumului de substanțe interzise în rândul elevilor de gimnaziu, precum și pentru a le oferi cadrelor didactice instrumentele practice de intervenție și prevenire. Workshop-urile sunt dedicate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.4: Organizarea și desfășurarea a 10 workshop-uri dedicate părinților cu rolul de a-i sprijini în înțelegerea comportamentelor adolescenților, precum și a factorilor ce pot conduce la consumul de substanțe interzise. Workshop-urile sunt dedicate părinților elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.5: Dezvoltarea cunoașterii și a înțelegerii copiilor prin implicarea acestora în întreg modulul de teatru – de la faza receptării spectacolului din calitatea de spectator (cu conduita specifică acestui rol) și până la activitățile desfășurate în cadrul atelierelor organizate la finalul fiecărei reprezentații.

O.S.6: Organizarea unei campanii de promovare la nivelul proiectului de față la nivelul căreia se va avea în vedere crearea unei identități vizuale și asigurarea vizibilității proiectului și diseminării activităților acestuia la nivelul Sectorului 2.

6.d. Activitățile proiectului

Activitatea nr. 1

Titlul activității: **A1 – Asigurarea managementului general al proiectului**

Activitatea A1 – Asigurarea managementului general al proiectului vizează planificarea, organizarea și controlul tuturor etapelor de implementare, pe întreaga durată a proiectului, în 5 școli din Sectorul 2.

Aceasta presupune coordonarea echipei, stabilirea calendarului activităților (reprezentării, ateliere și discuții tematice), gestionarea logisticii și a comunicării, precum și soluționarea eventualelor probleme apărute. Activitatea este esențială pentru atingerea tuturor obiectivelor specifice ale proiectului.

Responsabil de buna derulare a activității A1 este Coordonatorul de proiect.

Activitatea A1 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3, O.S.4 și O.S.5., O.S.6

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 2

Titlul activității: **A2 – Organizarea modului educațional „Vape me in”**

Activitatea A2 – Organizarea modului educațional „Vape Me In” presupune desfășurarea a 10 reprezentații teatrale în școlile din Sectorul 2.

Echipele de proiect va asigura buna colaborare cu unitățile de învățământ și actorii implicați, planificarea repetițiilor, logisticii, decorului și locațiilor, astfel încât fiecare reprezentație să se desfășoare în condiții optime. Activitatea contribuie direct la promovarea mesajelor de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor.

Responsabilii de buna derulare a activității A2 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A2 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1 și O.S.5

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 3

Titlul activității: **A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive**

Activitatea A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive constă în organizarea a 30 de ateliere cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive, desfășurate după reprezentațiile spectacolului de teatru „Vape me in” în școlile din Sectorul 2. Echipele de proiect va asigura o bună comunicare cu unitățile de învățământ, actorii și specialiștii, pregătirea atelierelor interactive și logistica completă pentru desfășurarea lor. Scopul este consolidarea mesajelor spectacolului prin discuții și activități interactive care implică direct elevii participanți.

Responsabilii de buna derulare a activității A3 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A3 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.2 și O.S.5.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 4

Titlul activității: **A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice**

Activitatea A4 include organizarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice, conduse de psihologul proiectului. Aceste sesiuni vor urma reprezentațiilor spectacolului de teatru „Vape me in” în școlile din Sectorul 2 și vor avea rolul de a consolida mesajele transmise, prin dialoguri interactive și informare specializată, în acord cu programul stabilit.

Responsabilii de buna derulare a activității A4 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A4 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.3.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 5

Titlul activității: **A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților**

Activitatea A5 include organizarea a 10 workshop-uri dedicate părinților, conduse de psihologul proiectului. Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini părinții să înțeleagă îndeaproape comportamentele adolescenților și factorii care pot conduce la consumul de substanțe interzise. Părinții vor descoperi cum să construiască o comunicare deschisă și de încredere cu copiii lor, cum să recunoască semnalele de avertizare și cum să răspundă într-un mod calm, informat și adecvat.

Responsabilii de buna derulare a activității A4 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A4 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.4.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 6

Titlul activității: **A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului**

Activitatea A6 vizează asigurarea vizibilității și diseminării proiectului în rândul publicului țintă din Sectorul 2, prin crearea și utilizarea unei identități vizuale coerente în toate materialele de promovare, precum afișe, comunicate, clipuri video și articole. Identitatea vizuală va fi adaptată pentru a atrage publicul țintă și va include elementele obligatorii ale finanțatorului. În plus, vor fi distribuite informații despre activitățile proiectului pentru a crește gradul de conștientizare în comunitate.

Responsabil de buna derulare a activității A6 este Responsabilul PR.

Activitatea A6 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3, O.S.4, O.S.5 și O.S.6.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 7

Titlul activității: **A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit**

Activitatea A7 include evaluarea activităților proiectului ca urmare a vizionării spectacolului de teatru „Vape me in”, precum și a participării la atelierele și workshop-urile susținute de psihologi și specialiști. Prin colectarea și centralizarea feedback-ului și datelor, se va realiza un raport detaliat privind impactul și contextul acestor problematice în cadrul proiectului.

Responsabil de buna derulare a activității A7 este Asistentul de proiect.

Activitatea A7 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3 și O.S.4.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

6.e. Rezultatele estimate

Rezultatele așteptate ale proiectului includ creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul a aproximativ 1500-1700 elevi care vor beneficia direct de 10 reprezentații ale spectacolului de teatru „Vape me in” și de 60 de ateliere interactive. De asemenea, proiectul își propune consolidarea competențelor de prevenire și intervenție timpurie în rândul cadrelor didactice și părinților prin organizarea a câte 10 workshop-uri dedicate acestora. Prin această abordare integrate, se urmărește dezvoltarea unui climat educațional mai sigur, capabil să identifice eficient riscurile asociate consumului de substanțe psihoactive.

Astfel, la nivelul proiectului, se așteaptă ca obiectivele specifice să fie atinse după cum urmează:

- ⇒ Realizarea a 10 reprezentații ale piesei de teatru „Vape me in”;
- ⇒ Realizarea a 30 ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial;

-
-
- ⇒ Realizarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice;
 - ⇒ Realizarea a 10 workshop-uri dedicate părinților;
 - ⇒ 1500-1700 copii participanți în proiect;
 - ⇒ 1 campanie de promovare;

6.f. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor

La finalul proiectului, echipa va evalua rezultatele pe baza numărului de participanți la reprezentații și module educaționale, interesului copiilor pentru discuțiile cu psihologii și implicarea pe rețelele sociale legate de spectacole și activități. Datele vor fi centralizate într-un raport care va analiza eficacitatea, eficiența, utilitatea și sustenabilitatea proiectului. În urma evaluării, raportul va include recomandări pentru continuitate și un plan de acțiuni viitoare.

6.g. Promovare și diseminare

Promovarea proiectului va fi realizată printr-o campanie de comunicare integrată, desfășurată atât în mediul online, cât și prin parteneriate media specializate. Obiectivele acestei campanii sunt creșterea vizibilității proiectului, atragerea publicului-țintă (elevi, profesori, părinți, public interesat de educație prin cultură) și asigurarea unei recunoașteri clare a finanțatorului. Toate materialele de informare create în cadrul proiectului vor conține informații referitoare a sprijinul financiar acordat de Primăria Sectorului 2 pentru realizarea proiectului.

Printre principalele obiective ale planului de comunicare se numără:

- Dezvoltarea unei identități vizuale coerente pentru proiect (afiș, vizualuri digitale și tipărite) care să atragă atenția publicului-țintă: elevi, profesori, părinți, specialiști în educație și cultură
- Activarea paginilor de Facebook, Instagram ACEA, unde vor fi promovate activitățile proiectului și încărcate resursele rezultate
- Realizarea a minimum 3 parteneriate media
- Publicarea de articole, interviuri și materiale video despre spectacole, ateliere și workshop-uri
- Realizarea a cel puțin 2 comunicate de presă în momente-cheie ale proiectului
- Distribuirea de materiale informative și promoționale (afișe, flyere) în toate școlile partenere
- Evaluarea campaniei de comunicare prin monitorizarea presei, analiză de trafic online, chestionare de feedback și observații directe la activități.

6.h. Responsabilitate socială

Proiectul „Clear Minds” promovează **responsabilitatea socială** prin identificarea unei probleme majore atât la nivel European, cât mai ales la nivel național și propune soluții practice care să ajute viitoarele generații să trăiască într-un spațiu mai sigur. Prin implementarea proiectului de la vârste fragede vom contribui la responsabilizarea viitorilor adulți care își vor interioriza de timpuriu comportamentele de siguranță și le vor promova mai departe, lucru ce va contribui la o **dezvoltare durabilă** a societății. Prin formarea cadrelor didactice ne vom asigura de sustenabilitatea proiectului și de formarea continuă a viitoarelor generații care vor avea oportunitatea să desfășoare astfel de activități în mod constant. Workshop-urile dedicate părinților vor întări implicarea familiei în prevenirea consumului de substanțe psihoactive, facilitând o comunicare deschisă și sprijin din partea acestora. De asemenea, diminuarea consumului de substanțe psihoactive va contribui și la **eficacitatea economiei** deoarece cheltuielile cu spitalizarea, tratamentul și despăgubirile victimelor vor fi diminuate și astfel acele sume de bani vor putea fi redistribuite către alte domenii de interes, precum prevenirea sau educația de lungă durată.

6.i. Durabilitate și impact

Printre beneficiile aduse de activitățile derulate la nivelul proiectului, estimăm:

- ⇒ Creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul elevilor privind pericolele asociate consumului de substanțe psihoactive
- ⇒ Dezvoltarea competențelor practice și sociale ale elevilor prin participarea la ateliere interactive și la spectacolul de teatru „Vape me in”
- ⇒ Consolidarea rolului familiei în prevenirea consumului de substanțe psihoactive prin implicarea părinților în workshop-uri dedicate
- ⇒ Formarea continuă a cadrelor didactice, asigurând sustenabilitatea proiectului
- ⇒ Crearea unui climat școlar mai sigur și responsabil, prin colaborarea activă între elevi, părinți și cadre didactice
- ⇒ Promovarea responsabilității sociale și a comportamentelor preventive de la vârste fragede
- ⇒ Îmbunătățirea comunicării și a relațiilor interpersonale între elevi, părinți și cadre didactice

Sustenabilitate:

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

Modelul proiectului – spectacol urmat de atelier – și-a dovedit eficiența în proiecte anterioare (POCU 2014-2020, AFCN, ARCUB, Primăria Sectorului 2, Consiliul Local al Sectorului 5, Primăria Municipiului Târgu Mureș) și a fost replicat cu succes în mai multe orașe din țară.

Activitățile proiectului au un impact durabil, deschizând apetitul elevilor pentru cultură și facilitând o relație de lungă durată cu arta. Prin experiențele trăite, copiii pot reveni ulterior la teatru și alte forme de expresie artistică, inclusiv în plan educațional sau profesional. Proiectul contribuie astfel la formarea unei generații mai apropiate de valorile culturale.

6.j. Identificare riscuri și măsuri de prevenire / diminuare a acestora

Risc identificat: Lipsa participării elevilor sau a părinților la activitățile specifice

Măsuri de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, grupuri de părinți și rețele sociale; implicarea cadrelor didactice pentru încurajarea participării; programarea activităților la ore și zile convenabile pentru participanți

Risc identificat: Lipsa participării cadrelor didactice la activitățile specifice

Măsuri de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, implicit diseminarea beneficiilor survenite în urma participării la activitățile dedicate; organizarea unei întâlniri introductive care să evidențieze beneficiile activităților;

Risc identificat: Lipsa interesului elevilor față de atelierelor dedicate

Măsuri de prevenire/ diminuare: Utilizarea metodelor creative și participative, adaptate vârstei și intereselor copiilor; experiența echipei de psihologi și caracterul ludic al activităților contribuie la menținerea interesului și implicării copiilor;

Risc identificat: Utilizarea ineficientă a resurselor sau depășirea bugetului

Măsuri de prevenire/ diminuare: Planificarea detaliată a activităților și a resurselor necesare; Monitorizarea îndeaproape a bugetului și ajustarea cheltuielilor în funcție de priorități; raportarea periodică și evaluarea intermediară a proiectului;

Gestionarea riscurilor va fi integrată în procesul de monitorizare a proiectului, coordonatorul urmărind constant desfășurarea activităților în parametrii stabiliți.

7. Bugetul proiectului

Nr. Crt.	Activitate	Buget atribuit (lei)
<u>1</u>	A1 – Asigurarea managementului general al proiectului	44.000
<u>2</u>	A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”	50.000
<u>3</u>	A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive	55.000
<u>4</u>	A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice	25.000
<u>5</u>	A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților	25.000
<u>6</u>	A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului	44.000
<u>7</u>	A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit	15.000
	TOTAL BUGET PROIECT PROPUS	<p><u>258.000 lei</u></p> <p><u>Dintre care 232.200 lei finanțare solicitată de la Bugetul Local al Primăriei Sectorului 2, Municipiul București (90% din valoarea totală a finanțării)</u></p> <p><u>25.800 lei cofinanțare asigurată din surse proprii de către Solicitant – Asociația</u></p>

		Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.
--	--	---

8. Diagrama gantt

CLEAR MINDS				
Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2				
Denumire activitate	Ianuarie 2026	Februarie 2026	Martie 2026	Aprilie 2026
A1 – Asigurarea managementului general al proiectului				
A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”				
A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive				
A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice				
A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților				
A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului				
A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit				

Consilier local
Dinu Alexandru

VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

Anexa nr. 2 la H.C.L. Sector 2 nr.....

PROTOCOL DE COLABORARE
privind implementarea proiectului „CLEAR MINDS”

CONSILIER LOCAL,
DINU ALEXANDRU



VIZAT
spre neschimbare
SECRETAR GENERAL

Art. 2 - Obiectul Protocolului

a) Obiectul Protocolului îl constituie susținerea reciprocă în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului „CLEAR MINDS - Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”, în perioada ianuarie – aprilie 2026.

b) Proiectul va include, dar nu se va limita la, următoarele activități:

i)

- **Vizionarea spectacolului de teatru „Vape me in” dedicat elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Teatrul transformă subiectele dificile în povești și personaje în care elevii se pot regăsi, facilitând înțelegerea consecințelor reale ale consumului de substanțe interzise într-un mod empatic și profund. Prin intermediul spectacolului, elevii observă alegerile personajelor, presiunea grupului, conflictele emoționale și efectele asupra sănătății și relațiilor, ceea ce le permite să reflecteze mai ușor asupra propriilor comportamente și valori. Participarea la o astfel de experiență artistică stimulează gândirea critică, discuțiile constructive și conștientizarea riscurilor. După piesă, elevii sunt mai receptivi la conversații cu profesorii, părinții și specialiștii, întrucât au deja un cadru emoțional și narativ pe care îl pot explora. În acest fel, teatrul devine nu doar un act cultural, ci și un instrument de prevenire cu impact direct, contribuind la dezvoltarea abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, la recunoașterea influențelor negative și, implicit, la luarea unor decizii informate și responsabile.

- **Ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Aceste intervenții au scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Modulul educațional „Vape me in” contribuie nu doar la creșterea gradului de informare și prevenire, ci și la consolidarea unor factori de protecție emoțională și socială, în special prin dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării libere și validarea emoțiilor. Elevii au ocazia să se simtă văzuți, ascultați și sprijiniți, într-un cadru prietenos și empatic, care le oferă resurse interioare pentru a face față presiunilor specifice vârstei.

Buget total (spectacole teatru și ateliere pentru elevi): 105.000 lei

- ii) **Workshop-uri dedicate cadrelor didactice (rolul și responsabilitatea cadrelor didactice)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini cadrele didactice în identificarea timpurie a semnelor de risc asociate consumului de substanțe interzise în rândul elevilor de gimnaziu, precum și pentru a le oferi instrumente practice de intervenție și prevenire. Cadrele didactice vor explora factorii de risc și protecție în mediul școlar, vor învăța cum să creeze un climat educațional sigur și cum să

abordeze conversațiile dificile cu elevii într-un mod empativ și non-judicativ. În acest sens, activitatea sprijină profesorii să devină actori-cheie în prevenirea consumului de substanțe.

Buget total ateliere cadre didactice și resurse video: 25.000 lei

iii) **Workshop-uri dedicate părinților (cum pot părinții proteja preadolescenții de riscuri?)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini părinții să înțeleagă îndeaproape comportamentele adolescenților și factorii care pot conduce la consumul de substanțe interzise. Părinții vor descoperi cum să construiască o comunicare deschisă și de încredere cu copiii lor, cum să recunoască semnalele de avertizare și cum să răspundă într-un mod calm, informat și adecvat. Astfel, activitatea oferă strategii concrete pentru consolidarea rezilienței și a abilităților socio-emoționale ale copiilor, pentru stabilirea regulilor și limitelor sănătoase în familie și pentru gestionarea situațiilor de risc.

Buget total ateliere părinți: 25.000 lei

iv) **Campanie de promovare**

Promovarea proiectului va fi realizată printr-o campanie de comunicare integrată, desfășurată atât în mediul online, cât și prin parteneriate media specializate. Obiectivele acestei campanii sunt creșterea vizibilității proiectului, atragerea publicului-țintă (elevi, profesori, părinți, public interesat de educație prin cultură) și asigurarea unei recunoașteri clare a finanțatorului. Toate materialele de informare create în cadrul proiectului vor conține informații referitoare a sprijinul financiar acordat de Primăria Sectorului 2 pentru realizarea proiectului.

Printre principalele obiective ale planului de comunicare se numără:

- Dezvoltarea unei identități vizuale coerente pentru proiect (afiș, vizualuri digitale și tipărite) care să atragă atenția publicului-țintă: elevi, profesori, părinți, specialiști în educație și cultură
- Activarea paginilor de Facebook, Instagram ACEA, unde vor fi promovate activitățile proiectului și încărcate resursele rezultate
- Realizarea a minimum 3 parteneriate media
- Publicarea de articole, interviuri și materiale video despre spectacole, ateliere și workshop-uri
- Realizarea a cel puțin 2 comunicate de presă în momente-cheie ale proiectului
- Distribuirea de materiale informative și promoționale (afișe, flyere) în toate școlile partenere
- Evaluarea campaniei de comunicare prin monitorizarea presei, analiză de trafic online, chestionare de feedback și observații directe la activități.

Buget total campanie: 44.000 lei

Buget management general al proiectului: 44.000 lei

Buget evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului: 15.000 lei

Buget total proiect: 258 000 lei

c) Rezultate anticipate ale proiectului:

Rezultatele așteptate ale proiectului includ creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul a aproximativ 1500-1700 elevi care vor beneficia direct de 10 reprezentații ale spectacolului de teatru „Vape me in” și de 60 de ateliere interactive. De asemenea, proiectul își propune consolidarea competențelor de prevenire și intervenție timpurie în rândul cadrelor didactice și părinților prin organizarea a câte 10 workshop-uri dedicate acestora. Prin această abordare integrate, se urmărește dezvoltarea unui climat educațional mai sigur, capabil să identifice eficient riscurile asociate consumului de substanțe psihoactive.

Astfel, la nivelul proiectului, se așteaptă ca obiectivele specifice să fie atinse după cum urmează:

- Realizarea a 10 reprezentații ale piesei de teatru „Vape me in”;
- Realizarea a 30 ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial;
- Realizarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice;
- Realizarea a 10 workshop-uri dedicate părinților;
- 1500-1700 copii participanti in proiect;
- 1 campanie de promovare;

Printre beneficiile aduse de activitățile derulate la nivelul proiectului, estimăm:

- Creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul elevilor privind pericolele asociate consumului de substanțe psihoactive
- Dezvoltarea competențelor practice și sociale ale elevilor prin participarea la ateliere interactive și la spectacolul de teatru „Vape me in”
- Consolidarea rolului familiei în prevenirea consumului de substanțe psihoactive prin implicarea părinților în workshop-uri dedicate
- Formarea continuă a cadrelor didactice, asigurând sustenabilitatea proiectului
- Crearea unui climat școlar mai sigur și responsabil, prin colaborarea activă între elevi, părinți și cadre didactice
- Promovarea responsabilității sociale și a comportamentelor preventive de la vârste fragede

- Îmbunătățirea comunicării și a relațiilor interpersonale între elevi, părinți și cadre didactice

d) Calendarul activităților

Nr

crt	Etapa proiectului	Descrierea activităților	Perioada
1	Etapa pregătitoare	Selectarea unităților, recrutarea grupurilor țintă, pregătirea logistică și a materialelor educaționale	Ianuarie 2026
2	Etapa de desfășurare	Implementarea activităților de psihoeducație și formare pentru elevi, părinți și profesori	Ianuarie - Aprilie 2026
3	Etapa de evaluare și raportare	Colectare feedback, analiza impactului, elaborarea raportului final	Aprilie 2026

e) Managementul riscurilor

Riscurile includ:

- Risc identificat: Lipsa participării elevilor sau a părinților la activitățile specifice
- Risc identificat: Lipsa participării cadrelor didactice la activitățile specifice
- Risc identificat: Lipsa interesului elevilor față de atelierele dedicate
- Risc identificat: Utilizarea ineficientă a resurselor sau depășirea bugetului

Măsuri de prevenire:

- Măsuri de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, grupuri de părinți și rețele sociale; implicarea cadrelor didactice pentru încurajarea participării; programarea activităților la ore și zile convenabile pentru participanți
- Măsuri de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, implicit diseminarea beneficiilor survenite în urma participării la activitățile dedicate; organizarea unei întâlniri introductive care să evidențieze beneficiile activităților;
- Măsuri de prevenire/ diminuare: Utilizarea metodelor creative și participative, adaptate vârstei și intereselor copiilor; experiența echipei de psihologi și caracterul ludic al activităților contribuie la menținerea interesului și implicării copiilor;
- Măsuri de prevenire/ diminuare: Planificarea detaliată a activităților și a resurselor necesare; Monitorizarea îndeaproape a bugetului și ajustarea cheltuielilor în funcție de priorități; raportarea periodică și evaluarea intermediară a proiectului;

Gestionarea riscurilor va fi integrată în procesul de monitorizare a proiectului, coordonatorul urmărind constant desfășurarea activităților în parametri stabiliți.

f) Sustenabilitatea proiectului

Modelul proiectului – spectacol urmat de atelier – și-a dovedit eficiența în proiecte anterioare (POCU 2014-2020, AFCN, ARCUB, Primăria Sectorului 2, Consiliul Local al Sectorului 5, Primăria Municipiului Târgu Mureș) și a fost replicat cu succes în mai multe orașe din țară.

Activitățile proiectului au un impact durabil, deschizând apetitul elevilor pentru cultură și facilitând o relație de lungă durată cu arta. Prin experiențele trăite, copiii pot reveni ulterior la teatru și alte forme de expresie artistică, inclusiv în plan educațional sau profesional. Proiectul contribuie astfel la formarea unei generații mai apropiate de valorile culturale.

Art. 3 - Obligațiile Părților

3.1 - Obligațiile Sectorului 2 al Municipiului București și DGASPC Sector 2

- a) Să aloce din bugetul local suma de 232.200 lei, necesară desfășurării proiectului, conform bugetului detaliat în Anexa 1 la prezentul protocol.
- b) Să sprijine și să faciliteze dialogul dintre Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A. și unitățile de învățământ implicate.
- c) Să desemneze un reprezentant responsabil cu monitorizarea implementării protocolului.

3.2 - Obligațiile Asociației Culturale pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.:

- a) Să implementeze activitățile proiectului conform calendarului și a propunerii de proiect.
- b) Să utilizeze responsabil și transparent suma de 232.200 lei, exclusiv în scopul proiectului.
- c) Să prezinte rapoarte periodice de activitate și un raport final la încheierea proiectului.
- d) Să măsoare impactul proiectului prin indicatori de performanță și să colecteze feedback de la participanți.
- e) Să respecte legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal.
- f) Să susțină o cofinanțare de 25 800 lei (10%) din valoarea totală a proiectului.

Art. 4 - Durata Protocolului

Prezentul protocol intră în vigoare la data semnării sale și este valabil pe perioada de implementare a proiectului, respectiv ianuarie 2026 – aprilie 2026.

Art. 5 - Proprietate Intelectuală

Toate materialele elaborate în cadrul proiectului sunt proprietatea intelectuală a Asociației Culturale pentru Educație prin Artă – A.C.E.A. Sectorul 2 va avea un drept de utilizare neexclusiv și necomercial asupra acestora, cu obligația de a cita sursa.

Art. 6 - Forța Majoră și Soluționarea Litigiilor

Orice dispută va fi soluționată pe cale amiabilă. În caz de eșec, competența revine instanțelor judecătorești competente din Municipiul București.

Art. 7 - Clauze Finale

Modificarea prezentului protocol se poate face numai prin act adițional, semnat de ambele părți. Prezentul document, împreună cu Anexele 1 și 2, a fost încheiat în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

PARTENER,
SECTORUL 2 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

PARTENER,
ASOCIAȚIA CULTURALĂ PENTRU EDUCAȚIE
PRIN ARTĂ

Primar,
Rareș Hopincă

DGASPC Sector 2
Director General

ANEXA 1 LA PROTOCOL - BUGETUL PROIECTULUI „ CLEAR MINDS – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

Tip Activitate/Cheltuială	Buget (lei)
A1 – Asigurarea managementului general al proiectului	44.000
A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”	50.000
A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive	55.000
A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice	25.000
A5 – Organizarea și desfășurarea	25.000

workshop-urilor dedicate părinților	
A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului	44.000
A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit	15.000
TOTAL BUGET PROIECT	258.000 din care: 232 200 lei finantare din bugetul local PS2 25 800 lei (10%) cofinantare din bugetul Asociației Culturale pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.

ANEXA 2 LA PROTOCOL - CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Etapa proiectului	Descrierea activităților	Perioada
1	Etapa pregătitoare	Selectarea unităților, recrutarea grupurilor țintă, pregătirea logistică și a materialelor educaționale	Ianuarie 2026
2	Etapa de	Implementarea	Ianuarie – Aprilie

	desfășurare	activităților de psihoeucație, coaching și formare pentru elevi, părinți și profesori	2026
3	Etapa de evaluare și raportare	Colectare feedback, analiza impactului, elaborarea raportului final	Martie-Aprilie 2026

CONSILIUL LOCAL SECTOR 2
STR. CHRISTIGIILOR NR. 11-13
BUCUREȘTI, SECTOR 2

PRIMĂRIA SECTOR 2 BUCUREȘTI	
CABINET SECRETAR	
INTRARE	Nr. 5456
IEȘIRE	25
Ziua Luna Anul	11 2025

REFERAT DE APROBARE

Consumul de substanțe interzise reprezintă o problemă majoră cu care se confruntă elevii din unitățile de învățământ, situație identificată și la nivelul Sectorului 2. Efectele consumului de substanțe interzise se reflectă de multe ori în comportamentul agresiv al copiilor, degenerând în fenomene de tip bullying, care au un impact negativ semnificativ asupra dezvoltării psihologice și sociale a tinerilor, contribuind la creșterea riscului de marginalizare, stigmatizare și, în cele din urmă, la scăderea performanței școlare.

Conform studiilor realizate de Organizația Mondială a Sănătății și organizația „Salvați Copiii”, consumul de substanțe interzise, inclusiv drogurile și NSP (noi substanțe psihoactive), este în creștere în rândul tinerilor, în special în intervalul de vârstă 13-34 de ani. Studiile naționale indică faptul că adolescenții sunt cei mai vulnerabili la acest fenomen, adesea fiind influențați de presiunile sociale și de dorința de a experimenta.

La nivelul Sectorului 2 se remarcă interesul acordat acestui fenomen, fiind adoptată în cursul anului 2025 **Strategia Locală Antidrog a Sectorului 2** pentru perioada 2025–2030 care și-a stabilit printre obiectivele importante implementeze un **sistem local integrat de prevenire a consumului de droguri**, intervenind cu prioritate în mediul școlar, subliniindu-se astfel necesitatea derulării unor campanii de informare **în unitățile de învățământ din Sectorul 2 și dezvoltarea unor proiecte educaționale**

în parteneriat cu organizații neguvernamentale, prin care mesajul să ajungă la nivelul elevilor și să poată avea efectele urmărite.

În absența unei legislații clare și a unor programe structurate de prevenire, este imperativ să se dezvolte inițiative educaționale și culturale care să abordeze în mod direct aceste probleme. Prin implementarea unui program de educație non-formală, bazat pe acțiuni tematice specifice vârstei care să poată captiva interesul elevilor, cum ar fi reprezentațiile de teatru și discuțiile tematice, se urmărește crearea unui mediu educațional mai sigur și mai incluziv, unde elevii să fie informați corespunzător și să își dezvolte abilități de reziliență.

Proiectul propus pentru sectorul 2 al Municipiului București are ca scop prevenirea consumului de substanțe interzise prin activități educative și culturale care să implice atât elevii, cât și comunitatea școlară și organizațiile non-guvernamentale. Se va pune accent pe informarea corectă a elevilor cu privire la riscurile și consecințele consumului de droguri și la dezvoltarea abilităților sociale și emoționale necesare pentru a face față presiunilor sociale și pentru a evita implicarea în acte de bullying.

Având în vedere necesitatea urgentă de a adresa aceste fenomene, propunem adoptarea prezentului proiect de hotărâre pentru a îmbunătăți siguranța elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2, încadrându-se printre obiectivele strategice menționate în cuprinsul Strategiei Antidrog, proiectul având ca obiective:

- Promovarea educației psiho-emoționale și a echilibrului în rândul elevilor din învățământul gimnazial
- Dezvoltarea unui mediu educațional sigur care promovează comportamentele sănătoase și reduce riscul de consum de substanțe interzise în rândul elevilor, prin implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților
- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, îmbunătățirea capacității de luare a deciziilor și promovarea unui stil de viață sănătos

- Formarea competențelor necesare în recunoașterea semnelor timpurii ale consumului sau riscului de consum
- Creșterea gradului de informare al părinților privind tipurile de substanțe, efectele lor și semnele timpurii ale consumului
- Consolidarea rolului părinților în prevenirea timpurii
- Promovarea unui mediu familial sigur și suportiv.

Atragem atenția asupra urgenței promovării proiectului, fiind necesară implementarea acestuia începând cu luna ianuarie a nului 2026, pentru a face posibilă implementarea acestuia în condiții optime, înainte de a interveni perioada calendaristică în care elevii cu cea mai vulnerabilă vârstă (clasa a VIII), vor fi dedicați proiectelor de învățământ din perspectiva organizării evaluării naționale pentru admiterea la liceu.

Reținând că realizarea parteneriatului implică și acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, ceea ce înseamnă cel puțin 1 -2 luni, înainte de semnarea protocolului de colaborare, se impune înscrierea pe Ordinea de zi suplimentară a ședinței din data de 27 noiembrie, pentru a putea fi inclus ulterior, în luna decembrie și în ședința Consiliului General al Municipiului București.

**CONSILIER LOCAL,
Dinu Alexandru**





Nr. 185952/26.11.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotărâre privind solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București, pentru împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea Sectorului 2 al Municipiului București, DGASPC Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A., în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului “CLEAR MINDS – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

Având în vedere adresa Direcției Administrație Publică Locală nr. 185952/25.11.2025, prin care se solicită un raport de specialitate referitor la proiectul de hotărâre menționat în titlul prezentului raport, ținând cont de reglementările cuprinse în:

- Prevederile Hotărârii Guvernului nr. 344/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022 – 2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026;
- Prevederile “Strategiei Antidrog a Sectorului 2 pentru perioada 2025-2030” aprobată prin HCL 240/29.08.2025;
- Legea nr. 273/2006 a Finanțelor Publice Locale.

În baza documentelor transmise de inițiator, acest parteneriat vizează derularea de activități educaționale sănătoase și sigure în Sectorul 2, în colaborare cu Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A., conform condițiilor detaliate în Protocolul de colaborare anexat hotărârii.

În perioada aprilie-iunie 2025, Asociația Culturală pentru educație prin Artă – A.C.E.A. a implementat proiectul “CLEAR MINDS”, un program anti-bullying și de prevenire a consumului substanțelor interzise în rândul elevilor din 18 unități de învățământ din Sectorul 2. Noul proiect se dorește a fi desfășurat în anul școlar 2025-2026, respectiv în perioada ianuarie-aprilie 2026, în 5 unități de învățământ de stat din Sectorul 2, ordinea acestora urmând a fi stabilită împreună cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 2.

La acest moment, în bugetul aprobat nu sunt prevăzute fonduri dedicate pentru susținerea acestui proiect. În acest context, implementarea proiectului este condiționată de o rectificare bugetară.

Pentru realizarea proiectului “CLEAR MINDS – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2” în

Respect pentru comunitate.



parteneriat cu Asociația Culturală pentru educație prin Artă – A.C.E.A., a fost stabilit un buget total în sumă de 258.000 lei, format din 232.200 lei de la bugetul local și 10%, respectiv 25.800 lei, resurse proprii din partea Asociației Culturale pentru educație prin Artă. Asociația are ca scop promovarea educației psiho-emoționale și a echilibrului în rândul elevilor precum și dezvoltarea unui mediu educațional sigur care promovează comportamentele sănătoase și reduce riscul consumului de substanțe interzise în rândul elevilor, prin implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților, la nivelul unor unități de învățământ de pe raza Sectorului 2 al municipiului București

În ipoteza aprobării hotărârii de către Consiliul Local al Sectorului 2 și a obținerii acordului Consiliului General al Municipiului București, Direcția Economică va întreprinde următoarele acțiuni, în limita competențelor legale:

- va analiza solicitarea de rectificare bugetară, în vederea includerii sumelor necesare implementării proiectului în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat al instituției;

- va sprijini procedura de alocare a fondurilor necesare, cu respectarea legislației privind finanțele publice locale și execuția bugetară;

- va urmări înregistrarea corectă a modificărilor bugetare aprobate, în funcție de decizia autorităților deliberative.

Aprecierea necesității și oportunitatea promovării/aprobării prezentului proiect de hotărâre revine, potrivit prevederilor O.U.G.nr.57/2019 privind Codul administrativ, autorităților deliberative și executive ale administrației publice locale ale Sectorului 2.

În condițiile aprobării acestui proiect de către Consiliul Local Sector 2, Direcția Economică va duce la îndeplinire prevederile hotărârii în limita creditelor bugetare aprobate și a competențelor ce îi revin.

DIRECTOR EXECUTIV,
Florentina Teodora PÎRVAN

Respect pentru comunitate.

Direcția Economică
Serviciul Buget Local - CFP

Str. Chiristigiilor nr. 11-13
București, Sector 2

Email: primar@ps2.ro
Tel: 021.209.60.00
Fax: 021.252.80.39

www.ps2.ro



Serviciul Asistență Juridică
Nr. 186725/26.11.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

Prin adresa nr. 185.950/25.11.2025, Direcția Administrație Publică Locală a transmis Serviciului Asistență Juridică din cadrul aparatului de specialitate al primarului Sectorului 2, documentația aferentă proiectului de hotărâre privind *solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA, în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului „CLEAR MINS” – program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicate elevilor din școlile existente în Sectorul 2, în vederea analizării și întocmirii, după caz, a raportului de specialitate, în termenul stabilit prin rezoluția Secretarului General al Sectorului 2 (urgent).*

În vederea emiterii prezentului raport de specialitate a fost analizată documentația înaintată constând în:

1. Proiectul de hotărâre înregistrat cu nr. 5455/25.11.2025;
2. Referatul de aprobare nr. 5454/25.11.2025 dl. Dinu Alexandru, consilier local PNL;
3. Adresa nr. 117/12.11.2025 ACEA – Asociația Culturală pentru Educație prin Artă; Studiul psihologic în programul Clear Minds.

Scopul general al proiectului constă în prevenirea consumului substanțelor interzise în rândul tinerilor.

Astfel fiind, conform cadrului legal de reglementare se observă dispozițiile următoarelor acte normative:

O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații care atestă că asociațiile au printre obiective urmărirea realizării unui interes general, local sau de grup.

Legea nr. 292/2011 asistenței sociale, republicată, care reglementează *ansamblul de măsuri și acțiuni prin care statul, reprezentat de autoritățile administrației publice centrale și locale, precum și societatea civilă intervin pentru prevenirea, limitarea sau înlăturarea efectelor temporare ori permanente ale situațiilor care pot genera marginalizarea sau excluderea socială a persoanei, familiei, grupurilor ori comunităților.*

H.G. nr. 344/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022 - 2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022 – 2026.

H.C.L. Sector 2 nr. 240/2025 privind aprobarea “*Strategiei Antidrog a Sectorului 2 pentru perioada 2025-2030*”

Legea nr. 143/2000 prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;

O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ:

În conformitate cu prevederile art. 166, alin. (2), lit. m) și s) din Codul administrativ „*contribuie la organizarea activităților științifice, culturale, artistice, sportive și de agrement;*

s) hotărâsc, în condițiile legii, cu acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române sau străine, cu organizații neguvernamentale și cu alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local.

Potrivit, art. 166, alin. (3) din Codul administrativ, atribuțiile prevăzute în art. 166 alin. (2) lit. s) pot fi exercitate numai pe baza împuternicirii exprese date prin hotărâre a Consiliului General al Municipiului București.

În doctrina juridică, sub aspectul trăsăturilor și regimului juridic, protocolul este o operațiune administrativă premergătoare întocmirii unui act administrativ în baza unor prevederi legale exprese, prin care se prevăd operațiuni administrative pe care autoritățile semnatare trebuie să le efectueze în comun, în vederea exercitării atribuțiilor legale și comune. Scopul realizării protocoalelor constă în mijlocirea executării legii la modul concret.

Astfel se creează premisele generale ale colaborării între cele două entități. Mai mult, protocoalele, în general, nu concretizează o manifestare de voință exprimată în scopul producerii unor efecte juridice imediate și directe cu privire la procedura judiciară, altele decât cele prevăzute de legile în temeiul cărora sunt încheiate, ci sunt forme concrete, materiale, prin care se acționează asupra realității existente.

În ceea ce privește proiectul de protocol supus adoptării, în urma analizei se constată că acesta reglementează relația generală de colaborare între entitățile semnatare.

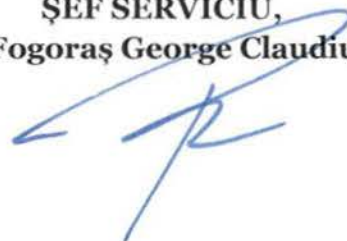
Pentru toate considerentele învederate, se constată existența cadrului legal necesar supunerii spre adoptare a proiectului de hotărâre, urmând ca forul deliberativ – Consiliul Local al Sectorului 2 al Municipiului București să aprecieze cu privire la *solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea*

Sectorul 2 al Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A., în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului „CLEAR MINS” – program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicate elevilor din școlile existente în Sectorul 2.

**DIRECTOR EXECUTIV,
Mihaela Ginta Donca**



**ȘEF SERVICIU,
Fogoraș George Claudiu**



M.E.S.2Ex



SAJ-RS



Nr. 185956/26.11.2024

RAPORT DE SPECIALITATE

Având în vedere solicitarea nr. 185956/25.11.2025 primită de Direcția Transparență Instituțională, respectiv Serviciul Relații cu Societatea Civilă și Mediul de Afaceri, de la Direcția Administrație Publică Locală, se reține propunerea Asociației Culturale pentru Educație prin Artă, exprimată prin adresa nr. 5455/24.11.2025, de a continua informarea, educarea și conștientizarea grupului țintă (constituit din elevi, profesori și părinți), cu privire la consumul de substanțe, ținând cont de rezultatele bune înregistrate prin implementarea proiectului "Clear Minds", în perioada aprilie-iunie 2025. Scopul principal al proiectului propus este unul educațional și cultural, constând în promovarea dezvoltării echilibrate a preadolescenților și adolescenților, prin abordarea unei tematici esențiale: prevenirea consumului de substanțe interzise, precum și implicarea activă a părinților și cadrelor didactice prin workshop-uri dedicate, menite să consolideze rolul lor de sprijin, informare și prevenire în cadrul familiei și implicit, al școlii.

Consumul de droguri reprezintă una dintre cele mai complexe și dinamice probleme de sănătate publică la nivel global, având implicații medicale, sociale, educaționale și de siguranță comunitară. Fenomenul afectează în mod direct populația tânără, considerată categoria cea mai vulnerabilă din cauza caracteristicilor specifice vârstei – curiozitate, influența grupului de prieteni, dorința de integrare socială, lipsa unor strategii eficiente de gestionare a stresului și nevoia de experimentare.

În mediul școlar, prevenirea consumului de droguri are o importanță deosebită, deoarece școala este un cadru favorabil pentru formarea atitudinilor, comportamentelor sănătoase și dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii responsabile. Programele de prevenire implementate într-un cadru organizat contribuie la reducerea vulnerabilității tinerilor, la întărirea factorilor de protecție și la limitarea influențelor negative din mediul social.

Începând cu anul 2023, consumul de droguri în rândul tinerilor a fost inclus pe agenda Consiliului Suprem de Apărare a Țării, instituția responsabilă cu organizarea și coordonarea unitară a activităților care privesc securitatea națională. Incluziunea acestei problematice la cel mai înalt nivel decizional al statului confirmă dimensiunea strategică a fenomenului și necesitatea unor acțiuni integrate, coordonate interinstituțional.

La nivel național, consumul de droguri reprezentând un domeniu prioritar de intervenție pentru autoritățile publice, a fost reglementat prin Strategia Națională în Domeniul Drogurilor și Planul de Acțiune aferent. Aceste documente stabilesc direcțiile fundamentale în prevenirea consumului, reducerea riscurilor și protejarea populației tinere prin programe educaționale, campanii de informare și măsuri integrate de sprijin.

Respect pentru comunitate.

Direcția Transparență Instituțională
Serviciul Relații cu Societatea Civilă și Mediul de Afaceri

Str. Christigilor nr. 11-13
București, Sector 2

Email: infopublice@ps2.ro
Tel: 021.209.60.00
Fax: 021.252.80.39

www.ps2.ro

Prin Hotărârea Guvernului nr. 344/2022 a fost aprobată Strategia națională în domeniul drogurilor 2022-2026 și Planul de acțiune pentru implementarea Strategiei, care cuprinde concepția de abordare a fenomenului drogurilor și asigură cadrul de cooperare pentru actorii sociali care au competențe și responsabilități în domeniu.

În municipiul București, datele recente furnizate de studiile de specialitate, inclusiv de studiul „Planet Youth 2024–2025”, realizat în unități de învățământ din Capitală, evidențiază o creștere semnificativă a consumului experimental de substanțe în rândul elevilor. Vârsta de debut raportată este alarmant de scăzută, consumul fiind adesea asociat cu influența grupului de prieteni, presiunea socială și lipsa unor activități structurate în timpul liber. Aceste tendințe conturează necesitatea implementării unor programe coerente și susținute de prevenire în unitățile de învățământ din București.

Pentru a răspunde eficient acestei provocări, prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 2 nr. 240/29.08.2025 a fost aprobată Strategia Antidrog a Sectorului 2, împreună cu planul de acțiune aferent, care asigură o coordonare optimă a resurselor disponibile și o unitate a răspunsurilor instituționale.

De asemenea, prin mecanismul prevăzut de Legea nr. 350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activități nonprofit de interes general, cu modificările și completările ulterioare, Sectorul 2 al Municipiului București și-a propus atragerea societății civile prin acordarea de finanțări nerambursabile pentru derularea de proiecte nonprofit de interes local, la domeniul social, obiectivul principal fiind consilierea și asistența cetățenilor Sectorului 2 aflați în situații de risc și încurajarea promovării sănătății la nivelul comunității Sectorului 2.

Ținând totodată cont de prevederile art. 129 alin (2) și (7) din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, *”Consiliul local exercită următoarele categorii de atribuții: (...) d) atribuții privind gestionarea serviciilor de interes local” și ”În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: a) educația; (...) c) sănătatea; d) cultura; e) tineretul”*

De asemenea, potrivit art. 136 din OUG 57/2019, *”Proiectele de hotărâri ale consiliului local pot fi inițiate de primar, de consilierii locali sau de cetățeni. Elaborarea proiectelor se face de cei care le propun, cu sprijinul secretarului general al unității/subdiviziunii administrativ-teritoriale și al compartimentelor de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului.”* În acord cu prevederile art. 166, *”Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții: m) contribuie la organizarea activităților științifice, culturale, artistice, sportive și de agrement; (...), s) hotărâsc, în condițiile legii, cu acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române sau străine, cu organizații neguvernamentale și cu alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local;“*

Analizând Proiectul de Hotărâre promovat de către dl Alexandru Dinu, Consilier Local, se constată intenția solicitării *acordului Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea Consiliului Local Sector 2 al Municipiului București, de a hotărâ cu privire la asocierea Sectorului 2 al Municipiului București, Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și Asociației Culturale pentru Educație prin Artă – ACEA, în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului ”Clear Minds – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din unitățile de învățământ de pe raza Sectorului 2.*

Rezultatele așteptate ale proiectului includ creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul a aproximativ 1.500 – 1.700 de elevi, care vor beneficia direct de 10 reprezentații ale spectacolului de teatru ”Vape me in” și de 60 de ateliere interactive. De asemenea, proiectul își propune consolidarea

competențelor de prevenire și intervenție timpurii în rândul cadrelor didactice și părinților, prin organizarea a 10 workshop-uri dedicate acestora. Prin această abordare integrată, se urmărește dezvoltarea unui climat educațional mai sigur, capabil să identifice riscurile asociate consumului de substanțe psihoactive.

De asemenea, din analiza Protocolului de colaborare, Anexa nr. 2 la proiectul de hotărâre, se rețin obligațiile Sectorului, constând în alocarea sumei de 232.200 lei necesară desfășurării proiectului, sprijinirea și facilitarea dialogului dintre Asociația Culturală pentru Educație prin Artă și unitățile de învățământ implicate și desemnarea unui reprezentant responsabil cu monitorizarea implementării protocolului.

Este necesar să amintim și legislația existentă în materia acordării de finanțări nerambursabile și anume Legea nr. 350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activități nonprofit de interes general, cu modificările și completările ulterioare, lege care conform art. 1 *"are ca scop stabilirea principiilor, cadrului general și a procedurii pentru atribuirea contractelor de finanțare nerambursabilă din fonduri publice, precum și căile de atac al actului sau deciziei autorităților finanțatoare care aplică procedura de atribuire a contractelor de finanțare nerambursabilă."* Potrivit art. 2 lit. f) din aceeași lege, finanțare nerambursabilă este o *"alocație financiară directă din fonduri publice, în vederea desfășurării de către persoane fizice sau persoane juridice fără scop patrimonial a unor activități nonprofit care să contribuie la realizarea unor acțiuni sau programe de interes public general, regional sau local"*, iar potrivit art. 5 *"Atribuirea contractelor de finanțare nerambursabilă se face exclusiv pe baza selecției publice de proiecte, procedură care permite atribuirea unui contract de finanțare nerambursabilă din fonduri publice, prin selectarea acestuia de către o comisie, cu respectarea principiilor prevăzute la art. 4."*

Menționăm faptul că, încă din anul 2017, Sectorul 2 al Municipiului București acordă finanțări nerambursabile de la bugetul local, în urma derulării unor sesiuni publice de selecție de proiecte, pentru desfășurarea de către persoane fizice sau juridice fără scop patrimonial a unor activități nonprofit care să contribuie la realizarea unor acțiuni sau programe de interes public local, în conformitate cu prevederile *Legii nr. 350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activități nonprofit de interes general*, cu modificările și completările ulterioare; precum și pentru desfășurarea de către persoane fizice sau juridice a unor activități culturale, conform dispozițiilor *O.G. nr. 51/1998 privind îmbunătățirea sistemului de finanțare nerambursabilă a proiectelor culturale*, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere cele mai sus prezentat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și având în atenție Nota de fundamentare emisă de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, **Consiliului Local Sector 2 urmează a hotărî cu privire la necesitatea și oportunitatea proiectului de hotărâre în discuție precum și a Anexei aferente, care face parte integrantă din acesta.**


DIRECTOR EXECUTIV,
ELENA-ROXANA NEDELCU


DIRECTOR EXECUTIV ADJUNCT,
IRINA IONESCU


ȘEF SERVICIU,
ANA-MARIA GASPARG



CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

N.R. 87/394007/26.11.2025

Notă de fundamentare

la proiectul de hotărâre privind solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București, pentru împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 2 de a hotărî cu privire la asocierea Sectorului 2 al Municipiului București, DGASPC Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA, în vederea finanțării și implementării în comun a proiectului „CLEAR MINDS – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

Prezenta Notă de fundamentare expune necesitatea inițierii proiectului de hotărâre privind solicitarea acordului Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 2 de a aproba asocierea dintre Sectorul 2 al Municipiului București, DGASPC Sector 2 și Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA.

Asocierea vizează implementarea proiectului „CLEAR MINDS – Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile Sectorului 2”, un demers educațional orientat spre prevenirea comportamentelor de risc și crearea unui mediu școlar sigur.

1. Context și fundamentare

Consumul de substanțe interzise și fenomenul de bullying reprezintă provocări majore în rândul elevilor, cu impact direct asupra sănătății mintale, integrării sociale și performanței școlare. Studiile de specialitate arată că adolescenții sunt expuși unui risc crescut de debut al consumului, presiunilor de grup și comportamentelor agresive, cu consecințe negative asupra dezvoltării emoționale și cognitive. În ultimii ani, vârsta medie de debut în consumul de substanțe a scăzut, ceea ce accentuează necesitatea unor intervenții timpurii în mediul școlar. La nivelul Sectorului 2, Strategia Locală Antidrog 2025–2030, document strategic complex ce stabilește direcțiile de acțiune pentru prevenirea consumului de substanțe și promovarea unui climat școlar sigur, subliniază lipsa unor programe continue de prevenție în școli și necesitatea colaborării cu organizații neguvernamentale specializate în educație non-formală și sănătate mintală. Strategia oferă o viziune integrată asupra intervențiilor necesare și a fost aprobată prin Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 240 din 29.08.2025, conferindu-i legitimitate și caracter obligatoriu în planificarea politicilor publice locale. În acest context, proiectul





CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

„CLEAR MINDS” apare ca o soluție adecvată și necesară, având ca obiectiv prevenirea consumului de substanțe interzise și dezvoltarea unui mediu educațional sigur și incluziv pentru elevii din ciclul gimnazia

2. Rezultatele ediției anterioare și relevanța intervenției

În perioada aprilie–iunie 2025, Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – ACEA a implementat o primă ediție a proiectului „CLEAR MINDS” în 18 unități de învățământ din Sectorul 2. Programul a inclus activități pentru 5.530 de elevi de învățământ primar și 4.626 de elevi de gimnaziu, prin spectacole de teatru, ateliere tematice, discuții facilitate de psihologi și activități educaționale adaptate vârstei.

Colaborarea cu specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog și din cadrul Spitalului Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia” a permis oferirea de informații fundamentate științifice și sprijin emoțional adecvat elevilor. Evaluările realizate ulterior activităților au evidențiat creșterea nivelului de informare privind riscurile consumului de substanțe, o receptivitate ridicată din partea elevilor și consolidarea unui climat școlar mai sigur.

3. Obiectivul proiectului

Obiectivul principal al proiectului de față este implementarea, în perioada ianuarie–aprilie 2026, a unui modul educațional non-formal dedicat elevilor din cinci unități de învățământ din Sectorul 2, având ca scop prevenirea consumului de substanțe interzise și dezvoltarea abilităților socio-emoționale. Proiectul include activități care implică elevii, părinții și cadrele didactice, cu accent pe dialog, gândire critică, informare corectă și sprijin emoțional. Totodată, programul urmărește crearea unui spațiu sigur în care elevii să poată aborda preocupările și presiunile specifice vârstei lor, beneficiind de suport specializat. Activitățile propuse vor contribui la consolidarea unei culturi școlare bazate pe respect, responsabilitate și colaborare, cu efecte pozitive pe termen lung asupra comunității educaționale.

4. Justificarea oportunității

Necesitatea proiectului este confirmată atât de datele statistice privind consumul de substanțe în rândul elevilor, cât și de concluziile Strategiei Locale Antidrog 2025–2030, care indică o lipsă a programelor integrate de prevenire în mediul școlar. Întrucât adolescenții sunt influențați puternic de factorii sociali și emoționali, metodele de educație non-formală – cum sunt spectacolele de teatru, atelierele interactive și discuțiile facilitate de specialiști – se dovedesc adecvate și eficiente în stimularea reflexivității și responsabilității.

Oportunitatea proiectului este susținută și de cadrul legal prevăzut la art. 166 alin. (2) lit. p) din O.U.G. nr. 57/2019 – Codul Administrativ, care atribuie instituției responsabilitatea de a derula programe de protecție socială și de prevenire a situațiilor de risc pentru minori. În virtutea





CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

acestor prevederi, DGASPC are posibilitatea de a elabora și implementa programe sociale ce contribuie direct la creșterea nivelului de bunăstare al beneficiarilor. Proiectul de față se aliniază acestor responsabilități, vizând protejarea copilului și reducerea comportamentelor cu potențial de risc.

5. Descrierea proiectului

Proiectul prevede organizarea a zece reprezentații ale spectacolului „Vape me in”, special conceput pentru adolescenți și centrat pe tematica prevenirii consumului de substanțe interzise. După fiecare reprezentație vor avea loc ateliere tematice, un total de treizeci, în cadrul cărora elevii vor discuta cu psihologi și specialiști despre presiunile sociale, emoțiile specifice vârstei și consecințele consumului. În paralel, proiectul include zece workshop-uri dedicate cadrelor didactice, orientate spre recunoașterea semnelor timpurii ale consumului și gestionarea situațiilor de risc, precum și zece workshop-uri dedicate părinților, axate pe consolidarea comunicării cu adolescenții și creșterea capacității de sprijin familial. Proiectul este completat de o campanie de informare, vizibilitate și diseminare, precum și de o etapă finală de evaluare prin feedback-ul primit de la participanți.

6. Impact estimat

Implementarea proiectului va avea efecte directe asupra elevilor, ajutându-i să își dezvolte reziliența emoțională, gândirea critică și capacitatea de a gestiona presiunile sociale. Atât elevii, cât și părinții și cadrele didactice vor beneficia de informații relevante și de sprijin pentru prevenirea situațiilor de risc. Proiectul contribuie la creșterea nivelului de siguranță în mediul școlar, la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și profesori și la prevenirea consumului de substanțe interzise în rândul adolescenților.

Pe termen lung, intervenția are potențialul de a reduce comportamentele deviante, absenteismul școlar și dificultățile emoționale, consolidând rețeaua de sprijin social a minorilor.

7. Concluzii

Proiectul „CLEAR MINDS” este justificat atât prin necesitatea socială a prevenirii consumului de substanțe interzise în rândul elevilor, cât și prin eficiența metodei educaționale propuse. Rezultatele ediției precedente, nevoile identificate la nivelul Sectorului 2 și obiectivele Strategiei Locale Antidrog susțin oportunitatea și relevanța implementării acestui program. DGASPC Sector 2 consideră că proiectul contribuie la protecția copilului, la crearea unui mediu educațional sigur și la consolidarea rețelei de prevenire și intervenție timpurie în comunitate.





CONSILIUL LOCAL SECTOR 2

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI SECTOR 2

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 2 apreciază că proiectul de hotărâre este oportun și se aliniază obiectivelor Strategiei Locale Antidrog a Sectorului 2 pentru perioada 2025–2030, relevanța acestuia fiind amplificată de evoluția îngrijorătoare a fenomenului consumului de substanțe interzise.

Cu deosebită considerație,

Director General
Akan OȘMAN

Director General Adjunct
Elena-Alexandra DOBRE

Direcția Economică
Director Executiv
Carmen CIOBANU

Direcția Juridică
Director Executiv
Cornelia PĂRVANU

Întocmit,
Inspector de specialitate
Andrei MIU



Către: Primăria Sector 2, Municipiul București

În atenția: domnului Primar și a membrilor Consiliului Local

Ref: Proiect „CLEAR MINDS” - program anti-bullying și de prevenire privind consumul substanțelor interzise în rândul elevilor desfășurat în 18 unități de învățământ din Sectorul 2 în perioada aprilie - iunie 2025

Stimate domnule Primar,

Stimați membri ai Consiliului Local,

În perioada aprilie-iunie 2025, Asociația Culturală pentru Educație prin Artă - A.C.E.A. a implementat proiectul „CLEAR MINDS”, un program anti-bullying și de prevenire a consumului substanțelor interzise în rândul elevilor din 18 unități de învățământ din Sectorul 2. Inițiativa noastră a pornit de la îngrijorarea privind bullying-ul și consumul de droguri în rândul tinerilor, ultimele evenimente petrecute în România întărind ideea că este nevoie în primul rând de conștientizarea problemei. Educația este cheia rezolvării problemelor tinerei generații, implicit activitățile aduse în rândul elevilor prin intermediul educației non-formale bazată pe artă.

Prin intermediul modulului „Stop Bullying!”, 5.530 de elevi din învățământul primar au beneficiat de activități și acțiuni concrete. Activitățile au inclus reprezentații ale spectacolului de teatru „A II-a B” și ateliere susținute de psihologi, care au urmărit atât conștientizarea fenomenului bullying, cât și dezvoltarea unor strategii sănătoase de gestionare a conflictelor și emoțiilor. Implementarea modulului educațional dedicat elevilor din clasele primare a avut astfel nu doar un rol preventiv în reducerea fenomenului bullying, ci și unul educațional, prin sprijinirea copiilor în dezvoltarea unor resurse personale și sociale puternice. Pe termen lung, aceste intervenții contribuie la formarea unor generații capabile să gestioneze conflictele fără violență și să construiască relații interpersonale sănătoase.

Pe de altă parte, 4.626 elevi din învățământul gimnazial au beneficiat de activitățile modulului educațional dedicat prevenirii consumului de substanțe interzise - „Vape me in”. Elevii au avut oportunitatea de a participa la activități educative cu conținut artistic (spectacolul de teatru „Vape me in”), cât și la ateliere interactive susținute de psihologi. Aceste intervenții au avut scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea

unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Modulul educațional „Vape me in” a contribuit nu doar la creșterea gradului de informare și prevenire, ci și la consolidarea unor factori de protecție emoțională și socială - în special prin dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării libere și validarea emoțiilor. Elevii au avut ocazia să se simtă văzuți, ascultați și sprijiniți, într-un cadru prietenos și empatic, care le-a oferit resurse interioare pentru a face față presiunilor specifice vârstei.

Misiunea proiectului „Clear Minds” este de a contribui activ la crearea unui mediu educațional sănătos, sigur și incluziv, în care elevii din Sectorul 2 să aibă acces nu doar la informație, ci și la sprijin emoțional, modele pozitive și oportunități de dezvoltare prin cultură. Proiectul a abordat integrat problemele actuale cu care se confruntă tinerii - precum bullying-ul și consumul de substanțe - și a oferit alternative concrete de educație și prevenire prin implicarea tuturor actorilor educaționali: elevi, profesori, părinți și comunitate.

Ne propunem să continuăm educarea elevilor și să aducem activitățile noastre educative în școlile primare și gimnaziale existente în Sectorul 2, cu rolul informării, educării și conștientizării publicului țintă prin abordarea bullying-ului și componentei consumului de substanțe interzise în rândul elevilor. De asemenea, în baza colaborării existente între Asociația Culturală pentru Educație prin Artă și partenerii săi instituționali, respectiv Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog - CNSMLA și Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, proiectul va avea parte de sprijinul acestora privind prevenirea consumului de substanțe interzise în rândul elevilor. Astfel, la nivelul discuțiilor cu elevii, alături de consilier/psiholog se vor alătura specialiști din partea CNSMLA, precum și din partea Spitalului Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, în vederea informării, conștientizării și educării elevilor privind consumul de substanțe interzise.

Ne dorim continuarea proiectului și în anul 2026, pentru a putea ajunge la alți peste 10.000 de beneficiari din unitățile de învățământ din Sectorul 2. Printre beneficiarii indirecti ai proiectului se numără cadrele didactice și părinții elevilor.

Vă transmitem aici studiul psihologic realizat în cadrul primei ediții a programului „Clear Minds”.

Vă stăm la dispoziție pentru orice completări sau lămuriri.

Cu aleasă considerație,

..A.

CLEAR MINDS

*Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în
Sectorul 2*

A) SOLICITANT

1. Identitate:

Numele complet: Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.
Acronimul (prescurtarea): A.C.E.A.
Adresa sediului social: Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti
Nr. de înregistrare la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor: Nr. 79/28.05.2014
Cod fiscal: 33415829
Telefon: 0721 219 562
E-mail: contact@educatieprinarta.ro

2. Date bancare:

Denumirea băncii: ING
Codul IBAN: RO83INGB0000999904491487
Titularul: Asociația Culturală pentru Educație prin Artă - ACEA

3. Reprezentantul legal / împuternicitul solicitantului:

Numele complet:
Funcția:
Tel./Fax
E-mail: _____

4. Editii anterioare ale proiectului Clear Minds in sectorul 2:

În perioada aprilie-iunie 2025, Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A. a implementat proiectul „CLEAR MINDS”, un program anti-bullying și de prevenire a consumului substanțelor interzise în rândul elevilor din 18 unități de învățământ din Sectorul 2. Inițiativa noastră a pornit de la îngrijorarea privind bullying-ul și consumul de droguri în rândul tinerilor, ultimele evenimente petrecute în România întărind ideea că este nevoie în primul rând de conștientizarea problemei. Educația este cheia rezolvării problemelor tinerei generații, implicit activitățile aduse în rândul elevilor prin intermediul educației non-formale bazată pe artă. Proiectul „CLEAR MINDS” a

sprijinit peste 10.000 de elevi din Sectorul 2 prin activități anti-bullying și de prevenire a consumului de substanțe, folosind educația non-formală bazată pe artă.

Modulul „Stop Bullying!” a avut un impact major asupra elevilor din ciclul primar, iar „Vape me in” a oferit adolescenților informații esențiale și suport emoțional. Prin ateliere, spectacole de teatru și discuții facilitate de psihologi, elevii au dobândit strategii sănătoase de gestionare a conflictelor și emoțiilor. Proiectul promovează un mediu educațional sigur, incluziv și orientat spre prevenție. Colaborarea cu CNSMLA și Spitalul „Prof. Dr. Alexandru Obregia” consolidează componenta de informare și sprijin specializat.

Apreciem faptul că proiectul „Clear Minds” a fost conceput ca o intervenție educațională complexă, care răspunde nevoilor reale ale elevilor din Sectorul 2, oferindu-le un cadru sigur și stimulatив pentru dezvoltare personală și prevenire. Printr-o abordare integrată, proiectul a tratat teme esențiale, promovând în același timp modele pozitive, comunicarea eficientă și accesul la cultură.

B) PROPUNEREA TEHNICĂ

Titlul proiectului: „CLEAR MINDS – un program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2”

1. Domeniul, obiectivul și activitatea pentru care se aplică:

Domeniul: Educație prin cultură

Obiective:

- Promovarea educației psiho-emoționale și a echilibrului în rândul elevilor din învățământul gimnazial
- Dezvoltarea unui mediu educațional sigur care promovează comportamentele sănătoase și reduce riscul de consum de substanțe interzise în rândul elevilor, prin implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților
- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, îmbunătățirea capacității de luare a deciziilor și promovarea unui stil de viață sănătos
- Formarea competențelor necesare în recunoașterea semnelor timpurii ale consumului sau riscului de consum
- Creșterea gradului de informare al părinților privind tipurile de substanțe, efectele lor și semnele timpurii ale consumului

Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA)

CUI: 33415829

Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti

www.educatieprinarta.ro

- Consolidarea rolului părinților în prevenirea timpurie
- Promovarea unui mediu familial sigur și suportiv

Activitatea:

Proiectul de față își propune implementarea modului educațional „VAPE ME IN”. Acesta cuprinde o serie de activități specifice după cum urmează:

⇒ **Vizionarea spectacolului de teatru „Vape me in” dedicat elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Teatrul transformă subiectele dificile în povești și personaje în care elevii se pot regăsi, facilitând înțelegerea consecințelor reale ale consumului de substanțe interzise într-un mod empatic și profund. Prin intermediul spectacolului, elevii observă alegerile personajelor, presiunea grupului, conflictele emoționale și efectele asupra sănătății și relațiilor, ceea ce le permite să reflecteze mai ușor asupra propriilor comportamente și valori. Participarea la o astfel de experiență artistică stimulează gândirea critică, discuțiile constructive și conștientizarea riscurilor. După piesă, elevii sunt mai receptivi la conversații cu profesorii, părinții și specialiștii, întrucât au deja un cadru emoțional și narativ pe care îl pot explora. În acest fel, teatrul devine nu doar un act cultural, ci și un instrument de prevenire cu impact direct, contribuind la dezvoltarea abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, la recunoașterea influențelor negative și, implicit, la luarea unor decizii informate și responsabile.

⇒ **Ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial (clasele VI-VIII)**

Aceste intervenții au scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Modulul educațional „Vape me in” contribuie nu doar la creșterea gradului de informare și prevenire, ci și la consolidarea unor factori de protecție emoțională și socială, în special prin dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării libere și validarea emoțiilor. Elevii au ocazia să se simtă văzuți, ascultați și sprijiniți, într-un cadru prietenos și empatic, care le oferă resurse interioare pentru a face față presiunilor specifice vârstei.

⇒ **Workshop-uri dedicate cadrelor didactice (rolul și responsabilitatea cadrelor didactice)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini cadrele didactice în identificarea timpurie a semnelor de risc asociate consumului de substanțe interzise în rândul elevilor de gimnaziu, precum și pentru a le oferi instrumente practice de intervenție și prevenire. Cadrele didactice vor explora factorii

de risc și protecție în mediul școlar, vor învăța cum să creeze un climat educațional sigur și cum să abordeze conversațiile dificile cu elevii într-un mod empativ și non-judicativ. În acest sens, activitatea sprijină profesorii să devină actori-cheie în prevenirea consumului de substanțe.

⇒ **Workshop-uri dedicate părinților (cum pot părinții proteja preadolescenții de riscuri?)**

Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini părinții să înțeleagă îndeaproape comportamentele adolescenților și factorii care pot conduce la consumul de substanțe interzise. Părinții vor descoperi cum să construiască o comunicare deschisă și de încredere cu copiii lor, cum să recunoască semnalele de avertizare și cum să răspundă într-un mod calm, informat și adecvat. Astfel, activitatea oferă strategii concrete pentru consolidarea rezilienței și a abilităților socio-emoționale ale copiilor, pentru stabilirea regulilor și limitelor sănătoase în familie și pentru gestionarea situațiilor de risc.

De asemenea, în baza colaborării existente între Asociația Culturală pentru Educație prin Artă și partenerii săi instituționali, respectiv Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog – CNSMLA și Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, proiectul va avea parte de sprijinul acestora privind prevenirea consumului de substanțe interzise în rândul elevilor. Astfel, la nivelul activităților proiectului, alături de psiholog se vor alătura specialiști din partea CNSMLA, precum și din partea Spitalului Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alexandru Obregia”, în vederea informării, conștientizării și educării publicului țintă privind consumul de substanțe interzise.

2. Locul desfășurării proiectului:

Proiectul se va desfășura în 5 unități de învățământ de stat din Sectorul 2, ordinea acestora urmând a fi stabilită împreună cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 2.

3. Durata proiectului: anul școlar 2025-2026, respectiv ianuarie – aprilie 2026

4. Finanțarea nerambursabilă solicitată de la Autoritatea finanțatoare:

Finanțarea nerambursabilă solicitată de la Autoritatea finanțatoare	232.200 lei	
--	--------------------	--

		90% din valoarea totală a finanțării
Cofinanțare Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.	25.800 lei	10% din valoarea totală a finanțării
Valoarea totală a finanțării	258.000 lei	100%

5. Descrierea proiectului

Proiectul „CLEAR MINDS” se va desfășura în **perioada Ianuarie 2026 – Aprilie 2026** cu următoarele obiective anuale:

Anul școlar 2025-2026 (Ianuarie 2026 – Aprilie 2026)

„Vape me in”, un modul educational dedicate elevilor din ciclul gimnazial din 5 unități de învățământ din Sectorul 2, implicând un număr de 1.500 elevi din clasele a VI-a – a VIII-a

Spectacolul ”Vape me in” se adresează nevoilor grupului țintă identificat prin intermediul activităților propuse, respectiv un spectacol ce abordează tematica consumului de droguri în rândul tinerilor elevi, cât și implicarea grupului țintă în discuții tematice ce vizează transmiterea unor informații utile, informarea acestora privind consumul de droguri, efectele nocive survenite atât pe termen scurt, mediu și lung, impactul consumului în ceea ce privește viața profesională, cât și cea personală, cum le sunt afectate relațiile cu cei din jur. Adolescența este o perioadă marcată de curiozitate și dorința de experimentare, inclusiv în privința consumului de substanțe interzise, vârsta medie de debut fiind de doar 11 ani, conform celui mai recent raport ANA. Cele mai mari rate ale consumului se înregistrează în rândul tinerilor cu vârste între 15 și 34 de ani, iar regiunea București-Ilfov se află pe primul loc la nivel național în ceea ce privește prevalența. În acest context, este esențial ca autoritățile și organizațiile să implementeze programe eficiente de prevenire, începând cu informarea corectă și conștientă a publicului tânăr.

Strategia Antidrog aprobată la nivelul Sectorului 2 pune accent pe rolul esențial al prevenției în mediul școlar, implicând necesitatea consolidării parteneriatelor cu societatea civilă specializată. Având în atenție faptul că Sectorul 2 este parte integrată a Municipiului București, făcând parte din regiunea București-Ilfov, apreciem faptul că, în acord cu datele existente, avem cele mai ridicate niveluri de consum de droguri în această regiune. Strategia anterior menționată cuprinde direcții clare de intervenție timpurie în școli („se resimte nevoia unor programe de prevenire timpurie în școli”), necesitatea acestora în rândul

Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA)

CUI: 33415829

Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti

www.educatieprinarta.ro

elevilor, cât și implicarea familiei și realizarea unei bune cooperări interinstituționale și comunitare. Așa cum este menționat, programele „ar trebui să includă educație despre efectele drogurilor, formarea abilităților și identificarea precoce a copiilor cu factori de risc pentru a le oferi sprijin înainte de apariția consumului”.

La nivelul proiectului, ne adresăm școlilor situate în Sectorul 2, cu scopul creării unui program amplu de prevenire al consumului de substanțe. Proiectul răspunde direct nevoilor elevilor de gimnaziu din Sectorul 2, propunând activități de informare, educare și conștientizare privind riscurile consumului de substanțe. Tematica abordată evidențiază impactul negativ asupra relațiilor sociale, sănătății fizice și mentale, precum și legătura cu boli infecțioase, acte infracționale sau chiar decese. Prin aceste intervenții, se urmărește prevenirea unor efecte majore care pot influența negativ parcursul de viață al tinerilor. De asemenea, proiectul cuprinde o viziune integrată, adresându-se elevilor, cât și cadrelor didactice și părinților cu activități și acțiuni concrete în acord cu tematica abordată și cu rolul dezvoltării abilităților necesare și identificarea copiilor cu factori de risc în această dinamică.

6.a. Relevanța și justificarea proiectului

VAPE ME IN – Prevenirea consumului de droguri prin educație artistică și dialog

Modulul VAPE ME IN răspunde unei nevoi reale de informare și conștientizare în rândul adolescenților privind riscurile asociate consumului de droguri. Inițiativa propune o abordare creativă și interactivă, prin prezentarea unui spectacol de teatru cu tematică specifică, urmat de ateliere interactive la nivelul cărora elevii vor primi informații relevante despre consumul de substanțe, efectele nocive pe termen scurt, mediu și lung, precum și consecințele asupra vieții personale, sociale și profesionale. Totodată, atelierelor au scopul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe.

Regiunea București–Ilfov se află pe primul loc la nivel național în ceea ce privește consumul de droguri, ceea ce subliniază urgența dezvoltării unor programe de prevenire adaptate și accesibile. În acord cu Strategia aprobată la nivelul Sectorului 2 al Municipiului București, proiectul de față vizează consolidarea unui parteneriat cu instituțiile publice în vederea creării și implementării unui program amplu de prevenire a consumului de substanțe interzise în rândul unităților de învățământ.

Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA)

CUI: 33415829

Adresa: Strada Emil Gârleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 București

www.educatieprinarta.ro

Proiectul propune activități de informare, educare și conștientizare privind riscurile consumului de substanțe, cuprinzând o viziune integrată, adresându-se elevilor, cât și cadrelor didactice și părinților cu activități și acțiuni concrete în acord cu tematica abordată și cu rolul dezvoltării abilităților necesare și identificarea copiilor cu factori de risc în această dinamică.

Astfel, proiectul vizează în mod direct elevii din învățământul gimnazial din sectorul 2, prin activități de informare și educare menite să combată tentația consumului. Printre efectele semnalate se numără deteriorarea relațiilor sociale, probleme de sănătate, comiterea de acte infracționale și tulburări psihice precum depresia, anxietatea, paranoia sau ideea de suicid. La nivel social, consumatorii se confruntă cu marginalizare, stigmatizare și scăderea implicării în viața școlară.

Prin acest proiect, accentul se pune pe prevenirea prin dialog deschis și mijloace artistice, care pot stimula empatia, înțelegerea și reflecția. Activitățile propuse contribuie la construirea unui mediu educațional sigur și incluziv, în care elevii primesc sprijin real pentru a face alegeri sănătoase și conștiente.

6.b. Scopul proiectului

Scopul principal al prezentului proiect educațional și cultural este promovarea dezvoltării echilibrate a preadolescenților și adolescenților prin abordarea unei tematici esențiale: prevenirea consumului de substanțe interzise, precum și implicarea activă a părinților și cadrelor didactice prin workshop-uri dedicate, menite să consolideze rolul lor de sprijin, informare și prevenire în cadrul familiei și, implicit, al școlii.

În acest sens, proiectul urmărește pregătirea și desfășurarea a 10 reprezentații ale spectacolului de teatru „Vape me in”, urmate de ateliere – sesiuni de dialog și reflecție în care vor fi explorate riscurile reale ale consumului, impactul asupra sănătății, cât și efectele asupra vieții sociale și școlare, ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial. De asemenea, activitățile proiectului includ workshop-uri dedicate cadrelor didactice și părinților.

Prin intermediul acestei componente, proiectul contribuie la crearea unui cadru educațional alternativ și relevant, bazat pe artă și dialog, care sprijină școlile din Sectorul 2 în eforturile lor de prevenire și formare a unor preadolescenți și adolescenți informați, empatici și responsabili.

6.c. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului de față este acela de a derula un modul educațional integrat care include spectacolul de teatru „Vape me in” și ateliere interactive pentru elevii cu vârste cuprinse între 11 și 15 ani, precum și workshop-uri dedicate părinților și cadrelor didactice. În acest fel, proiectul urmărește ca toți actorii implicați să dobândească informații esențiale privind prevenirea și identificarea timpurie a pericolelor asociate consumului de substanțe psihoactive și să dezvolte resurse necesare pentru a sprijini eficient elevii.

O.S.1: Organizarea și desfășurarea a 10 reprezentații ale spectacolului „Vape me in” la nivelul Sectorului 2 pentru publicul țintă.

O.S.2: Organizarea și desfășurarea a 30 ateliere interactive cu rolul de a stimula gândirea critică, de a încuraja dialogul deschis și de a sprijini elevii în dezvoltarea unor mecanisme de protecție față de influențele nocive din mediu, inclusiv tentația consumului de substanțe. Atelierele sunt dedicate elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.3: Organizarea și desfășurarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice cu rolul de a sprijini identificarea timpurie a semnelor asociate consumului de substanțe interzise în rândul elevilor de gimnaziu, precum și pentru a le oferi cadrelor didactice instrumentele practice de intervenție și prevenire. Workshop-urile sunt dedicate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.4: Organizarea și desfășurarea a 10 workshop-uri dedicate părinților cu rolul de a-i sprijini în înțelegerea comportamentelor adolescenților, precum și a factorilor ce pot conduce la consumul de substanțe interzise. Workshop-urile sunt dedicate părinților elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 2.

O.S.5: Dezvoltarea cunoașterii și a înțelegerii copiilor prin implicarea acestora în întreg modulul de teatru – de la faza receptării spectacolului din calitatea de spectator (cu conduita specifică acestui rol) și până la activitățile desfășurate în cadrul atelierelor organizate la finalul fiecărei reprezentații.

O.S.6: Organizarea unei campanii de promovare la nivelul proiectului de față la nivelul căreia se va avea în vedere crearea unei identități vizuale și asigurarea vizibilității proiectului și diseminării activităților acestuia la nivelul Sectorului 2.

6.d. Activitățile proiectului

Activitatea nr. 1

Titlul activității: **A1 – Asigurarea managementului general al proiectului**

Activitatea A1 – Asigurarea managementului general al proiectului vizează planificarea, organizarea și controlul tuturor etapelor de implementare, pe întreaga durată a proiectului, în 5 școli din Sectorul 2. Aceasta presupune coordonarea echipei, stabilirea calendarului activităților (reprezentării, ateliere și discuții tematiche), gestionarea logisticii și a comunicării, precum și soluționarea eventualelor probleme apărute. Activitatea este esențială pentru atingerea tuturor obiectivelor specifice ale proiectului.

Responsabil de buna derulare a activității A1 este Coordonatorul de proiect.

Activitatea A1 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3, O.S.4 și O.S.5., O.S.6

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 2

Titlul activității: **A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”**

Activitatea A2 – Organizarea modulului educațional „Vape Me In” presupune desfășurarea a 10 reprezentații teatrale în școlile din Sectorul 2.

Echipele de proiect va asigura buna colaborare cu unitățile de învățământ și actorii implicați, planificarea repetițiilor, logisticii, decorului și locațiilor, astfel încât fiecare reprezentație să se desfășoare în condiții optime. Activitatea contribuie direct la promovarea mesajelor de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor.

Responsabilii de buna derulare a activității A2 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A2 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1 și O.S.5

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 3

Titlul activității: **A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive**

Activitatea A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive constă în organizarea a 30 de ateliere cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive, desfășurate după reprezentațiile spectacolului de teatru „Vape me in” în școlile din Sectorul 2. Echipa de proiect va asigura o bună comunicare cu unitățile de învățământ, actorii și specialiștii, pregătirea atelierelor interactive și logistica completă pentru desfășurarea lor. Scopul este consolidarea mesajelor spectacolului prin discuții și activități interactive care implică direct elevii participanți.

Responsabilii de buna derulare a activității A3 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A3 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.2 și O.S.5.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 4

Titlul activității: **A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice**

Activitatea A4 include organizarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice, conduse de psihologul proiectului. Aceste sesiuni vor urma reprezentațiilor spectacolului de teatru „Vape me in” în școlile din Sectorul 2 și vor avea rolul de a consolida mesajele transmise, prin dialoguri interactive și informare specializată, în acord cu programul stabilit.

Responsabilii de buna derulare a activității A4 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A4 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.3.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 5

Titlul activității: **A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților**

Activitatea A5 include organizarea a 10 workshop-uri dedicate părinților, conduse de psihologul proiectului. Aceste workshop-uri sunt concepute pentru a sprijini părinții să înțeleagă îndeaproape comportamentele adolescenților și factorii care pot conduce la consumul de substanțe interzise. Părinții

vor descoperi cum să construiască o comunicare deschisă și de încredere cu copiii lor, cum să recunoască semnalele de avertizare și cum să răspundă într-un mod calm, informat și adecvat.

Responsabilii de buna derulare a activității A4 sunt Coordonatorul de proiect și membrii echipei de creație.

Activitatea A4 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.4.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 6

Titlul activității: **A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului**

Activitatea A6 vizează asigurarea vizibilității și diseminării proiectului în rândul publicului țintă din Sectorul 2, prin crearea și utilizarea unei identități vizuale coerente în toate materialele de promovare, precum afișe, comunicate, clipuri video și articole. Identitatea vizuală va fi adaptată pentru a atrage publicul țintă și va include elementele obligatorii ale finanțatorului. În plus, vor fi distribuite informații despre activitățile proiectului pentru a crește gradul de conștientizare în comunitate.

Responsabil de buna derulare a activității A6 este Responsabilul PR.

Activitatea A6 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3, O.S.4, O.S.5 și O.S.6.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

Activitatea nr. 7

Titlul activității: **A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit**

Activitatea A7 include evaluarea activităților proiectului ca urmare a vizionării spectacolului de teatru „Vape me in”, precum și a participării la atelierele și workshop-urile susținute de psihologi și specialiști. Prin colectarea și centralizarea feedback-ului și datelor, se va realiza un raport detaliat privind impactul și contextul acestor problematici în cadrul proiectului.

Responsabil de buna derulare a activității A7 este Asistentul de proiect.

Activitatea A7 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.1, O.S.2, O.S.3 și O.S.4.

Locul desfășurării: 5 școli din Sectorul 2

6.e. Rezultatele estimate

Rezultatele așteptate ale proiectului includ creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul a aproximativ 1500-1700 elevi care vor beneficia direct de 10 reprezentații ale spectacolului de teatru „Vape me in” și de 60 de ateliere interactive. De asemenea, proiectul își propune consolidarea competențelor de prevenire și intervenție timpurie în rândul cadrelor didactice și părinților prin organizarea a câte 10 workshop-uri dedicate acestora. Prin această abordare integrate, se urmărește dezvoltarea unui climat educațional mai sigur, capabil să identifice eficient riscurile asociate consumului de substanțe psihoactive.

Astfel, la nivelul proiectului, se așteaptă ca obiectivele specifice să fie atinse după cum urmează:

- ⇒ Realizarea a 10 reprezentații ale piesei de teatru „Vape me in”;
- ⇒ Realizarea a 30 ateliere dedicate elevilor din ciclul gimnazial;
- ⇒ Realizarea a 10 workshop-uri dedicate cadrelor didactice;
- ⇒ Realizarea a 10 workshop-uri dedicate părinților;
- ⇒ 1500-1700 copii participanți în proiect;
- ⇒ 1 campanie de promovare;

6.f. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor

La finalul proiectului, echipa va evalua rezultatele pe baza numărului de participanți la reprezentații și module educaționale, interesului copiilor pentru discuțiile cu psihologii și implicarea pe rețelele sociale legate de spectacole și activități. Datele vor fi centralizate într-un raport care va analiza eficacitatea, eficiența, utilitatea și sustenabilitatea proiectului. În urma evaluării, raportul va include recomandări pentru continuitate și un plan de acțiuni viitoare.

6.g. Promovare și diseminare

Promovarea proiectului va fi realizată printr-o campanie de comunicare integrată, desfășurată atât în mediul online, cât și prin parteneriate media specializate. Obiectivele acestei campanii sunt creșterea vizibilității proiectului, atragerea publicului-țintă (elevi, profesori, părinți, public interesat de educație prin cultură) și asigurarea unei recunoașteri clare a finanțatorului. Toate materialele de informare create

în cadrul proiectului vor conține informații referitoare a sprijinul financiar acordat de Primăria Sectorului 2 pentru realizarea proiectului.

Printre principalele obiective ale planului de comunicare se numără:

- Dezvoltarea unei identități vizuale coerente pentru proiect (afiș, vizualuri digitale și tipărite) care să atragă atenția publicului-țintă: elevi, profesori, părinți, specialiști în educație și cultură
- Activarea paginilor de Facebook, Instagram ACEA, unde vor fi promovate activitățile proiectului și încărcate resursele rezultate
- Realizarea a minimum 3 parteneriate media
- Publicarea de articole, interviuri și materiale video despre spectacole, ateliere și workshop-uri
- Realizarea a cel puțin 2 comunicate de presă în momente-cheie ale proiectului
- Distribuirea de materiale informative și promoționale (afișe, flyere) în toate școlile partenere
- Evaluarea campaniei de comunicare prin monitorizarea presei, analiză de trafic online, chestionare de feedback și observații directe la activități.

6.h. Responsabilitate socială

Proiectul „Clear Minds” promovează **responsabilitatea socială** prin identificarea unei probleme majore atât la nivel European, cât mai ales la nivel național și propune soluții practice care să ajute viitoarele generații să trăiască într-un spațiu mai sigur. Prin implementarea proiectului de la vârste fragede vom contribui la responsabilizarea viitorilor adulți care își vor interioriza de timpuriu comportamentele de siguranță și le vor promova mai departe, lucru ce va contribui la o **dezvoltare durabilă** a societății. Prin formarea cadrelor didactice ne vom asigura de sustenabilitatea proiectului și de formarea continuă a viitoarelor generații care vor avea oportunitatea să desfășoare astfel de activități în mod constant. Workshop-urile dedicate părinților vor întări implicarea familiei în prevenirea consumului de substanțe psihoactive, facilitând o comunicare deschisă și sprijin din partea acestora. De asemenea, diminuarea consumului de substanțe psihoactive va contribui și la **eficacitatea economiei** deoarece cheltuielile cu spitalizarea, tratamentul și despăgubirile victimelor vor fi diminuate și astfel acele sume de bani vor putea fi redistribuite către alte domenii de interes, precum prevenirea sau educația de lungă durată.

6.i. Durabilitate și impact

Printre beneficiile aduse de activitățile derulate la nivelul proiectului, estimăm:

- ⇒ Creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul elevilor privind pericolele asociate consumului de substanțe psihoactive
- ⇒ Dezvoltarea competențelor practice și sociale ale elevilor prin participarea la ateliere interactive și la spectacolul de teatru „Vape me in”
- ⇒ Consolidarea rolului familiei în prevenirea consumului de substanțe psihoactive prin implicarea părinților în workshop-uri dedicate
- ⇒ Formarea continuă a cadrelor didactice, asigurând sustenabilitatea proiectului
- ⇒ Crearea unui climat școlar mai sigur și responsabil, prin colaborarea activă între elevi, părinți și cadre didactice
- ⇒ Promovarea responsabilității sociale și a comportamentelor preventive de la vârste fragede
- ⇒ Îmbunătățirea comunicării și a relațiilor interpersonale între elevi, părinți și cadre didactice

Sustenabilitate:

Modelul proiectului – spectacol urmat de atelier – și-a dovedit eficiența în proiecte anterioare (POCU 2014-2020, AFCN, ARCUB, Primăria Sectorului 2, Consiliul Local al Sectorului 5, Primăria Municipiului Târgu Mureș) și a fost replicat cu succes în mai multe orașe din țară.

Activitățile proiectului au un impact durabil, deschizând apetitul elevilor pentru cultură și facilitând o relație de lungă durată cu arta. Prin experiențele trăite, copiii pot reveni ulterior la teatru și alte forme de expresie artistică, inclusiv în plan educațional sau profesional. Proiectul contribuie astfel la formarea unei generații mai apropiate de valorile culturale.

6.j. Identificare riscuri și măsuri de prevenire / diminuare a acestora

Risc identificat: Lipsa participării elevilor sau a părinților la activitățile specifice

Măsuri de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, grupuri de părinți și rețele sociale; implicarea cadrelor didactice pentru încurajarea participării; programarea activităților la ore și zile convenabile pentru participanți

Risc identificat: Lipsa participării cadrelor didactice la activitățile specifice

Măsurile de prevenire/ diminuare: Promovarea proiectului în rândul unităților de învățământ, implicit diseminarea beneficiilor survenite în urma participării la activitățile dedicate; organizarea unei întâlniri introductive care să evidențieze beneficiile activităților;

Risc identificat: Lipsa interesului elevilor față de atelierelor dedicate

Măsurile de prevenire/ diminuare: Utilizarea metodelor creative și participative, adaptate vârstei și intereselor copiilor; experiența echipei de psihologi și caracterul ludic al activităților contribuie la menținerea interesului și implicării copiilor;

Risc identificat: Utilizarea ineficientă a resurselor sau depășirea bugetului

Măsurile de prevenire/ diminuare: Planificarea detaliată a activităților și a resurselor necesare; Monitorizarea îndeaproape a bugetului și ajustarea cheltuielilor în funcție de priorități; raportarea periodică și evaluarea intermediară a proiectului;

Gestionarea riscurilor va fi integrată în procesul de monitorizare a proiectului, coordonatorul urmărind constant desfășurarea activităților în parametri stabiliți.

7. Bugetul proiectului

Nr. Crt.	Activitate	Buget atribuit (lei)
<u>1</u>	A1 – Asigurarea managementului general al proiectului	44.000
<u>2</u>	A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”	50.000
<u>3</u>	A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive	55.000



Asociația Culturală
pentru Educație prin Artă,

<u>4</u>	A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice	25.000
<u>5</u>	A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților	25.000
<u>6</u>	A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului	44.000
<u>7</u>	A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit	15.000
TOTAL BUGET PROIECT PROPUȘ		<u>258.000 lei</u> <u>Dintre care 232.200 lei finanțare solicitată de la Bugetul Local al Primăriei Sectorului 2, Municipiul București (90% din valoarea totală a finanțării)</u> <u>25.800 lei cofinanțare asigurată din surse proprii de către Solicitant – Asociația Culturală pentru Educație prin Artă – A.C.E.A.</u>

8. Diagrama gantt

CLEAR MINDS Program de prevenire privind consumul substanțelor interzise dedicat elevilor din școlile existente în Sectorul 2				
Denumire activitate	Ianuarie 2026	Februarie 2026	Martie 2026	Aprilie 2026
A1 – Asigurarea managementului general al proiectului				
A2 – Organizarea modulului educațional „Vape me in”				
A3 – Organizarea și desfășurarea atelierelor cu tematică privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive				

Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA)

CUI: 33415829

Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti

www.educatieprinarta.ro



Asociația Culturală
pentru Educație prin Artă.

A4 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate cadrelor didactice				
A5 – Organizarea și desfășurarea workshop-urilor dedicate părinților				
A6 – Asigurarea vizibilității și diseminării activităților din cadrul proiectului				
A7 – Evaluarea activităților proiectului în baza feedback-ului primit				

Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA)

CUI: 33415829

Adresa: Strada Emil Garleanu nr. 9 bl.A4 sc.3 ap.81 sect. 3 Bucuresti

www.educatieprinarta.ro