



Cabinet Primar Sector 2

Proiect

HOTĂRÂRE

privind aprobarea cofinanțării proiectului Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile.

Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, ales în condițiile Legii nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali;

Analizând:

- Nota de fundamentare nr. 110537/22.11.2017 prezentată de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciul public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, în colaborare cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat beneficiare ale proiectului, Liceul Tehnologic Special nr. 3 și Școala Gimnazială "Maica Domnului";

- Raportul de specialitate nr. 111984/27.11.2017 prezentat de Direcția Management Proiecte din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București;

- Dispoziția nr. 805/28.03.2016 emisă de către Primarul Sectorului 2 privind exercitarea cu caracter temporar de către doamna Niță Elena a funcției publice de conducere de Secretar al Sectorului 2 București;

Având în vedere prevederile cuprinse în:

- Legea nr. 6/2017 a bugetului de stat pe anul 2017, cu modificările și completările ulterioare;

- Art. 44 alin. (1) din Legea 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea Guvernului nr.759/2007 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin programele operaționale, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea Consiliului Local Sector 2 nr. 46/2017 privind aprobarea bugetului general al Sectorului 2 al Municipiului București pe anul 2017;

Ghidul solicitantului. Condiții generale Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014 - 2020;

- Ghidul solicitantului. Condiții specifice de accesare a fondurilor. Programul "Școala pentru Toți".

În temeiul art. 45 alin. (6) coroborat cu art. 81 alin. (2) lit. j) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Propune prezentul proiect de

HOTĂRÂRE

Art. 1 (1) Se aprobă proiectul de interes local „FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile”, în valoare totală de 6.016.545,98 lei, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axă prioritară 6 - Educație și competențe, Componenta 1 - Programul "Școală pentru Toți", Prioritate de investiții 10i, partenerii și beneficiarii proiectului fiind Liceul Tehnologic Special nr. 3 și Școala Gimnazială "Maica Domnului".

(2) Se aprobă cofinanțarea proiectului din bugetul general al Sectorului 2 în sumă de 120.330,92 lei, reprezentând contribuția de 2% din totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului.

(3) Suma prevăzută la alin. (2) va fi cuprinsă în bugetul general al Sectorului 2 al Municipiului București, pe toată durata de implementare a proiectului, numai după aprobarea și semnarea contractului de finanțare.

(4) Se aprobă finanțarea din bugetul general al Sectorului 2 al Municipiului București al tuturor cheltuielilor neeligibile care pot apărea în perioada de implementare a proiectului.

Art. 2 Primarul Sectorului 2 al Municipiului București, Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Sector 2, Liceul Tehnologic Special nr. 3 și Școala Gimnazială "Maica Domnului" vor asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art. 3 Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al Municipiului București.

PRIMAR,
TOADER MUGUR MIHAI



AVIZAT PENTRU LEGALITATE
ÎN TEMEIUL ART. 117, LIT. "a"
DIN LEGEA NR. 215/2001, REPUBLICATĂ
SECRETAR,
ELENA NIȚĂ





Cabinet Primar Sector 2

EXPUNERE DE MOTIVE

Analizând Nota de fundamentare nr. 110537/22.11.2017 prezentată de Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2, serviciul public de interes local aflat sub autoritatea Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București, în colaborare cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat beneficiare ale proiectului, Liceul Tehnologic Special nr. 3 și Școala Gimnazială "Maica Domnului", precum și Raportul de specialitate nr. 111984/27.11.2017 prezentat de Direcția Management Proiecte din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 2 al Municipiului București, aferente *proiectului de hotărâre privind aprobarea cofinanțării proiectului Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile*, consider oportun promovarea proiectului de hotărâre mai sus menționat.

Față de cele mai sus menționate

PROPUN

Consiliului Local al Sectorului 2 proiectul de hotărâre privind aprobarea cofinanțării proiectului Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile.

PRIMAR,

TOADER MUGUR MIHAI





ROMÂNIA

Municipiul București
Consiliul Local Sector 2

DIRECȚIA GENERALĂ PENTRU ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI IMOBILIAR



Str. Luigi Galvani nr.20, Sector 2, Bucuresti, Tel. 021. 212.15.44 Fax 021. 212.11.39

NR. 5598/21.11.2017

110537 / 22.11.2017

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

pentru asigurarea cofinanțării proiectului Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile.

Proiectul Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile, va fi implementat de către LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.3 în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI", cu sprijinul financiar al Primăriei Sectorului 2 (partea de cofinanțare 2%), proiect ce este finanțat din Axa Prioritară 6 "Educație și competențe", prioritatea de investiții 10(i) "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare". Intervențiile sprijinite prin acest proiect pun în centrul lor **copilul și nevoile sale** și stabilesc direcții de acțiune a căror menire trebuie să fie **înlăturarea obstacolelor care îl împiedică să meargă la școală (serviciile destinate copilului și familiei)**, precum și **transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate**, capabil să atragă și să mențină copilul în procesul educațional (servicii destinate școlii și cadrelor didactice).

Conform *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, din Ghidul Solicitantului, Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”, finanțat din POCU, intervențiile coerente combină **măsuri de prevenire, intervenție și compensare, cu accent special pe intervenții la nivel de școală și elev:**

- *măsurile de prevenire* au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul eventualelor probleme. Astfel de măsuri optimizează oferta de educație și formare profesională, pentru a sprijini elevul în obținerea unor rezultate școlare mai bune și pentru a înlătura obstacolele din calea succesului educațional. Acest tip de măsuri au scopul de a stabili o bază solidă, timpurie, care permite elevilor dezvoltarea potențialului propriu și creează oportunități pentru o mai bună integrare școlară.

- *măsurile de intervenție* au scopul de a elimina incidența fenomenului de părăsire timpurie a școlii, prin îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale, la nivelul instituțiilor de învățământ, prin acordarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor de elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a semnalelor de avertizare timpurie primite. Aceste măsuri au în vedere toate nivelurile de învățământ, pornind de la educația și îngrijirea timpurie, până la învățământul secundar superior, cu accent pe:

- ✓ politici la nivel de școală, care să fie integrate în politicile generale de dezvoltare a unității;
- ✓ nivelul individual, pentru a dezvolta “rezistența” elevilor la riscul de părăsire timpurie a școlii și pe redresarea dificultăților concrete, care pot fi de natură socială, cognitivă sau emoțională.

- *măsurile de compensare* au scopul de a sprijini reintegrarea în sistemul de educație și formarea persoanelor care au părăsit prematur școala și dobândirea calificărilor necesare accesului pe piața muncii.

Prin urmare, în acord cu politicile sectoriale din domeniul educației preuniversitare și cu *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, acest proiect își propune susținerea financiară a unor mecanisme eficiente și inovatoare de dezvoltare și implementare a unor **măsuri integrate în domeniul educației**, cu scopul final de a crește participarea școlară a copiilor (începând cu învățământul antepreșcolar și până la finalizarea învățământului obligatoriu) și de a preveni/reduce părăsirea timpurie a școlii.

În egală masura proiectul FRIENDS, ce va fi implementat cu sprijinul financiar al Primăriei Sectorului 2, contribuie la dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional, cum ar fi:

- dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli, părinți și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a implicării comunității locale în dezvoltarea școlii (OS 6.2, 6.3 și 6.4);

- dezvoltarea de parteneriate între creșe, grădinițe, școli publice sau private în scopul transferului de metode de învățare, schimbului de experiență, inclusiv pentru pregătirea tranziției copiilor de la un ciclu de învățământ la altul (OS 6.2, 6.3 și 6.4);

- dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale. (OS 6.3 și 6.4).

Conform Atlasului Zonelor Urbane Marginalizate din România, elaborat de Banca Mondială, aproximativ 19% din populația Sectorului 2 trăiește în sectoare de recensământ marginalizate, definite ca fiind acele comunități care sunt dezavantajate simultan din punctul de vedere a trei criterii: capital uman, ocuparea forței de muncă și calitatea locuirii, etnia fiind un factor secundar. Raportat la celelalte sectoare din Municipiul București, Sectorul 2 se află pe locul 3 din 6 privind procentul de populație dezavantajată, după Sectorul 5 cu 30% și Sectorul 1 cu 21%.

În conformitate cu Strategia de Dezvoltare Locală a Sectorului 2 pentru perioada 2016 - 2025, una dintre zonele defavorizate este Maica Domnului - zona de case:

- delimitarea acestui teritoriu: Str. Maica Domnului este o stradă de tranzit și face legătura între Str. Lizeanu și B-dul. Lacul Tei.
- mărime zonă (estimare numărului de locuitori): 30 case și aproximativ 166 locuitori.

În evidența Serviciului de Asistență Socială Glinka, din perioada 2015 - 2017, se află aproximativ 25 familii, respectiv aproximativ 98 de locuitori. În urma evaluărilor periodice nu au fost identificate persoane de etnie romă (declarate), dar estimativ procentul de populație de etnie romă la nivelul zonei este de 80 - 90%. La adresele poștale din Str. Maica Domnului au fost identificate mai multe construcții improvizate, unele aflate în stare avansată de degradare și care prezintă un pericol pentru sănătatea locatarilor. Construcțiile nu sunt racordate la rețeaua de apă și canalizare și, de asemenea, au fost identificate improvizații la rețeaua electrică, reprezentând un potențial pericol pentru locatari și trecători. Conform aceleiași strategii, principalele probleme cu care se confruntă populația Sectorului 2 din zonele defavorizate sunt: poziții marginale și vulnerabile pe piața muncii; educație formală scăzută sau deloc în rândul adulților; rate ridicate ale abandonului școlar în rândul copiilor; venituri reduse; un procent ridicat al locuitorilor care desfășoară activități lucrative fără forme legale, din cauza nivelului de educație scăzut și a lipsei calificărilor profesionale; nivel de școlarizare redus în rândul copiilor și adulților; tendințe crescute de abandon școlar, absenteism școlar, condiții deficitare de locuire, etc.

Proiectul FRIENDS răspunde Obiectivelor specifice ale programului operațional Școala pentru Toți, Axa Prioritară "Educație și competențe". Astfel, prin activitățile propuse proiectul va contribui la:

- ✓ reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare" (**Prioritatea de Investiții** (PI) 10i);
- ✓ creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural" (obiectivul specific 6.2);
- ✓ reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio - economic (obiectivul specific 6.3);
- ✓ creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educației și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională (obiectivul specific 6.4);
- ✓ îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive (obiectivul specific 6.6).

CONTRIBUȚIA SPECIFICĂ A PROIECTULUI FRIENDS - FACILITAREA REVITALIZĂRII INTEGRATE A EDUCAȚIEI NECESARE UNEI DEZVOLTĂRI SUSTENABILE

Scopul proiectului constă în prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii, precum și încurajarea înscrierii în sistemul de învățământ preuniversitar obligatoriu pentru 632 de copii situați în zona de circumscripție a Liceului Tehnologic Special nr. 3 și Școlii Gimnaziale „Maica Domnului”, din București, Sector 2, Regiunea de Dezvoltare București - Ilfov, prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul

preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea competențelor profesionale ale resurselor umane. Astfel, majoritatea activităților educaționale (cu excepția excursiilor și taberelor) se vor desfășura în cadrul Liceului Tehnologic Special nr. 3 și al Școlii Gimnaziale "Maica Domnului", din București, Sector 2.

Prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și creșterea accesului la serviciile educaționale reprezintă direcțiile de bază pentru prezentul proiect. Aceste obiective se realizează prin abordarea factorilor care cauzează apariția fenomenului de abandon școlar. Dintre aceștia, cei mai importanți sunt: familia, mediul de viață și școlar, pregătirea specifică/transversală a cadrelor didactice și a personalului de sprijin, performanțele școlare obținute anterior, comunitatea din care face parte și nivelul de trai. Astfel, acest proiect reprezintă o soluție viabilă și reală în vederea creșterii accesului la educație din următoarele considerente:

1. condițiile socio - economice și nivelul de trai al familiei din care provine copilul: în cazul numeroaselor familii din mediul rural, sărăcia este principalul motiv de abandon școlar. **Sărăcia, și implicit, imposibilitatea achiziționării de rechizite școlare, îmbrăcăminte și încălțăminte, reprezintă unul dintre factorii declanșatori ai creșterii ratei de abandon școlar,** ai excluziunii sociale și existenței disparităților între copiii de vârste similare, dar cu situații materiale diferite. Proiectul contribuie la ameliorarea acestei probleme prin acordarea de sprijin material copiilor aflați în risc de abandon școlar și saracie. **Astfel, vor fi sprijiniți material 154 de preșcolari și 478 de elevi.** În conformitate cu metodologia de acordare a sprijinului material, preșcolarii și elevii vor primi un pachet de acompaniere, compus din: un pachet de îmbrăcăminte și încălțăminte (o dată pe an) și un pachet de rechizite școlare (o dată pe semestru). Aceste pachete vor asigura un minim necesar de îmbrăcăminte, încălțăminte și rechizite, preșcolarilor și elevilor în vederea creșterii accesului la educație.

2. nivelul de educație al părinților: multe studii relevă faptul că mai mult de jumătate din elevii cu risc de abandon școlar au părinți care nu au finalizat nivelul studiilor obligatorii. În condițiile în care părinții nu au beneficiat de servicii educaționale complete, vor avea o influență pozitivă limitată asupra parcursului școlar al copiilor. Cei mai mulți dintre părinți au o înțelegere sumară asupra importanței educației și formării copiilor lor. Proiectul va contribui la reducerea acestui fenomen prin organizarea unor **sesiuni de consiliere și educație parentală la care vor participa 632 de părinți/tutorii ai preșcolarilor și elevilor,** activități ce vor contribui la reducerea riscului de abandon școlar.

3. relația dintre grădiniță/școală și copii: în vederea consolidării relației dintre grădiniță/școală și preșcolari/elevi, prin intermediul proiectului se va elabora o metodologie de îmbunătățire a programelor educaționale utilizând principiile metodologiei grădiniță/școală prietenoasă. Ca și rezultat, unitățile de învățământ vizate vor deveni mai „attractive” pentru preșcolari și elevi, contribuind pe termen lung la reducerea abandonului școlar.

De asemenea, proiectul contribuie la tema secundară **“inovare socială”** prin următoarele acțiuni specifice:

✓ plasarea responsabilității dezvoltării educației în grija comunității locale, prin organizarea unei campanii de informare și conștientizare la nivel local și realizarea de parteneriate cu actori locali cu rol în educația și dezvoltarea copiilor (A2);

✓ creșterea participării la învățământul obligatoriu prin acțiuni continue de mediere între școală, familie și comunitate, atât pentru copiii cu vârstă preșcolară, cât și pentru elevi (A3.1 și A4.1);

✓ promovarea unor metode inovatoare de predare și învățare, în cadrul programului „Școală după Școală”;

Proiectul contribuie la tema secundară „**nediscriminare**” prin următoarele acțiuni specifice:

✓ promovarea valorilor interculturale și a principiilor nediscriminării prin activități extracurriculare (cercuri, cluburi de teatru, dans, școli de vară, excursii) (A3.4 și A4.5);

✓ abordarea problemelor legate de discriminare în cadrul sesiunilor de consiliere școlară, consiliere cu părinții copiilor și workshopuri/atelierelor de educație parentală (A3.2 și A4.2).

Proiectul contribuie la tema secundară „**tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC)**” prin utilizarea tehnologiilor în cadrul programului „Școală după Școală”. Programul include un modul specific de informatică, iar activitățile de predare vor fi realizate cu utilizarea instrumentelor TIC (A4.3). De asemenea, pentru monitorizarea copiilor aflați în risc de abandon școlar, vor fi utilizate instrumente informatice: realizarea unei baze de date în care vor fi indexate informații cu privire la copiii care vor îndeplini vârsta necesară pentru înscrierea la școală și la copiii care, deși au împlinit vârsta școlară, nu sunt înscriși în învățământul de masa (A3.1 și A4.1).

4. pregătirea specifică/transversală a cadrelor didactice și a personalului de sprijin: pregătirea specifică și competențele transversale ale resurselor umane din cadrul grădinițelor și școlilor își pun amprenta asupra modului de abordare și combatere a abandonului școlar. În acest sens, este esențială dezvoltarea acestora. Astfel, prin intermediul proiectului, 112 persoane aparținând resurselor umane din grădiniță și școală vor participa la cursuri de formare în domenii care contribuie la prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii. Ca și rezultat, măsurile de combatere a abandonului școlar vor fi susținute și complementate de pregătirea specifică a cadrelor didactice și personalului de sprijin, având un impact sinergic.

5. excluderea socială: în cazul membrilor grupurilor defavorizate (romi, copii cu dizabilități fizice sau intelectuale, copii din familii destramate, copii cu o situație materială precară, etc.), excluderea socială este un factor esențial în parcursul școlar al copiilor, acestora refuzându-li-se de cele mai multe ori accesul liber la o educație de calitate, fiind marginalizați, evitați, excluși din grupurile sociale, descurajați de familie, dar și de către școală sau comunitate în general. Proiectul va contribui la reducerea acestui fenomen prin organizarea unor activități extracurriculare tematice (activități sportive, artistice și interculturale, workshopuri, tabere și excursii) și unor activități de accesibilizare a învățământului pentru elevii cu dizabilități (organizarea de ateliere de lucru, de cunoaștere a limbajului mimico - gestual pentru părinți, activități de logopedie, labiolectura și demutizare, activități de kinetoterapie pentru elevi) menite să faciliteze accesul la un sistem de învățământ incluziv.

6. rezultate slabe la învățatură: în majoritatea cazurilor, copiii în risc de abandon școlar prezintă rezultate slabe la învățatură, ca urmare a absenteismului școlar, lipsa încurajării din partea părinților și reticența profesorilor de a aloca timp și atenție individuală elevilor care nu au același nivel de pregătire cu cel al colegilor. Ca rezultat, acești copii nu pot recupera materia, acumulându-se probleme ce vor accentua fenomenul de părăsire timpurie a școlii. Proiectul contribuie la diminuarea acestui factor prin intermediul organizării **unui program de tip „Școală după Școală”**,

ce va cuprinde o arie largă de activități complementare celor didactice și personalului de sprijin, precum:

- ✓ dezvoltarea competențelor școlare;
- ✓ realizarea temelor;
- ✓ desfășurarea de activități extracurriculare, de care vor beneficia 45 de elevi din ciclul primar și 45 de elevi din ciclul gimnazial.

Proiectul este corelat atât cu strategiile naționale, cât și cu obiectivele POCU orientate spre creșterea participării la învățământul preșcolar, primar și gimnazial a grupurilor aflate în risc educațional sau care au părăsit timpuriu școala.

FIȘA SINTEȚICĂ A PROIECTULUI – FRIENDS - FACILITAREA REVITALIZĂRII INTEGRATE A EDUCAȚIEI NECESARE UNEI DEZVOLTĂRI SUSTENABILE

SOLICITANTUL:

Denumire Organizație: LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3, situat în Municipiul București, România, Str. AUSTRULUI nr. 37

Tipul Organizației: instituție de învățământ preuniversitar de stat acreditată.

PARTENER:

Denumire Organizație: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI", situate în Municipiul București, România, Str. Ion Măiorescu nr. 32.

Tipul Organizației: instituție de învățământ preuniversitar de stat acreditată.

Sursa de cofinanțare: **Buget local**

În ceea ce privește, Școala Gimnazială "Maica Domnului", în cadrul acestei locații este situată una dintre unitățile de învățământ ai cărei preșcolari, elevi din ciclul primar și gimnazial și cadre didactice vor fi implicați în cadrul activităților proiectului. De asemenea, în cadrul acestei locații este situat sediul partenerului, în cadrul căruia vor fi realizate activități de management după cum urmează: A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea și controlul proiectului și A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități administrative conexe.

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI/SCOPUL PROIECTULUI

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Scopul proiectului constă în **dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă preșcolarilor, elevilor, părinților acestora cât și personalului didactic și de sprijin**, vizând zona de circumscripție a Liceului Tehnologic Special nr. 3 și a Școlii Gimnaziale "Maica Domnului", din București, sector 2, Regiunea de Dezvoltare București - Ilfov. Proiectul își propune prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii, precum și încurajarea înscrierii în sistemul de învățământ preuniversitar obligatoriu pentru un număr de 632 de copii situați în zona de circumscripție a celor două unități de învățământ preuniversitar de stat, din București, Sector 2, Regiunea de Dezvoltare București - Ilfov prin măsuri educaționale integrate. De asemenea, își propune stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, prin realizarea de activități de accesibilizare a învățământului pentru elevii cu dizabilități și cerințe educaționale

speciale. Adresat nevoilor specifice ale copiilor și părinților pentru înlăturarea barierelor din calea participării copiilor la școală, el vizează sprijinirea materială a preșcolarilor și elevilor, dar și implicarea activă a părinților în educația copiilor cu vârste preșcolare și școlare prin activități de consiliere și educație parentală, prin organizarea de workshopuri pentru nutriție și prin organizarea unor ateliere de lucru de cunoaștere a limbajului mimico - gestual pentru părinții elevilor cu deficiențe de comunicare. Totodată, în vederea îmbunătățirii competențelor cadrelor didactice și personalului de sprijin va fi facilitat accesul a 112 dintre aceștia la cursuri de formare. De asemenea, se va asigura ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin transformarea mediului școlar într-unul prietenos și interactiv, desfășurarea de activități extracurriculare și de educație pentru sănătate, igienă și nutriție. Sustenabilitatea instituțională și a măsurilor proiectului va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu actori locali și regionali relevanți și diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici acumulate în cadrul proiectului.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

1. Ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale după principiile directoare ale unei metodologii de tip „Grădiniță și Școală prietenoase” de care să beneficieze un număr de 632 de copii și conștientizarea importanței educației prin organizarea unei campanii cu implicarea unui număr de 632 de părinți. Sustenabilitatea programelor educaționale va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu organizații locale relevante și organizarea unui workshop pentru facilitarea diseminării, transferului și valorificării bunelor practici asimilate în cadrul proiectului la nivel local și regional cu implicarea unui număr de 50 de participanți.

2. Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate destinate copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora ce vizează dialogul școală - familie - copii-comunitate, activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 154 de părinți ai preșcolarilor, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 154 de copii preșcolari, desfășurarea de activități extracurriculare pentru 154 de copii preșcolari și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 154 copii preșcolari și 154 de părinți ai preșcolarilor.

3. Stimularea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, prin campanii continue de dialog școală - familie - copii - comunitate, derularea unui program de tip „Școală după Școală” pentru un număr de 90 de elevi, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 478 de elevi, desfășurarea de activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 478 de părinți ai elevilor, desfășurarea de activități extracurriculare și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 478 de elevi și 478 de părinți ai elevilor. De asemenea, este vizată accesibilizarea învățământului pentru elevii cu dizabilități, prin organizarea de ateliere de lucru de cunoaștere a limbajului mimico - gestural atât pentru copii, cât și pentru părinții acestora, realizarea de activități de logopedie, labiolectura, demutizare și activități de kinetoterapie.

4. Dezvoltarea unei structuri educaționale de calitate prin ameliorarea competențelor profesionale a 112 persoane din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin prin

facilitarea accesului acestora la cursuri de formare, în vederea creșterii performanțelor educaționale obținute de către preșcolari și elevi.

JUSTIFICAREA PROIECTULUI/ CONTEXT

Scopul proiectului constă în prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii, precum și încurajarea înscrierii în sistemul de învățământ preuniversitar obligatoriu pentru 632 de copii situați în zona de circumscripție a Liceului Tehnologic Special nr. 3 și Școlii Gimnaziale "Maica Domnului", din București, Sector 2, Regiunea de Dezvoltare București - Ilfov, prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea competențelor profesionale ale resurselor umane. Astfel, majoritatea activităților educaționale (cu excepția excursiilor și taberelor) se vor desfășura în cadrul Liceului Tehnologic Special nr. 3 și al Școlii Gimnaziale "Maica Domnului". Prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și creșterea accesului la serviciile educaționale reprezintă direcțiile de bază pentru prezentul proiect. Aceste obiective se vor realiza prin abordarea factorilor care cauzează apariția fenomenului de abandon școlar. Dintre aceștia, cei mai importanți sunt: familia, mediul de viață și școlar, pregătirea specifică/transversală a cadrelor didactice și a personalului de sprijin, performanțele școlare obținute anterior, comunitatea din care face parte și nivelul de trai. Astfel, acest proiect reprezintă o soluție viabilă și reală în vederea creșterii accesului la educație din următoarele considerente:

1. Condițiile socio-economice și nivelul de trai al familiei din care provine copilul. În cazul numeroaselor familii din mediul rural, sărăcia este principalul motiv de abandon școlar. Sărăcia, și implicit, imposibilitatea achiziționării de rechizite școlare, îmbrăcăminte și încălțăminte, reprezintă unul dintre factorii declanșatori ai creșterii ratei de abandon școlar, ai excluziunii sociale și existenței disparităților între copiii de vârste similare, dar cu situații materiale diferite. Proiectul contribuie la ameliorarea acestei probleme prin acordarea de sprijin material copiilor aflați în risc de abandon școlar și sărăcie. Astfel, vor fi sprijiniți material 154 de preșcolari și 478 de elevi. În conformitate cu metodologia de acordare a sprijinului material, preșcolarii și elevii vor primi un pachet de acompaniere, compus din: un pachet de îmbrăcăminte și încălțăminte (o dată pe an) și un pachet de rechizite școlare (o dată pe semestru). Aceste pachete vor asigura un minim necesar de îmbrăcăminte, încălțăminte și rechizite, preșcolarilor și elevilor în vederea creșterii accesului la educație.

2. Nivelul de educație al părinților. Multe studii relevă faptul că mai mult de jumătate din elevii cu risc de abandon școlar au părinți care nu au finalizat nivelul studiilor obligatorii. În condițiile în care părinții nu au beneficiat de servicii educaționale complete, vor avea o influență pozitivă limitată asupra parcursului școlar al copiilor. Cei mai mulți dintre părinți au o înțelegere sumară asupra importanței educației și formării copiilor lor. Proiectul va contribui la reducerea acestui fenomen prin organizarea unor sesiuni de consiliere și educație parentală la care vor participa 632 de părinți/tutori ai preșcolarilor și elevilor, activități ce vor contribui la reducerea riscului de abandon școlar.

3. Relația dintre grădiniță/școală și copii. În vederea consolidării relației dintre grădiniță/școală și preșcolari/elevi, prin intermediul proiectului se va elabora o metodologie de îmbunătățire a programelor educaționale utilizând principiile metodologiei gradiniță/școală

prietenosă. Ca și rezultat, unitățile de învățământ vizate vor deveni mai „attractive” pentru preșcolari și elevi, contribuind pe termen lung la reducerea abandonului școlar.

4. Pregătirea specifică/transversală a cadrelor didactice și a personalului de sprijin.

Pregătirea specifică și competențele transversale ale resurselor umane din cadrul grădinițelor și școlilor își pun amprenta asupra modului de abordare și combatere a abandonului școlar. În acest sens, este esențială dezvoltarea acestora. Astfel, prin intermediul proiectului, 112 de persoane aparținând resurselor umane din grădiniță și școală vor participa la cursuri de formare în domenii care contribuie la prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii. Ca și rezultat, măsurile de combatere a abandonului școlar vor fi susținute și complementate de pregătirea specifică a cadrelor didactice și personalului de sprijin, având un impact sinergic.

5. Excluziunea socială. În cazul membrilor grupurilor defavorizate (romi, copii cu dizabilități fizice sau intelectuale, copii din familii destrămate, copii cu o situație materială precară, etc.), excluderea socială este un factor esențial în parcursul școlar al copiilor, acestora refuzându-li-se de cele mai multe ori accesul liber la o educație de calitate, fiind marginalizați, evitați, excluși din grupurile sociale, descurajați de familie, dar și de către școală sau comunitate în general. Proiectul va contribui la reducerea acestui fenomen prin organizarea unor activități extracurriculare tematice (activități sportive, artistice și interculturale, workshopuri, tabere și excursii) și unor activități de accesibilizare a învățământului pentru elevii cu dizabilități (organizarea de ateliere de lucru, de cunoaștere a limbajului mimico-gestual pentru părinți, activități de logopedie, labiolectură și demutizare, activități de kinetoterapie pentru elevi) menite să faciliteze accesul la un sistem de învățământ incluziv.

6. Rezultate slabe la învățatură. În majoritatea cazurilor, copiii în risc de abandon școlar prezintă rezultate slabe la învățatură, ca urmare a absenteismului școlar, lipsa încurajării din partea părinților și reticența profesorilor de a aloca timp și atenție individuală elevilor care nu au același nivel de pregătire cu cel al colegilor. Ca rezultat, acești copii nu pot recupera materia, acumulându-se probleme ce vor accentua fenomenul de părăsire timpurie a școlii. Proiectul contribuie la diminuarea acestui factor prin intermediul organizării unui program de tip „Școală după Școală”, ce va cuprinde o arie largă de activități complementare celor didactice și personalului de sprijin, precum: dezvoltarea competențelor școlare, realizarea temelor, desfășurarea de activități extracurriculare, de care vor beneficia 45 de elevi din ciclul primar și 45 de elevi din ciclul gimnazial.

Toți copiii înscriși în cadrul Liceului Tehnologic Special nr. 3 suferă de dizabilități sau au nevoi special, 43% dintre copiii înscriși în cadrul liceului provin din familii sărace (32 de copii) iar 19% dintre copiii înscriși în această unitate de învățământ special provin din familii monoparentale (14 copii).

De asemenea, 18% dintre copiii înscriși în cadrul Școlii Gimnaziale „Maica Domnului” provin din familii sărace (133 de copii).

În aceste condiții, proiectul se adresează următoarelor categorii de grup țintă:

- preșcolari și elevi, fiind vizați în special cei aflați în risc de abandon școlar sau care aparțin unor grupuri vulnerabile (toți elevii din cadrul Liceului Tehnologic Special nr. 3 au cerințe educaționale speciale sau suferă de dizabilități);
- părinții copiilor aflați în risc de abandon școlar;
- cadre didactice și personal de sprijin din grădinițe și școli.

GRUPUL ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului „FRIENDS – Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile” **cuprinde un număr total de 632 de copii dintre care 154 de preșcolari și 478 de elevi, din zona de circumscripție a Liceului Tehnologic Special nr. 3 și a Școlii Gimnaziale Maica Domnului, din București, sector 2, și un număr total de 632 de părinți din Regiunea de Dezvoltare București-Ilfov. De asemenea, grupul țintă va include 112 persoane din personalul didactic și de sprijin care își desfășoară activitatea în cadrul unităților de învățământ țintă.** Prin participarea persoanelor din grupul țintă la activitățile proiectului se dorește prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, stimularea accesului egal și a participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, promovarea învățământului incluziv și îmbunătățirea competențelor personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Structura demografică a grupului țintă. Proiectul se adresează următoarelor **categoriai de grup țintă**:

- 154 de copii de vârsta preșcolară care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- 478 de elevi care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- 632 de părinți ai preșcolarilor și elevilor aflați în risc educațional;
- 112 de resurse umane care vor beneficia de cursuri de formare.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

1. Componenta de management: A1 - „Managementul proiectului”. Implementarea subactivităților aferente acestei componente majore presupune managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea și controlul proiectului, precum și activitățile indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități administrative conexe. În cadrul acestei activități se va urmări, prin intermediul unui management eficient și a unor instrumente validate de management de proiect, gestionarea optimă a proiectului, atingerea obiectivelor, indicatorilor și rezultatelor asumate prin cererea de finanțare. De asemenea, în cadrul acestei activități se va asigura respectarea principiilor nediscriminării, egalității de șanse și de gen, precum și utilizării eficiente a resurselor la fiecare nivel și moment al implementării proiectului.

2. Componenta dezvoltării serviciilor educaționale: A2 - „Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor educaționale, inclusiv prin mecanisme locale de susținere a procesului educațional”. Implementarea subactivităților aferente acestei componente majore presupune dezvoltarea unei metodologii de tip „gradiniță/școală prietenoasă”, amenajarea și dotarea spațiilor educaționale, constituirea de parteneriate cu actori relevanți, derularea de acțiuni pentru conștientizarea importanței proiectului, precum și diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional. Astfel, implementarea acestei activități se va realiza într-o manieră participativă, cu consultarea stakeholderilor (părți direct interesate) cu o deosebită importanță față de procesul educațional (profesori, copii, părinți, actori locali relevanți etc.) astfel încât să se asigure adresarea nevoilor de diversificare a serviciilor

educaționale cu soluții specifice, măsurabile și scalabile. Totodată, se va urmări asigurarea sustenabilității rezultatelor și bunelor practici obținute în cadrul proiectului prin intermediul parteneriatelor și diseminarea locală a principiilor și rezultatelor pozitive din cadrul proiectului.

3. Componenta de reducere a abandonului în învățământul preșcolar: **A3 - „Stimularea creșterii participării copiilor la învățământul preșcolar”**. Implementarea subactivităților aferente acestei componente majore presupune stimularea gradului de participare a copiilor la învățământul preșcolar prin derularea unui program continuu de mediere între școală, familie și comunitate, activități de consiliere și educație parentală, furnizarea de sprijin material, derularea de activități extracurriculare și de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru copii și părinții acestora. Implementarea acestei componente se va realiza respectând principiul transparenței și oferirea de oportunități egale de participare a copiilor la învățământul preșcolar, vizând cu preponderență copii aflați în risc educațional.

4. Componenta de reducere a abandonului în învățământul școlar și gimnazial: **A4 - „Facilitarea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial prin măsuri integrate de sprijin”**. Implementarea subactivităților aferente acestei componente majore presupune reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii în rândul elevilor din ciclurile primar și gimnazial prin derularea unui program continuu de mediere între școală, familie și comunitate, activități de consiliere și educație parentală, desfășurarea unui program de tip „Școală după Școală”, furnizarea de sprijin material, derularea de activități extracurriculare și de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru elevi și părinții acestora. Implementarea acestei componente se va realiza respectând principiul transparenței și oferirea de oportunități egale de participare a copiilor la învățământul primar și gimnazial, vizând cu preponderență copii aflați în risc educațional.

5. Componenta de accesibilizare a învățământului pentru elevii cu dizabilități: **A5 - „Activități de accesibilizare a învățământului pentru un număr de 22 elevii cu dizabilități”**. Această componentă este destinată elevilor și părinților acestora deopotrivă, prin organizarea unor ateliere de lucru de cunoaștere a limbajului mimico - gestual de către părinți și elevi, activități de logopedie, labiolectură și demutizare pentru elevi și activități de kinetoterapie pentru elevi. A5 se va derula prin intermediul formatorilor pentru limbaj mimico - gestual, profesorilor experți psihopedagogi și kinetoterapeutului.

6. Componenta de sprijinire a dezvoltării și creșterii performanțelor resurselor umane din grădiniță și școală, prin intermediul facilitării accesului la cursuri de instruire: **A6 - ”Sprijinirea dezvoltării resurselor umane din grădiniță și școală”**. Implementarea subactivităților aferente acestei componente presupune îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului de sprijin aferent instituțiilor de învățământ precum și dezvoltarea competențelor cheie de comunicare, relaționare și management al activităților educaționale destinate copiilor aflați în risc de abandon școlar, cu accent pe cei proveniți din familii aflate în risc de sărăcie și excluziune socială. În cadrul implementării proiectului, la orice nivel și în orice moment, vor fi respectați următorii piloni:

1. egalitatea de gen;
- 2.egalitatea de șanse și nondiscriminare;
3. sustenabilitate și utilizarea eficientă a resurselor.

BUGETUL PROIECTULUI FRIENDS FACILITAREA REVITALIZĂRII INTEGRATE A EDUCAȚIEI NECESARE UNEI DEZVOLTĂRI SUSTENABILE

1	2	3	4	5	6	7
Cheltuieli totale proiect (lei)	Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect (lei)	Public (lei)	Cheltuieli totale nerambursabile (lei)	Cheltuieli totale ajutor de stat	Cheltuieli totale contribuție proprie (lei)	Cheltuieli totale neeligibile proiect (lei)
6.016.545,98	6.016.545,98	6.016.545,98	5.896.215,06	0,00	120.330,92	0,00
BUGETUL TOTAL AL PROIECTULUI ESTE DISTRIBUIT ASTFEL : LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3						
Cheltuieli totale proiect (lei)	Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect (lei)	Public (lei)	Cheltuieli totale nerambursabile (lei)	Cheltuieli totale ajutor de stat	Cheltuieli Totale contribuție proprie (lei)	Cheltuieli Totale neeligibile proiect (lei)
3.319.209,44	3.319.209,44	3.319.209,44	3.252.825,31	0,00	66.384,13	0,00
ȘCOALA GIMANZIALĂ "MAICA DOMNULUI"						
Cheltuieli totale proiect (lei)	Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect (lei)	Public (lei)	Cheltuieli totale nerambursabile (lei)	Cheltuieli totale ajutor de stat	Cheltuieli totale contribuție proprie (lei)	Cheltuieli totale neeligibile proiect (lei)
2.697.336,54	2.697.336,54	2.697.336,54	2.643.389,75	0,00	53.946,79	0,00

Bugetul proiectului FRIENDS detaliat mai sus cuprinde valoarea cheltuielilor totale în cuantum de 6.016.545,98 lei, din care 5.896.215,06 lei, reprezintă cheltuieli totale nerambursabile, adică 98% din bugetul total, iar suma de 120.330,92 lei, reprezintă cheltuieli totale contribuție proprie (cofinanțare), adică 2% din bugetul total al proiectului.

Așa cum rezultă din bugetul detaliat mai sus, bugetul total al proiectului este distribuit între parteneri astfel:

- pentru LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3, suma totală de 3.319.209,44 lei, din care suma de 66.384,13 lei, evidențiată în coloana 6, reprezintă cofinanțarea asigurată de Consiliul Local al sectorului 2;
- pentru ȘCOALA GIMANZIALĂ "MAICA DOMNULUI", suma totală de 2.697.336,54 lei, din care suma de 53.946,79 lei, evidențiată în coloana 6, reprezintă cofinanțarea asigurată de Consiliul Local al sectorului 2;

În total, sprijinul Primăriei Sectorului 2 și al Consiliului Local pentru asigurarea cofinanțării proiectului FRIENDS - Facilitatea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile, proiect finanțat prin POCU, este de 120.330,92 lei, reprezentând suma cofinanțării înscrise în dreptul LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3, în cuantum de 66.384,13 lei și cea înscrisă în dreptul ȘCOALA GIMANZIALĂ "MAICA DOMNULUI", în cuantum de 53.946,79. Suma totală a cofinanțării în cuantum de 120.330,92 lei, reprezintă 2% din bugetul total al proiectului care este de 6.016.545,98 lei.

- **Având în vedere - prevederile art. 36, alin. (2), lit."b" și alin. (4), lit."e", art. 45, alin. (1) și art. 115, alin. (1), lit."b" din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată;**

- Ținând cont de faptul că asigurarea cofinanțării prezentului proiect reprezintă o condiție pentru semnarea contractului de finanțare cu Autoritatea de Management a POCU;
- Amintind rezultatele benefice și impactul major pe care proiectul îl poate avea față de populația școlară aparținând grupurilor vulnerabile;
- Văzând aspectele și detaliile proiectului prezentate în expunerea de motive, acestui proiect și asigurarea cofinanțării în cuantum de 2%, în două dintre cele mai importante unități școlare din sectorul 2, LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3, respectiv, ȘCOALA GIMANZIALĂ MAICA DOMNULUI, propunem spre analiză și aprobare un proiect de hotărâre privind aprobarea asigurării cofinanțării proiectului Cod apel: POCU/74/6/18, Cod proiect: 107007, Componenta 1 - Programul ȘCOALA PENTRU TOȚI, Axă prioritară - Educație și Competențe, denumire: FRIENDS - Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei Dezvoltări Sustenabile.

Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2	Liceul Tehnologic Special nr. 3	Școala Gimnazială Maica Domnului
Director Executiv,	Director,	Director,
Bogdan - Alexandru Gârbu	Claudiu - Cosmin Costache	Julieta Mihailescu





Direcția Management Proiecte

Nr. 111 984 / 27-11-2014

Raport de specialitate

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 prin intermediul *Axei prioritare 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investitii 10i - Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, neformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare* sprijină intervențiile ce pun în centrul lor COPILUL și NEVOILE sale și stabilește direcții de acțiune a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îl împiedică să meargă la școală precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos, capabil să atragă și să mențină copilul în procesul educațional.

Proiectul *Friends-Facilitarea Revitalizării Integrate a Educației Necesare unei dezvoltări sustenabile*, ce se intenționează a fi depus la finanțare prin intermediul acestei axe de către parteneriatul Liceul Tehnologic Special nr. 3 - Școala gimnazială „Maica Domnului”, își propune susținerea financiară a unor mecanisme eficiente și inovatoare de dezvoltare și implementare a unor măsuri integrate în domeniul educației, cu scopul final de a crește participarea școlară a copiilor și de a preveni/ reduce părăsirea timpurie a școlii.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă preșcolarilor, elevilor, părinților acestora cât și personalului didactic și de sprijin, vizând zona de circumscripție a Liceului Tehnologic Special nr. 3 și a Școlii Gimnaziale „Maica Domnului” din București, Sector 2.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

-ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale după principiile directoare ale unei metodologii de tip „Grădiniță și Școală prietenoase” de care să beneficieze un număr de 632 de copii și conștientizarea importanței educației prin organizarea unei campanii cu implicarea unui număr de 632 de părinți;

-stimularea accesului și participării copiilor la învățământul preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii printr-un set de măsuri integrate, destinate copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora, ce vizează dialogul școală-familie-copii-comunitate;

- stimularea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, prin campanii continue de dialog școală-familie-copii-comunitate, derularea unui program de tip „Școală după Școală” pentru un număr de 90 de elevi, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 478 de elevi, desfășurarea de activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 478 de părinți ai elevilor, desfășurarea de activități extracurriculare și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 478 de elevi și 478 de părinți ai elevilor;

-dezvoltarea unei structuri educaționale de calitate prin îmbunătățirea competențelor profesionale a 112 persoane din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin prin facilitarea accesului acestora la cursuri de formare, în vederea creșterii performanțelor educaționale obținute de către preșcolari și elevi.

Valoarea totală a proiectului este de 6.016.545,98 lei inclusiv TVA din care 5.896.215,06 lei reprezintă cheltuieli totale nerambursabile.

Cofinanțarea acestui proiect presupune alocarea din cadrul Bugetului Consiliului Local al Sectorului 2 al Municipiului București a sumei **120.330,92 lei** și reprezintă contribuția proprie aferentă costurilor eligibile, respectiv 2% din valoarea totală eligibilă a proiectului.

Pe parcursul implementării proiectului pot apărea eventuale cheltuieli suplimentare care vor necesita finanțare din Bugetul Consiliului Local al Sectorului 2.

Proiectul de hotărâre supus spre aprobare Consiliului Local propune cofinanțarea proiectului din bugetul Consiliului Local al Sectorului 2, cu suma de **120.330,92 lei** și finanțarea eventualelor cheltuieli suplimentare ce vor apărea pe perioada de implementare a proiectului.

Având în vedere că:

- obiectivele proiectului se încadrează în obiectivele specifice ale *Axei prioritare 6 - Educație și competențe* din cadrul POCU 2014-2020;
- solicitanții ce vor depune la finanțare acest proiect se încadrează în tipurile de solicitanți eligibili prevăzuți în Ghidul Solicitantului aferent acestei axe;
- activitățile propuse în cadrul proiectului se încadrează în tipurile de activități eligibile și reprezintă soluții viabile și reale în vederea creșterii accesului la educație, oportunitatea proiectului, rezultatele benefice și impactul major pe care proiectul îl poate avea față de populația școlară aparținând grupurilor vulnerabile fiind detaliată în Nota de fundamentare nr. 5598/21.11.2017 întocmită de D.G.A.P.I. Sector 2,

Propunem spre aprobare prezentul proiect de hotărâre privind cofinanțarea proiectului din bugetul Consiliului Local al Sectorului 2, cu suma de **120.330,92 lei** și finanțarea eventualelor cheltuieli suplimentare ce vor apărea pe perioada de implementare a proiectului.

Director executiv,

Elena Pleșcan

